

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Терновский психоневрологический интернат»

Принята на заседании  
методического объединения  
« 28 » декабря 2023 г.  
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ СО КК  
«Терновский ПНИ»  
  
Корниенко Н.А.  
« 28 » декабрь 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
по реабилитации людей  
с ограниченными умственными и физическими возможностями  
«Мир один для всех»**

Возраст обучающихся: старше 18 лет  
Срок реализации: 1 год  
Объём программы: 197 часов

Составитель программы:  
Уварова Наталия Викторовна  
воспитатель

Терновская  
2024

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по реабилитации людей с ограниченными умственными и физическими возможностями «Мир один для всех» направлена на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни в современных условиях, формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение общего развития и всестороннюю подготовку к будущей самостоятельной жизнедеятельности. В сущности, данная программа направлена на обеспечение социального самоопределения инвалидов с нервно-психическими расстройствами, испытывающих большие трудности в адаптации к окружающему миру, в быту в условиях общежития.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир один для всех» имеет социально-педагогическую направленность **направленность**.

**Новизна** программы состоит в том, что она учитывает возрастные особенности, особенности психофизического развития получателей социальных услуг и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков

**Актуальность** программы заключается в том, что она направлена на реабилитацию получателей социальных услуг с ограниченными физическими и психическими возможностями, что подразумевает под собой овладение знаниями и умениями, обеспечивающими их самостоятельность в различных бытовых ситуациях.

**Педагогическая целесообразность** программы «Мир один для всех» обусловлена тем, что ее цель и задачи, а также формы и методы наиболее оптимальны для реабилитации и адаптации людей с ограниченными умственными и физическими возможностями

**Адресат программы:** получатели социальных услуг общего отделения старше 18 лет, признанные нуждающимися в социальном обслуживании. При проведении занятий по СБО учитывается дифференциация получателей социальных услуг по способности воспринимать и воспроизводить на практике программный материал:

1 группа – получатели социальных услуг данной группы способны достаточно полно воспроизводить программный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводить его самостоятельно. Знания, умения и навыки усваиваются достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляется успешно. Приемы контроля сформированы, трудовые навыки в объеме программных требований усваиваются успешно.

2 группа - получатели социальных услуг данной группы программный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Трудовую деятельность

планируют с трудом, чаще прибегают к помощи персонала. Приемы контроля сформированы недостаточно, усвоение профессиональных приемов снижено.

3 группа – получатели социальных услуг данной группы программный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые знания, умения и навыки усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приемы контроля не сформированы, темп работы низкий

**Объем программы:** 197 часов

**Режим занятий:** пять занятий в неделю, согласно календарно-тематическому плану.

**Форма занятий:** групповые и индивидуальные теоретические и практические занятия.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** сформировать социально-адаптированную личность посредством овладения жизненно необходимыми знаниями, умениями и навыками.

### **Задачи программы:**

**Обучающие:** восстанавливать или формировать социально-бытовые знания и умения, необходимые получателям социальных услуг для адаптации к условиям окружающей жизни; обучать получателей социальных услуг правилам поведения в общественных местах, различных службах быта и учреждениях; расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;

**Воспитательные:** воспитывать позитивные качества личности для успешной интеграции в социуме: познавательную активность, самоконтроль за своим поведением, ответственность за свои поступки, способность адаптироваться к изменяющейся ситуации;

**Коррекционные:** формировать понятие ценности здорового образа жизни, включающего знания, умения, навыки и опыт сохранения и укрепления психического и физического здоровья;

**Развивающие:** развивать умения и навыки безопасного обращения с бытовыми предметами, необходимыми получателям социальных услуг для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

- расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;

**1.3. Учебный план**  
**дополнительной общеразвивающей программы**  
**по реабилитации людей**  
**с ограниченными умственными и физическими возможностями**  
**«Мир один для всех»**  
**для корпуса № 2**

№ п/п	Наименование разделов	Количество		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Красота – это здоровье	38	22	16
2.	Уход за одеждой и обувью	41	14	27
3.	Дом, в котором мы живем	39	20	19
4.	Живем по-хозяйски	40	14	26
5.	Безопасность – основа жизни	39	36	3
<b>ВСЕГО</b>		<b>197</b>	<b>106</b>	<b>91</b>

## 1.4. Содержание программы

### Раздел 1 «Красота – это здоровье»

#### *Занятие 1. Правила личной гигиены*

**Теоретическое занятие:** рассказ о средствах личной гигиены, правилах и периодичности гигиенических процедур

**Практическое занятие:** мытье лица, шеи, ушей, принятие душа, уход за подмышечными впадинами

#### *Занятие 2. Уход за полостью рта*

**Теоретическое занятие:** рассказ о причинах возникновения кариеса. Профилактика кариеса и болезней слизистой полости рта. Экскурсия в стоматологический кабинет

**Практическое занятие:** уход за полостью рта, чистка зубов, виды зубной пасты, зубной порошок, зубная нить, ополаскиватели для полости рта, зубные щетки, уход за ними.

#### *Занятие 3. Уход за волосами*

**Теоретическое занятие:** рассказ о правилах и периодичности мытья волос. Правила подбора средств по уходу за волосами, выбора расчески и ухода за расческой

**Практическое занятие:** самостоятельный подбор средств по уходу за волосами, мытье, сушка и расчесывание волос

#### *Занятие 4. Бритье*

**Теоретическое занятие:** правила и периодичность бритья, средства для бритья и после бритья. Правила подбора средств для бритья в соответствии с типом и состоянием кожи. Техника безопасности. Техника выполнения

**Практическое занятие:** самостоятельный подбор средств для и после бритья исходя из типа и состояния кожи. Самостоятельное выполнение бритья с соблюдением техники выполнения и техники безопасности

#### *Занятие 5. Я глазами других*

**Теоретическое занятие:** рассказ о необходимости оценки своего внешнего вида

**Практическое занятие:** оценка своего внешнего вида: чистоты лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды и обуви. При необходимости внесение изменений.

#### *Занятие 6. Глаза – наши главные помощники*

**Теоретическое занятие:** рассказ о важности для здоровья соблюдения правил охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач. Знакомство с правилами охраны зрения

**Занятие 7. Правильная осанка**

**Теоретическое занятие:** рассказ о важности для здоровья правильного положения тела во время занятий в кабинете кружковой работы и выполнения различных работ.

**Практическое занятие:** выполнение работ с соблюдением правильного положения тела

**Занятие 8. Требования к смене нательного и постельного белья**

**Теоретическое занятие:** правила и периодичность смены нательного и постельного белья, значение для здоровья.

**Практическое занятие:** смена нательного и постельного белья.

**Занятие 9. Режим дня и его польза**

**Теоретическое занятие:** рассказ о пользе соблюдения режима дня. Знакомство с режимом дня учреждения

**Занятие 10. Курение и здоровье**

**Теоретическое занятие:** беседа о негативном влиянии курения. Развитие ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Занятие 11. Алкоголь и здоровье**

**Теоретическое занятие:** беседа о негативном влиянии алкоголя на организм человека.

**Занятие 12. Физкультура и спорт**

**Теоретическое занятие:** беседа, направленная на формирование положительного отношения и интереса к занятиям физкультурой и спортом. Просмотр фильма о физкультуре и спорте.

**Раздел 2 «Уход за одеждой и обувью»****Занятие 1. Одежда и головные уборы**

**Теоретическое занятие:** знакомство с видами одежды и головных уборов, их назначение. Гарантийные сроки носки.

**Занятие 2. У природы нет плохой погоды**

**Теоретическое занятие:** рассказ о правилах подбора одежды

**Практическое занятие:** подбор одежды по сезону и в зависимости от назначения. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами. Формирование гардероба.

**Занятие 3. Уход за верхней одеждой и головными уборами**

**Теоретическое занятие:** рассказ о средствах для чистки верхней одежды и головных уборов. Правила использования. Правила сушки. Техника безопасности

**Практическое занятие:** сушка и чистка верхней одежды и головных уборов. Подготовка к сезонному хранению.

#### *Занятие 4. Стирка вручную мелких предметов одежды*

**Теоретическое занятие:** рассказ о моющих и вспомогательных средствах для стирки. Особенности стирки цветного и белого белья. Техника безопасности.

**Практическое занятие:** самостоятельный подбор моющих и вспомогательных средств. Стирка вручную мелких предметов одежды.

#### *Занятие 5. Стиральная машина-автомат*

**Теоретическое занятие:** Устройство, правила пользования стиральной машиной-автоматом. Техника безопасности

**Практическое занятие:** самостоятельное включение, выбор режима для стирки, подбор моющего средства. Запуск цикла стирки

#### *Занятие 6. Стираем сами*

**Теоретическое занятие:** последовательность выполнения, техника безопасности.

**Практическое занятие:** стирка одежды вручную и с помощью стиральной машины-автомата с соблюдением техники безопасности

#### *Занятие 7. Пришивание пуговиц*

**Теоретическое занятие:** Техника безопасности работы с иглой, ножницами. Порядок и правила пришивания пуговиц различного вида – на ножке, с двумя и четырьмя отверстиями.

**Практическое занятие:** Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка. Пришивание пуговиц различного вида – на ножке, с двумя и четырьмя отверстиями.

#### *Занятие 8. Зашивание распорвшегося шва*

**Теоретическое занятие:** виды швов. Техника безопасности, подбор нити, порядок и правила выполнения.

**Практическое занятие:** подбор нити, зашивание одежды по распорвавшемуся шву

#### *Занятие 9. Глажение*

**Теоретическое занятие:** техника безопасности во время работы с утюгом, режимы работы утюга для различных тканей, последовательность выполнения глажения

**Практическое занятие:** глажение мужской рубашки

*Занятие 10. Все в полном порядке*

**Теоретическое занятие:** правила функционального размещения одежды в шкафу.

**Практическое занятие.** Размещение одежды в шкафу, складывание и развешивание одежды в шкафу

*Занятие 11. Виды обуви, уход за ней*

**Теоретическое занятие:** виды обуви. Обувь для разного времени года и погоды. Значение сменной обуви для здоровья

**Практическое занятие:** подбор обуви в зависимости от сезона, погоды и времени года, а также в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами. Чистка и сушка обуви, подготовка обуви к сезонному хранению

*Занятие 12. Итоговое занятие по разделу «Уход за одеждой и обувью»*

**Теоретическое занятие:** викторина по разделу «Уход за одеждой и обувью»

### Раздел № 3 «Дом, в котором мы живем»

*Занятие 1. Жилище человека*

**Теоретическое занятие:** жилые и нежилые помещения. Назначение жилых и подсобных помещений. Виды жилых помещений в городе и деревне, почтовый адрес своего дома и интерната

*Занятие 2. Уборка. Виды. Правила проведения*

**Теоретическое занятие:** рассказ о гигиенических требованиях к жилым комнатам, видах и периодичности уборки, моющих и чистящих средствах, применяемых для уборки, технике безопасности

**Практическое занятие:** подбор моющих и чистящих средств для уборки, повседневная уборка жилых помещений, кухни, санузла

*Занятие 3. Создай уют в своей комнате*

**Теоретическое занятие:** рассказ о средствах и приемах создания комфортной и уютной обстановки в своей комнате

**Практическое занятие:** создание комфортной и уютной обстановки в своей комнате при помощи комнатных растений, текстиля, декоративных элементов, грамотной расстановки мебели

*Занятие 4. Этикет. Культура общения и поведения*

**Теоретическое занятие:** правила внутреннего распорядка. Правила общежития. Бережное отношение к имуществу личному и интерната. Правила вручения и приема подарков. Правила общения по телефону. Ритуал приветствия и прощания. Тактичное поведение за столом во время приёма пищи

### *Занятие 5. Кухонная бытовая техника*

**Теоретическое занятие:** Виды кухонной бытовой техники. Техника безопасности

**Практическое занятие:** использование кухонной бытовой техники по назначению с соблюдением техники безопасности, уход за кухонной бытовой техникой

### *Занятие 6. Хранение продуктов и готовой пищи*

**Теоретическое занятие:** рассказ об условиях, сроках и правилах хранения продуктов и готовой пищи. Срок годности скоропортящихся продуктов и продуктов длительного хранения

**Практическое занятие:** сортировка и закладка продуктов на хранение в шкаф, холодильник, морозильную камеру в соответствии с правилами, условиями хранения и сроками годности

### *Занятие 7. Гигиена приготовления пищи*

**Теоретическое занятие:** техника безопасности при пользовании электроплитой, СВЧ печью, мультиваркой, хлебопечкой, духовым шкафом, электромясорубкой

**Практическое занятие:** приготовление простых блюд, выпекание хлеба при помощи хлебопечки, разогревание пищи при помощи СВЧ печи

### *Занятие 8. Культура поведения за столом*

**Теоретическое занятие:** значение питания в жизнедеятельности людей, правила пользования посудой и столовыми приборами, салфетками, правила поведения за столом, правила приема пищи

**Практическое занятие:** отработка на практике правил поведения за столом, пользования посудой и столовыми приборами, салфетками, правил поведения во время приема пищи.

### *Занятие 9. Уход за комнатными растениями*

**Теоретическое занятие:** рассказ о различных группах комнатных растений, их пользе и уходе за растениями и цветочными горшками. Инструменты. Техника безопасности

**Практическое занятие:** создание уюта в жилище с помощью комнатных растений, уход за растениями и цветочными горшками.

### *Занятие 10. Протяни руку помощи*

**Теоретическое занятие:** сплочение коллектива. Воспитание умения сострадать и работать в группах помощи маломобильным получателям социальных услуг. Способы помощи слабым и маломобильным инвалидам.

**Занятие 1. Все профессии нужны, все профессии важны**

**Теоретическое занятие:** знакомство с особенностями трудовой деятельности людей разных профессий

**Практическое занятие:** викторина по профессиям

**Занятие 2. Хозяйственно-бытовой труд**

**Теоретическое занятие:** правила обращения с инструментами, хозинвентарем. Техника безопасности

**Практическое занятие:** уборка территории, рыхление почвы, высадка цветов, полив, прополка, уборка листьев, расчистка дорожек от снега (в зависимости от сезона)

**Занятие 3. Пишем правильно**

**Практическое занятие:** повторение правил правописания, написание писем, открыток, заявлений и т.д.

**Занятие 4. Меры стоимости**

**Теоретическое занятие:** меры стоимости (рубль, копейка). Стоимость основных продуктов питания (хлеб, молочные продукты, овощи и фрукты).

**Практическое занятие:** экскурсия в магазин

**Занятие 5. Правила расчета коммунальных платежей**

**Теоретическое занятие:** виды. Правила и периодичность оплаты коммунальных платежей.

**Практическое занятие.** Заполнение квитанций. Расчет платежей по текущим тарифам.

**Занятие 6. Бюджет.**

**Теоретическое занятие:** раскрыть понятие « бюджет». Из чего складывается.

**Практическое занятие:** планирование покупок, исходя из суммы доходов (пенсия) за месяц, год. Целесообразность покупок. Долгосрочное планирование покупок. Экономность при покупках.

**Занятие 7. Считаем вместе**

**Практическое занятие:** решение простых задач на нахождение стоимости товара.

**Занятие 8. Сфера торговли**

**Теоретическое занятие:** виды магазинов, рынки, ярмарки. Отличие рынка от магазинов.

**Занятие 9. Сфера обслуживания**

**Теоретическое занятие:** рассказ о сфере обслуживания, виды учреждений обслуживания

**Практическое занятие:** экскурсии в парикмахерскую, прачечную, мастерскую по ремонту обуви (на территории учреждения); экскурсии на почту, в банк.

**Занятие 10. Читай, учись, получай информацию**

**Теоретическое занятие:** виды печатных изданий, их назначение. Периодическая печать. Экскурсия в библиотеку.

**Занятие 11. Средства связи**

**Теоретическое занятие:** Письмо, бандероль, посылка, телеграмма, телефон, Интернет.

**Занятие 12. Ничто не ценится так дорого, как вежливость**

**Теоретическое занятие:** правила поведения в магазине. Правила обращения к кассиру, продавцу-консультанту. Правила покупки товаров.

**Практическое занятие:** экскурсии в магазины, отработка на практике правил поведения в магазине, правил покупки товаров

## **Раздел 5 «Безопасность – основа жизни»**

**Занятие 1. Правила поведения в холодное время года**

**Теоретическое занятие:** причины возникновения и способы предупреждения обморожения, переохлаждения. Правила поведения на заснеженном тротуаре, на ступенях, вблизи от зданий.

**Занятие 2. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях**

**Теоретическое занятие:** виды чрезвычайных ситуаций. Планы эвакуации и порядок действий во время внештатных ситуаций

**Занятие 3. Инфекционные заболевания**

**Теоретическое занятие:** виды, причины и пути передачи. Профилактика инфекционных заболеваний

**Занятие 4. Электричество**

**Теоретическое занятие:** причины поражения электрическим током. Правила пользования бытовой техникой и электрооборудованием без вреда для здоровья

**Занятие 5. Правила поведения в жаркое время года**

**Теоретическое занятие:** причины возникновения пожаров и способы предупреждения теплового и солнечного ударов. Питьевой режим. Профилактика солнечных ожогов

**Занятие 6. Правила пожарной безопасности в жаркое время года**

**Теоретическое занятие:** правила пожарной безопасности в жаркое время года, необходимость их соблюдения, последствия их нарушения.

**Занятие 7. Безопасность в быту**

**Теоретическое занятие:** причины возникновения несчастных случаев в быту. Поражение электрическим током. Получение ожогов. Отравления. Травмы. Правила перемещения в помещениях и на улице, предупреждение падений.  
**Практическое занятие:** первая помощь при получении травм (ушибы, ссадины, порезы, раны).

**Занятие 8. Правила безопасного поведения с животными. Опасные насекомые**

**Теоретическое занятие:** меры предупреждения укуса собак и кошек. Поведение при нападении собаки. Как вести себя с кошками. Пчелы, осы, шмели, клещи.

**Занятие 9. Транспорт**

**Теоретическое занятие:** виды транспорта. Правила поведения в транспорте

**Занятие 10. Правила безопасности на дороге**

**Теоретическое занятие:** дорога и ее составные части. Проезжая часть. Обочина. Кювет. Тротуар. Причины несчастных случаев на дороге (ДТП). Правила дорожного движения при переходе улицы. Пешеходный переход через улицу. Правила поведения пешеходов на дороге и во время поездок на транспорте.

**Практическое занятие:** экскурсия в г. Тихорецк. Отработка на практике правил безопасности на дороге.

**Занятие 11. Правила пожарной безопасности в холодное время года**

**Теоретическое занятие:** опасные факторы: использование отопительного оборудования, новогодняя елка, применение пиротехнической продукции. Правила поведения при пожаре.

**Занятие 12. Итоговое занятие по разделу «Безопасность – основа жизни»**

**Теоретическое занятие:** викторина по разделу «Безопасность – основа жизни»

### **1.5. Планируемые результаты**

- По окончании курса получатели социальных услуг старше 18 лет должны:
- развить навыки самостоятельного (поддерживаемого) проживания в быту;
  - раскрыть творческий потенциал;
  - иметь стремление к личностному росту и саморазвитию.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы по реабилитации людей с ограниченными умственными и физическими возможностями «Мир один для всех» для корпуса № 2

№ п/п	Дата проведения	Название разделов	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.		<b>Красота – это здоровье</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>16</b>
1.	15.01.2024 22.01.2024 29.01.2024 05.02.2024	<b>Занятие 1.1.</b> Правила личной гигиены	4	1	3
2.	12.02.2024 19.02.2024 26.02.2024 04.03.2024	<b>Занятие 1.2.</b> Уход за полостью рта	4	1	3
3.	11.03.2024 18.03.2024 25.03.2024 01.04.2024	<b>Занятие 1.3.</b> Уход за волосами	4	1	3
4.	08.04.2024 15.04.2024 22.04.2024	<b>Занятие 1.4.</b> Бритьё	3	1	2
5.	06.05.2024 13.05.2024 20.05.2024	<b>Занятие 1.5.</b> Я глазами других	3	1	2
6.	27.05.2024 03.06.2024 10.06.2024 17.06.2024	<b>Занятие 1.6.</b> Охрана зрения	4	4	-
7.	24.06.2024	<b>Занятие 1.7.</b> Правильная осанка	3	1	2

	01.07.2024 08.07.2024				
8.	15.07.2024 22.07.2024	<b>Занятие 1.8.</b> Требования к смене нательного и постельного белья	2	1	1
9.	29.07.2024 05.08.2024	<b>Занятие 1.9.</b> Режим дня и его польза	2	2	-
10.	12.08.2024 19.08.2024 21.10.2024	<b>Занятие 1.10.</b> Курение и здоровье	3	3	-
11.	28.10.2024 11.11.2024 18.11.2024	<b>Занятие 1.11.</b> Алкоголь и здоровье	3	3	-
12.	25.11.2024 02.12.2024 19.12.2024	<b>Занятие 1.12.</b> Физкультура и спорт	3	3	-
<b>2.</b>		<b>Уход за одеждой и обувью</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>27</b>
13.	09.01.2024 16.01.2024 23.01.2024	<b>Занятие 2.1.</b> Одежда и головные уборы.	3	3	-
14.	30.01.2024 06.02.2024 13.02.2024 20.02.2024	<b>Занятие 2.2.</b> У природы нет плохой погоды	4	1	3
15.	27.02.2024 05.03.2024 12.03.2024 19.03.2024	<b>Занятие 2.3.</b> Уход за верхней одеждой и головными уборами	4	1	3
16.	26.03.2024 02.04.2024 09.04.2024	<b>Занятие 2.4.</b> Стирка вручную мелких предметов одежды	3	1	2
17.	16.04.2024 23.04.2024	<b>Занятие 2.5.</b> Стиральная машина-автомат	2	1	1
18.	07.05.2024 14.05.2024 21.05.2024 28.05.2024 04.06.2024	<b>Занятие 2.6.</b> Стираем сами	5	1	4
19.	11.06.2024 18.06.2024 25.06.2024 02.07.2024	<b>Занятие 2.7.</b> Пришивание пуговиц	4	1	3
20.	09.07.2024 16.07.2024 23.07.2024	<b>Занятие 2.8.</b> Зашивание распоровшегося шва	4	1	3

	30.07.2024				
21.	06.08.2024 13.08.2024 20.08.2024 22.10.2024	<b>Занятие 2.9.</b> Глажение	4	1	3
22.	29.10.2024 05.11.2024 12.11.2024 19.11.2024	<b>Занятие 2.10.</b> Все в полном порядке	4	1	3
23.	26.11.2024 03.12.2024 10.12.2024	<b>Занятие 2.11.</b> Виды обуви, уход за ней	3	1	2
24.	17.12.2024	<b>Занятие 2.12.</b> Итоговое занятие по разделу «Уход за одеждой и обувью»	1	1	-
<b>3.</b>		<b>Дом, в котором мы живем</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>19</b>
25.	10.01.2024 17.01.2024 24.01.2024 31.01.2024	<b>Занятие 3.1.</b> Жилище человека	4	4	-
26.	07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024	<b>Занятие 3.2.</b> Уборка. Виды. Правила проведения	4	1	3
27.	06.03.2024 13.03.2024 20.03.2024	<b>Занятие 3.3.</b> Создай уют в своей комнате	3	1	2
28.	27.03.2024 03.04.2024 10.04.2024 17.04.2024	<b>Занятие 3.4.</b> Этикет. Культура общения и поведения	4	4	-
29.	24.04.2024 08.05.2024 15.05.2024 22.05.2024	<b>Занятие 3.5.</b> Кухонная бытовая техника.	4	2	2
30.	29.05.2024 05.06.2024 19.06.2024 26.06.2024	<b>Занятие 3.6.</b> Хранение продуктов и готовой пищи	4	2	2
31.	03.07.2024 10.07.2024 17.07.2024 24.07.2024 31.07.2024	<b>Занятие 3.7.</b> Гигиена приготовления пищи	5	1	4
32.	07.08.2024	<b>Занятие 3.8.</b> Культура поведения за	4	1	3

	14.08.2024 21.08.2024 23.10.2024	СТОЛОМ			
33.	30.10.2024 06.11.2024 13.11.2024 20.11.2024	<b>Занятие 3.9.</b> Уход за комнатными растения	4	1	3
34.	27.11.2024 04.12.2024 11.12.2024	<b>Занятие 3.10.</b> Протяни руку помощи	3	3	-
<b>4.</b>		<b>Живем по-хозяйски</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>26</b>
35.	11.01.2024 18.01.2024 25.01.2024	<b>Занятие 4.1.</b> Все профессии нужны, все профессии важны	3	2	1
36.	01.02.2024 08.02.2024 15.02.2024 22.02.2024 29.02.2024 07.03.2024 14.03.2024 21.03.2024 28.03.2024	<b>Занятие 4.2.</b> Хозяйственно-бытовой труд	9	1	8
37.	04.04.2024 11.04.2024	<b>Занятие 4.3.</b> Пишем правильно	2	-	2
38.	18.04.2024 25.04.2024 02.05.2024	<b>Занятие 4.4.</b> Меры стоимости	3	1	2
39.	16.05.2024 23.05.2024 30.05.2024 06.06.2024	<b>Занятие 4.5.</b> Правила расчета коммунальных платежей	4	1	3
40.	13.06.2024 20.06.2024 27.06.2024	<b>Занятие 4.6.</b> Бюджет	3	2	1
41.	04.07.2024 11.07.2024 18.07.2024	<b>Занятие 4.7.</b> Считаем вместе	3	-	3
42.	25.07.2024 01.08.2024	<b>Занятие 4.8.</b> Сфера торговли	2	2	-
43.	08.08.2024 15.08.2024 17.10.2024	<b>Занятие 4.9.</b> Сфера обслуживания	3	1	2
44.	24.10.2024	<b>Занятие 4.10.</b> Читай, учись, получай	2	2	-

	31.10.2024	информацию			
45.	07.11.2024 14.11.2024 21.11.2024	<b>Занятие 4.11.</b> Средства связи	3	1	2
46.	28.11.2024 05.12.2024 12.12.2024	<b>Занятие 4.12.</b> Ничто не ценится так дорого, как вежливость	3	1	2
<b>5.</b>	<b>Безопасность – основа жизни</b>		<b>39</b>	<b>36</b>	<b>3</b>
47.	12.01.2024 19.01.2024 26.01.2024	<b>Занятие 5.1.</b> Правила поведения в холодное время года	3	3	-
48.	02.02.2024 09.02.2024 16.02.2024	<b>Занятие 5.2.</b> Правила поведения при чрезвычайных ситуациях	3	3	-
49.	01.03.2024 15.03.2024 22.03.2024	<b>Занятие 5.3.</b> Инфекционные заболевания	3	3	-
50.	29.03.2024 05.04.2024 12.04.2024 19.04.2024 26.04.2024 03.05.2024	<b>Занятие 5.4.</b> Электричество	6	6	-
51.	17.05.2024 24.05.2024 31.05.2024	<b>Занятие 5.5.</b> Правила поведения в жаркое время года	3	3	-
52.	07.06.2024 14.06.2024 21.06.2024	<b>Занятие 5.6.</b> Правила пожарной безопасности в жаркое время года	3	3	-
53.	28.06.2024 05.07.2024 12.07.2024 19.07.2024 26.07.2024	<b>Занятие 5.7.</b> Безопасность в быту	5	4	1
54.	02.08.2024 09.08.2024 16.08.2024	<b>Занятие 5.8.</b> Правила безопасного поведения с животными.	3	3	-
55.	18.10.2024	<b>Занятие 5.9.</b> Транспорт	1	1	-
56.	25.10.2024 01.11.2024 08.11.2024 15.11.2024 22.11.2024	<b>Занятие 5.10.</b> Правила безопасности на дороге	5	3	2
57.	29.11.2024	<b>Занятие 5.11.</b> Правила пожарной безо-	3	3	-

	06.12.2024 13.12.2024	пасности в холодное время года			
58.	20.12.2024	<b>Занятие 5.12.</b> Итоговое занятие «Правила пожарной безопасности»	1	1	-
<b>ВСЕГО</b>			<b>197</b>	<b>106</b>	<b>91</b>

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материальное-техническое оснащение**

Оборудованные кабинеты для проведения занятий, оснащенные комнаты для занятий по СБО, методические материалы, наглядные пособия, оборудование для проведения практических занятий, канцелярские принадлежности, компьютер, принтер.

### **2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов результатов:** конкурсы, открытые мероприятия, итоговые занятия

**Методы работы:** беседа, дискуссия, демонстрация, пример, практическая деятельность, упражнение, просмотр фильмов, экскурсия, конкурс, викторина.

#### **Кадровое обеспечение:**

Программа реализуется специалистом, имеющим высшее профильное образование, курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации социальной помощи гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации» 2013 год, «Психолого-педагогическая помощь и сопровождение инвалидов и лиц пожилого возраста» 2016 год, «Педагогика, психология и методика дополнительного образования детей и взрослых» 2019 год, «Сопровождаемое проживание: организационно-правовые и методические основы» 2020 год, «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: актуальные технологии» 2023 год.

## **Список литературы**

### **Основная литература**

1. Бабушкина Л.А., Ковтонюк М.В., Стульнева З.А. Социально-бытовая ориентировка. Поурочные планы по программе Воронковой В.В., Казаковой С.А. 5 класс», Волгоград, издательство «Учитель», 2018 г.
2. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. «Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 2 класс. Конспекты уроков», Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2014 г.
3. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. «Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе III и IV вида 3 класс. Конспекты уроков», Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2012 г.
4. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» 6 класс, Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017 г.
5. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» 7 класс, Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017 г.
6. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» 9 класс, Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017 г.

### **Дополнительная**

1. Голицына Н.С. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Подготовительная группа», Москва, издательство «Дрофа», 2015 г.
2. Голицына Н.С. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Старшая группа», Москва, издательство «Дрофа», 2015 г.
3. Легостаева А.А.; под редакцией Битовой А.Л. «Жизнь как жизнь: как помогать особому человеку жить достойно в условиях интерната», Москва, издательство «Теревинф», 2019 г.

### **Интернет-источники**

1. [ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)
2. [prodetsad.spb.ru](http://prodetsad.spb.ru)