

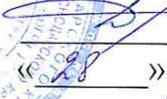
Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Терновский психоневрологический интернат»

Принята на заседании
методического объединения
« 28 » декабря 2023 г.
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ СО КК
«Терновский ПНИ»

 Корниенко Н.А.
« 28 » декабря 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
по реабилитации людей
с ограниченными умственными и физическими возможностями
«Мир один для всех»**

Возраст обучающихся: старше 18 лет

Срок реализации: 1 год

Объём программы: 190 часов

Составитель программы:
Лошкарева Татьяна Ивановна
воспитатель

Терновская
2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа для людей с ограниченными возможностями старше 18 лет «Мир один для всех» направлена на обеспечение социального самоопределения инвалидов с нервно-психическими расстройствами, испытывающих большие трудности в адаптации к окружающему миру, в быту в условиях общежития. В качестве конечной цели дополнительного образования лиц с особенностями психофизического развития при помещении в ГБУ СО КК «Герновский психоневрологический интернат» выдвигается их социальная интеграция. Успех интеграции в значительной степени зависит от социально-бытовой компетентности человека, его способности самостоятельно организовывать свой быт. Важным моментом является необходимость развивать навыки инвалида к самостоятельной, независимой от помощи окружающих, жизни посредством социально-бытовой ориентировки.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир один для всех» имеет социально - коммуникативную направленность и предназначена для получателей социальных услуг проживающих в психоневрологическом интернате.

Программа составлена на основе следующих нормативно правовых и инструктивно - методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022 – 2030 годы от 31 марта 2022 г. №678- р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18

декабря 2020 г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2023 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГБУ СО КК «Терновский ПНИ» № 07988 т 24 июня 2016 г серия 23П01 №0004837 ;

Устав ГБУ СО КК «Терновский ПНИ» утвержден приказом департамента Социальной защиты населения Краснодарского края от 19.04.2011года №354

Новизна программы заключается в создании сформировать социально – бытовые условия, расширить знания получателей социальных услуг о разнообразных сферах жизни и деятельности человека, позволит приобрести практические умения, позволяющие им успешно адаптироваться в быту и социальной среде.

Актуальность программы выстроена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития получателей социальных услуг , уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у получателей социальных услуг необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Педагогическая целесообразность программы в результате обучения у получателей социальных услуг будут сформированы следующие компетенции: социальная, бытовая и коммуникативная. Освоение программы предусматривает сочетание теоретических и практических занятий, основанных на интерактивных формах освоения учебного содержания, самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного теоретического материала в реальную практику для решения конкретных

проблем в повседневной жизни. Процесс освоения программы фиксируется в процессе проведения сюжетно-ролевых игр, экскурсий, обобщающих занятий, практических работ.

Адресат программы: люди с ограниченными умственными и физическими возможностями старше 18 лет,

Объем программы: 190 часов.

Режим занятий: 5 раз в неделю по 40 минут.

Форма занятий: индивидуальные и групповые; теоретические и практические

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы:

Сформировать социально – адаптированную личность посредством овладения жизненно необходимыми знаниями, умениями и навыками

Задачи:

Обучающие:

- обучать получателей социальных услуг правилам поведения в общественных местах, различных службах быта и учреждениях.

Развивающие:

- формировать понятие ценности здорового образа жизни, включающего знания, умения, навыки и опыт сохранения и укрепления психического и физического здоровья.

Воспитательные:

- воспитывать позитивные качества личности для успешной интеграции в социуме: познавательную активность, самоконтроль за своим поведением, ответственность за свои поступки, способность адаптироваться к изменяющейся ситуации.

Коррекционные:

- совершенствовать умения и навыки безопасного обращения с бытовыми предметами, необходимыми получателям социальных услуг для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.

1.3. Учебный план

дополнительной общеразвивающей программы
по реабилитации людей
с ограниченными умственными и физическими способностями
старше 18 лет

«Мир один для всех»

Для корпусов № 1,3

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Красота – это здоровье	35	11	24
2.	Уход за одеждой и обувью	38	5	33
3.	Дом в котором мы живем	39	28	11
4.	Живем по - хозяйски	39	27	12
5.	Безопасность - основа жизни	39	39	-
Всего:		190	110	80

1.4.Содержание программы

Раздел № 1 «Красота – это здоровье»

1.1. Правила личной гигиены

Практическое занятие. Мытье лица, шеи, ушей, принятие душа, уход за подмышечными впадинами.

1.2. Кариес. Причины возникновения и профилактика. Уход за полостью рта

Теоретическое занятие. Причины возникновения кариеса. Профилактика кариеса и болезней слизистой полости рта. Экскурсия в стоматологический кабинет.

Практическое занятие. Уход за полостью рта, чистка зубов, виды зубной пасты, зубной порошок, зубная нить, ополаскиватели для полости рта, зубные щетки, уход за ними.

1.3. Уход за волосами. Правила и периодичность

Практическое занятие. Правила и периодичность мытья волос. Подбор средств по уходу за волосами, расчесывание волос.

1.4. Бритье

Практическое занятие. Средства для и после бритья. Техника безопасности, техника выполнения.

1.5. Я глазами других

Практическое занятие. Оценка своего внешнего вида: чистоты лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды и обуви. При необходимости внесение изменений.

1.6. Глаза – наши главные помощники

Теоретическое занятие. Правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.

1.7. Правильная осанка во время занятий и выполнения работ

Практическое занятие. Правильное положение тела во время занятий в кабинете кружковой работы и выполнения различных работ.

1.8. Санитарно-гигиенические требования к смене нательного и постельного белья

Теоретическое занятие. Правила и периодичность смены нательного и постельного белья, значение для здоровья.

Практическое занятие. Последовательность смены постельного белья.

1.9. Курение и здоровье

Теоретическое занятие. Беседа о негативном влиянии курения. Развитие ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

1.10. Алкоголь и здоровье

Теоретическое занятие. Беседа о негативном влиянии алкоголя на организм человека.

Раздел № 2 «Уход за одеждой и обувью»

2.1. Виды одежды и головных уборов, их назначение

Теоретическое занятие. Знакомство с видами одежды и головных уборов. Гарантийные сроки носки.

2.2. Гардероб. Подбор одежды

Практическое занятие. Подбор одежды по сезону и в зависимости от назначения. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами. Формирование гардероба.

2.3. Застежки бывают разные

Практическое занятие. Различные виды застежек одежды: пуговицы, «молнии», крючки, кнопки, липучки. Правила пользования.

2.4. Уход за одеждой и головными уборами. Глажение

Практическое занятие. Сушка и чистка верхней одежды и головных уборов. Подготовка к сезонному хранению. Техника безопасности во время работы с утюгом, режимы работы утюга для различных тканей, последовательность выполнения глажения.

2.5. Моющие и вспомогательные средства для стирки белья. Стирка вручную мелких предметов одежды

Теоретическое занятие. Виды моющих и вспомогательных средств для стирки. Особенности стирки цветного и белого белья. Подбор моющих средств, техника безопасности.

Практическое занятие. Стирка вручную мелких предметов одежды.

2.6. Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц

Практическое занятие. Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка. Техника безопасности работы с иглой, ножницами. Пришивание пуговиц различного вида – на ножке, с двумя и четырьмя отверстиями.

2.7. Мелкий ремонт одежды. Зашивание распоровшегося шва

Практическое занятие. Зашивание одежды по распоровшемуся шву. Техника безопасности, подбор нити, правила выполнения.

2.8. Порядок в шкафу

Практическое занятие. Размещение одежды в шкафу, складывание и развешивание одежды в шкафу.

2.9. Виды обуви, уход за ней

Практическое занятие. Виды обуви. Обувь для разного времени года и погоды. Значение сменной обуви для здоровья. Чистка и сушка обуви, подготовка обуви к сезонному хранению.

2.10. Итоговое занятие по теме «Уход за одеждой и обувью»

Раздел № 3 «Дом, в котором мы живем»

3.1. Жилище человека

Теоретическое занятие. Жилые и нежилые помещения. Назначение жилых и подсобных помещений.

Виды жилых помещений в городе и деревне, почтовый адрес своего дома и интерната.

3.2. Красна изба углами. Виды уборки

Практическое занятие. Гигиенические требования к жилым комнатам. Виды и периодичность уборки. Повседневная уборка жилых помещений, кухни, санузла. Моющие и чистящие средства, применяемые для уборки, техника безопасности.

3.3. Создай уют в своей комнате

Теоретическое занятие. Создание комфортной и уютной обстановки в своей комнате. Создание уюта в жилище с помощью комнатных растений. Различные группы комнатных растений, их польза и уход за растениями и цветочными горшками.

3.4. Умей уважать другого. Этикет. Культура общения и поведения

Теоретическое занятие. Правила внутреннего распорядка. Правила общежития. Ритуал приветствия и прощания. Правила вручения и приема подарков. Правила общения по телефону. Тактичное поведение за столом.

3.5. Кухонная бытовая техника. Правила обращения, техника безопасности

Теоретическое занятие. Виды кухонной бытовой техники. Техника безопасности, правила обращения и уход за ней.

3.6. Санитарно-гигиенические требования к хранению продуктов и готовой пищи

Теоретическое занятие. Условия, сроки и правила хранения продуктов и готовой пищи. Срок годности скоропортящихся продуктов и продуктов длительного хранения.

3.7. Культура поведения за столом

Практическое занятие. Значение питания в жизнедеятельности людей, умение пользоваться посудой, правила поведения за столом.

3.8. Режим дня и его польза

Теоретическое занятие. Режим дня как важная составляющая здоровья человека.

3.9. Протяни руку помощи

Теоретическое занятие. Сплочение коллектива. Умение сострадать и работать в группах помощи маломобильным опекаемым. Оказание помощи слабым и маломобильным инвалидам.

Раздел № 4 «Живем по-хозяйски»

4.1. Все профессии нужны, все профессии важны

Теоретическое занятие. Знакомство с особенностями трудовой деятельности людей разных профессий.

4.2. Хозяйственно-бытовой труд

Практическое занятие. Уборка территории, рыхление почвы, высадка цветов, полив, прополка, уборка листьев, расчистка дорожек от снега (в зависимости от сезона).

4.3. Меры стоимости

Теоретическое занятие. Меры стоимости (рубль, копейка). Стоимость основных продуктов питания (хлеб, молочные продукты, овощи и фрукты).

4.4. Бюджет

Теоретическое занятие. Понятие о бюджете. Из чего складывается. Планирование покупок, исходя из суммы доходов (пенсия) за месяц, год. Целесообразность покупок. Долгосрочное планирование покупок. Экономность при покупках.

4.5. Сфера торговли

Теоретическое занятие. Отличие рынка от магазинов. Правила покупки товаров. Экскурсии в магазины продовольственных и промышленных

товаров, на рынок, ярмарку. Правила поведения в магазине. Правила обращения к кассиру, продавцу-консультанту.

4.6. Сфера обслуживания

Теоретическое занятие. Экскурсии в парикмахерскую, прачечную, мастерскую по ремонту обуви (на территории учреждения); экскурсии на почту, в банк.

4.7. Читай, учись, получай информацию

Теоретическое занятие. Виды печатных изданий, их назначение. Периодическая печать. Экскурсия в библиотеку.

Практическое занятие. Повторение правил правописания, написание писем, открыток, заявлений и т.д.

4.8. Средства связи

Теоретическое занятие. Письмо, бандероль, посылка, телеграмма, телефон, Интернет.

Практическое занятие. Написание письма, общение по телефону и выход в сеть Интернет.

Раздел № 5 «Безопасность – основа жизни»

5.1. Правила поведения в холодное время года

Теоретическое занятие. Причины возникновения и способы предупреждения обморожения, переохлаждения. Правила поведения на заснеженном тротуаре, на ступенях, вблизи от зданий.

5.2. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях, при пожаре

Теоретическое занятие. Виды чрезвычайных ситуаций. Планы эвакуации и порядок действий во время внештатных ситуаций.

5.3. Инфекционные заболевания с учетом сезона

Теоретическое занятие. Причины и пути передачи. Профилактика инфекционных заболеваний.

5.4. Электричество

Теоретическое занятие. Причины поражения электрическим током. Правила пользования бытовой техникой и электрооборудованием без вреда для здоровья.

5.5. Пожарная безопасность. Правила поведения в жаркое время года

Теоретическое занятие. Причины возникновения пожаров и способы предупреждения теплового и солнечного ударов. Питьевой режим. Профилактика солнечных ожогов. Правила пожарной безопасности в жаркое время года, необходимость их соблюдения, последствия их нарушения.

5.6. Безопасность в быту

Теоретическое занятие. Причины возникновения несчастных случаев в быту. Поражение электрическим током. Получение ожогов. Отравления. Травмы. Правила перемещения в помещениях и на улице, предупреждение падений. Первая помощь при получении травм (ушибы, ссадины, порезы, раны).

5.7. Правила безопасного поведения с насекомыми и животными

Теоретическое занятие. Меры предупреждения укуса собак и кошек. Поведение при нападении собаки. Как вести себя с кошками. Пчелы, осы, шмели, клещи.

5.8. Правила безопасности на дороге. Транспорт

Теоретическое занятие. Дорога и ее составные части. Проезжая часть. Обочина. Кювет. Тротуар. Причины несчастных случаев на дороге (ДТП). Правила дорожного движения при переходе улицы. Пешеходный переход через улицу. Правила поведения пешеходов на дороге и во время поездок на транспорте. Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.

5.9. Итоговое занятие по теме «Правила дорожного движения»

1.5. Планируемые результаты

Получатели социальных услуг должны:

- знать о назначении кабинета СБО и соблюдать правила поведения, ТБ и санитарно-гигиенические нормы;
- знать о значении личной гигиены для здоровья и жизни человека;
- владеть правилами и приемами самостоятельного выполнения утреннего и вечернего туалета, ухаживать за предметами личной гигиены;
- знать о планировке жилища и коммунальных удобствах;
- различать типы жилых помещений, коммунальных удобств;
- называть и записывать свой домашний почтовый адрес;
- знать о видах и роли одежды, обуви и головных уборов для человека, правилах их хранения и ухода за ними;
- выбирать одежду, обувь и головные уборы в зависимости от сезона и назначения;
- знать о значении питания для жизни человека, различать полезные и вредные продукты, напитки и блюда;
- соблюдать режим питания, технику безопасности при приготовлении пищи;
- уметь самостоятельно готовить горячие и холодные бутерброды;
- организовывать место для приготовления пищи, сервировать стол для завтрака;
- знать о видах городского транспорта, правилах оплаты за проезд и поведения в транспорте;

Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарно-учебный график

дополнительной общеразвивающей программы
по реабилитации людей
с ограниченными умственными и физическими возможностями
старше 18 лет
«Мир один для всех»
для корпусов № 1, 3

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.		Красота – это здоровье	35	11	24
1.1.	15.01.2024 22.01.2024 29.01.2024 05.02.2024 18.03.2024 25.03.2024 27.02.2024	Занятие 1.1 Правила личной гигиены	7	-	7
1.2.	01.04.2024 08.04.2024 15.04.2024 22.04.2024	Занятие 1.2 Кариес. Причины возникновения и профилактика. Уход за полостью рта	4	2	2
1.3.	29.04.2024 06.05.2024 13.05.2024 20.05.2024	Занятие 1.3 Уход за волосами. Правила и периодичность	4	-	4
1.4.	27.05.2024 03.06.2024 08.07.2024	Занятие 1.4 Бритьё	3	-	3
1.5.	15.07.2024 22.07.2024 29.07.2024 05.08.2024	Занятие 1.5 Я глазами других	4	-	4
1.6.	12.08.2024	Занятие 1.6 Глаза – наши главные помощники	2	2	-

	19.08.2024				
1.7.	26.08.2024 02.09.2024	Занятие 1.7 Правильная осанка во время занятий и выполнения работ	2	-	2
1.8.	09.09.2024 16.09.2024 23.09.2024	Занятие 1.8 Санитарно-гигиенические требования к смене нательного и постельного белья	3	1	2
1.9.	30.09.2024 07.10.2024 14.10.2024 21.10.2024	Занятие 1.9 Курение и здоровье	4	4	-
1.10.	28.10.2024 11.11.2024	Занятие 1.10	2	2	-
2.		Уход за одеждой и обувью	38	5	33
2.1.	09.01.2024 16.01.2024 23.01.2024 30.01.2024	Занятие 2.1 Виды одежды и головных уборов, их назначение	4	4	-
2.2.	06.02.2024 19.03.2024 26.03.2024 02.04.2024	Занятие 2.2 Гардероб. Подбор одежды	4	-	4
2.3.	09.04.2024 16.04.2024 23.04.2024 30.04.2024 07.05.2024	Занятие 2.3 Застежки бывают разные	5	-	5
2.4.	14.05.2024 21.05.2024 28.05.2024 04.06.2024 09.07.2024 16.07.2024	Занятие 2.4 Уход за одеждой и головными уборами. Глажение	6	-	6
2.5.	23.07.2024 30.07.2024 06.08.2024 13.08.2024	Занятие 2.5 Моющие и вспомогательные средства для стирки белья Стирка вручную мелких предметов одежды	4	1	3
2.6.	20.08.2024 27.08.2024 03.09.2024 10.09.2024	Занятие 2.6 Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц	4	-	4
2.7.	17.09.2024 24.09.2024 01.10.2024 08.10.2024	Занятие 2.7 Мелкий ремонт одежды. Зашивание распоровшегося шва	4	-	4
2.8.	15.10.2024 22.10.2024 29.10.2024 05.11.2024	Занятие 2.8 Порядок в шкафу	4	-	4
2.9.	12.11.2024 19.11.2024 26.11.2024	Занятие 2.9 Виды обуви, уход за ней	3	-	3

2.10.	03.12.2024	Занятие 2.10 Итоговое занятие по теме «Уход за одеждой и обувью»	1	1	-
3.		Дом, в котором мы живем	39	28	11
3.1.	10.01.2024 17.01.2024 24.01.2024 31.01.2024	Занятие 3.1 Жилище человека	4	4	-
3.2.	07.02.2024 13.03.2024 20.03.2024 27.03.2024 03.04.2024 10.04.2024	Занятие 3.2 Красна изба углами. Виды уборки	6	-	6
3.3.	17.04.2024 24.04.2024 08.05.2024 15.05.2024	Занятие 3.3 Создай уют в своей комнате	4	4	-
3.4.	22.05.2024 29.05.2024 05.06.2024 10.07.2024 17.07.2024 24.07.2024	Занятие 3.4 Умей уважать другого. Этикет. Культура общения и поведения	6	6	-
3.5.	31.07.2024 07.08.2024 14.08.2024 21.08.2024 28.08.2024	Занятие 3.5 Кухонная бытовая техника. Правила обращения, техника безопасности	5	5	-
3.6.	04.09.2024 11.09.2024 18.09.2024	Занятие 3.6 Санитарно-гигиенические требования к хранению продуктов и готовой пищи	3	3	-
3.7.	25.09.2024 02.10.2024 09.10.2024 16.10.2024 23.10.2024	Занятие 3.7 Культура поведения за столом	5	-	5
3.8.	30.10.2024 06.11.2024 13.11.2024	Занятие 3.8 Режим дня и его польза	3	3	-
3.9.	20.11.2024 27.11.2024 04.12.2024	Занятие 3.9 Протяни руку помощи	3	3	-
4.		Живем по-хозяйски	39	27	12
4.1.	11.01.2024 18.01.2024 25.01.2024 01.02.2024	Занятие 4.1 Все профессии нужны, все профессии важны	4	4	-
4.2.	08.02.2024 14.03.2024 21.03.2024 28.03.2024	Занятие 4.2 Хозяйственно-бытовой труд	6	-	6

	.04.04.2024 11.04.2024				
4.3.	18.04.2024 25.04.2024 16.05.2024	Занятие 4.3 Меры стоимости	3	3	-
4.4.	23.05.2024 30.05.2024 06.06.2024	Занятие 4.4 Бюджет	3	3	-
4.5.	11.07.2024 18.07.2024 25.07.2024 01.08.2024 15.08.2024 22.08.2024 29.08.2024	Занятие 4.5 Сфера торговли	7	7	-
4.6.	05.09.2024 12.09.2024 19.09.2024 26.09.2024 03.10.2024	Занятие 4.6 Сфера обслуживания	5	5	-
4.7.	10.10.2024 17.10.2024 24.10.2024 31.10.2024 07.11.2024 14.11.2024	Занятие 4.7 Читай, учись, получай информацию	6	3	3
4.8.	21.11.2024 28.11.2024 05.12.2024 12.12.2024 19.12.2024	Занятие 4.8 Средства связи	5	2	3
5.		Безопасность – основа жизни	39	39	-
5.1.	12.01.2024 19.01.2024 26.01.2024	Занятие 5.1 Правила поведения в холодное время года	3	3	-
5.2.	02.02.2024 09.02.2024 15.03.2024 22.03.2024 29.03.2024 05.04.2024	Занятие 5.2 Правила поведения при чрезвычайных ситуациях, при пожаре	6	6	-
5.3.	12.04.2024 19.04.2024 26.04.2024 10.05.2024	Занятие 5.3 Инфекционные заболевания с учетом сезона	4	4	-
5.4.	17.05.2024 24.05.2024 31.05.2024 07.06.2024 12.07.2024	Занятие 5.4 Электричество	5	5	-
5.5.	19.07.2024	Занятие 5.5 Пожарная безопасность. Правила	6	6	-

	26.07.2024 02.08.2024 09.08.2024 16.08.2024 23.08.2024	поведения в жаркое время года			
5.6.	30.08.2024 06.09.2024 13.09.2024 20.09.2024 27.09.2024	Занятие 5.6 Безопасность в быту	5	5	-
5.7.	04.10.2024 11.10.2024 18.10.2024 25.10.2024	Занятие 5.7 Правила безопасного поведения с насекомыми и животными	4	4	-
5.8.	01.11.2024 08.11.2024 15.11.2024 22.11.2024 29.11.2024	Занятие 5.8 Правила безопасности на дороге. Транспорт	5	5	-
5.9.	06.12.2024	Занятие 5.9 Итоговое занятие по теме «Правила дорожного движения»	1	1	-
Итого			190	110	80

2.2. Условия реализации программы

Материально – техническое оснащение

Данная программа может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих ее обеспечения:

Перечень оборудования: Кабинеты, столы с оборудованными местами. Стенды для наглядных пособий к занятиям, методические материалы, наглядные пособия, оборудование для проведения практических занятий, канцелярские принадлежности, компьютер, принтер.

2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов

Входной контроль - выявление теоретических и практических знаний, индивидуальных творческих способностей осуществляется при помощи: собеседования, наблюдения, анкетирования, тестирования.

Текущий контроль - осуществляется посредством, наблюдения за деятельностью получателей социальных услуг на каждом занятии педагогом.

Итоговый контроль - проводится в конце года в форме итоговых занятий, открытых мероприятий.

2.4.Оценочные материалы

Диагностические мероприятия осуществляются с помощью метода педагогического наблюдения и могут быть дополнены тестовыми методиками. Для оценки диагностических характеристик людей с ОВЗ применяются опросники и шкалы.

Практическое применение опросников и оценочных шкал позволит контролировать эффективность работы каждого получателя социальных услуг. Использование оценочных шкал позволяет обеспечить более высокое качество психологической реабилитации.

2.5. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: труд, познание, учение, общение, творчество. Для обеспечения органичного единства обучения и творчества занятия включают в себя следующие виды деятельности:

1. Изложение теоретического материала: программа включает в себя широкое использование иллюстративного материала, использование методических пособий. В процессе обучения получатели социальных услуг знакомятся с особенностями, свойствами и возможностями многих природных и искусственных материалов, с разными инструментами, а также с основными приёмами их применения.

2. Коллективная практическая работа: в процессе которой осуществляется нравственно - эстетическое воспитание получателей социальных услуг, вырабатываются следующие умения:

- работать вместе, уступать друг другу, помогать, подсказывать;
- договариваться о совместной работе, её содержании;
- планировать свою работу, определять её последовательность, содержание, композицию, дополнения;
- радоваться успехам своим и товарищей при создании работы.

3. Обсуждение творческих работ получателей социальных услуг и воспитателем помогает видеть мир не только со своей собственной точки зрения, но и с точки зрения других людей, принимать и понимать интересы другого человека.

Методы работы:

1. Теоретический.
2. Словесный
3. Наглядный
4. Практический.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера о видах используемого природного материала. Практические работы включают подбор необходимого материала, изготовление и оформление поделок. Основные принципы организации занятий: наглядность, доступность, системность, последовательность.

Формы работы: индивидуальная и групповая

Раздел 3. Список используемой литературы

Основная

1. Бабушкина Л.А., Ковтонюк М.В., Стульнева З.А. Социально бытовая ориентировка. Поурочные планы по программе Воронковой В.В., Казаковой С.А. 5 класс», Волгоград, издательство «Учитель», 2018 г.
2. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. «Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 2 класс. Конспекты уроков», Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2014 г.
3. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. «Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе III и IV вида 3 класс. Конспекты уроков», Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2012 г.
4. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» 6 класс, Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017 г.
5. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» 7 класс, Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017 г.
6. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» 9 класс, Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017 г.

Дополнительная

1. Голицына Н.С. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Подготовительная группа», Москва, издательство «Дрофа», 2015 г.
2. Голицына Н.С. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Старшая группа», Москва, издательство «Дрофа», 2015 г.
3. Легостаева А.А.; под редакцией Битовой А.Л. «Жизнь как жизнь: как помочь особому человеку жить достойно в условиях интерната», Москва, издательство «Теревинф», 2019 г.

Интернет-источники

1. ped-kopilka.ru
2. prodetsad.spb.ru