

**Министерство труда и социального развития Краснодарского края**

**Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Терновский психоневрологический интернат»**

Принята на заседании  
методического объединения  
от « 28 » декабря 2023 г.  
Протокол № 5



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБУ СО КК  
«Терновский ПНИ»  
Корниенко Н.А.  
« 28 » декабря 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
по реабилитации людей  
с ограниченными умственными и физическими возможностями  
«Мир один для всех»**

Возраст обучающихся: старше 18 лет  
Срок реализации: 1 год  
Объем программы: 189 часов

Составитель программы:  
Левина Татьяна Александровна  
воспитатель

Терновская  
2024

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающейся программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

В качестве конечной цели дополнительного образования лиц с особенностями психофизического развития при помещении в ГБУ СО КК «Терновский психоневрологический интернат» выдвигается их социальная интеграция. Успех интеграции в значительной степени зависит от социально-бытовой компетентности человека, его способности самостоятельно организовывать свой быт. Важным моментом является необходимость развивать навыки инвалида к самостоятельной, независимой от помощи окружающих, жизни посредством социально-бытовой ориентировки.

Занятия по социально-бытовой ориентации способствуют организации жизни, наполненной трудом, ощущением своей «нужности», что особенно важно для людей, находящихся вдали от дома; развивают познавательную активность, самоконтроль.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир один для всех» направлена на формирование базовых действий у людей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью. Такие люди отличаются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, препятствующей освоению предметных учебных знаний. Люди одного возраста характеризуются разной степенью выраженности интеллектуального снижения и психофизического развития, уровень сформированности той или иной психофизической функции, практического навыка может быть существенно различен. Затруднено или невозможно формирование устной и письменной речи. Для них характерно ограниченное восприятие обращенной к ним речи и ее ситуативное понимание.

Наиболее типичным для данной категории людей являются трудности в овладении навыками, требующими точных дифференцированных движений: удержание позы, шнурование ботинок, застегивание пуговиц, завязывание шнурков, ленточек и т.д. Запас знаний и представлений о внешнем мире мал и частично ограничен лишь знанием предметов окружающего мира.

Люди с умственной отсталостью отличаются нарушением познавательных процессов: активного восприятия, произвольного мышления, памяти, словесно-логического мышления и регулирующей функции речи, нарушением пространственного восприятия. Категория глубоко умственно отсталых людей представляет собой группу общими чертами которой является психофизический дефект и в большинстве случаев выражение

органических нарушений, а также грубые нарушения всех сторон психики: моторики, сенсорики, внимания, речи, мышления, эмоций.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир один для всех» **направлена** на обеспечение социального самоопределения инвалидов с нервно-психическими расстройствами, испытывающими большие трудности в адаптации к окружающему миру, в быту в условиях общежития.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2023 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГБУ СО КК «Терновский ПНИ» от 24 июня 2016 года № 07988

Устав ГБУ СО КК «Терновский ПНИ» от 19.04.2011 года №354, утвержденный приказом департамента социальной защиты Краснодарского края

**Новизна программы** заключается в том, что в процесс обучения включены различные формы ее реализации создании комплексного подхода к воплощению творческих идей путем индивидуального педагогического воздействия на развитие навыков обучающихся .

**Актуальность программы** состоит в том, чтобы отвечать потребностям инвалидов в современном мире. Программа сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности и создает условия для раскрытия творческого потенциала. Обуславливается необходимостью формирования и развития в процессе получения обучающимися образования, воспитательного

(духовно нравственного компонента личности, направленности на ее социализацию и адаптацию к жизни в современном обществе

**Педагогическая целесообразность программы** – наибольшее соответствие выбранного подхода (варианта действий, технологий, методов, средств) воспитательной деятельности для оптимального результата. Построена на принципах доступности, наглядности, занимательности. В ее основе лежат два подхода: деятельный и комплексный. Первый требует организации различных видов деятельности: познавательной. Трудовой, художественной, ценностно-ориентировочной. А второй – органичного сращивания всех видов деятельности в едином процессе, в котором выделяют следующие этапы: целеноположение, планирование, организация и подготовка, непосредственное осуществление занятий и анализ проделанной работы.

**Адресат программы:** получатели социальных услуг с ограниченными умственными и физическими возможностями старше 18 лет.

**Объем программы:** 189 часов.

**Режим занятий:** пять раз в неделю, согласно календарно-тематическому плану в течение 1 года.

**Форма занятий:** групповые и индивидуальные

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** формировать социально-адаптированную личность посредством овладения жизненно необходимыми знаниями, умениями и навыками.

### **Задачи:**

**Обучающие:** расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире; обучить получателей социальных услуг правилам поведения в общественных местах, различных службах быта и учреждениях;

**Развивающие:** развивать умения и навыки безопасного обращения с бытовыми предметами, необходимыми получателям социальных услуг для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, внимательность, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца; позитивные качества личности для успешной интеграции в социуме: познавательную активность, самоконтроль за своим поведением, ответственность за свои поступки, способность адаптироваться к изменяющейся ситуации;

**Коррекционные:** совершенствовать трудовые умения и навыки, формировать умение сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, контролировать процесс, доводить его до конца. Восстанавливать или формировать социально-бытовые знания и умения, необходимые получателям социальных услуг для адаптации к условиям окружающей жизни.

**1.3. Учебный план  
дополнительной общеразвивающей программы  
по реабилитации людей  
с ограниченными умственными и физическими возможностями  
старше 18 лет  
«Мир один для всех»  
для корпуса № 1**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Красота – это здоровье	38	14	24
2.	Уход за одеждой и обувью	38	5	33
3.	Дом, в котором мы живем	38	27	11
4.	Живем по-хозяйски	40	19	21
5.	Безопасность – основа жизни	35	34	1
<b>Всего:</b>		<b>189</b>	<b>99</b>	<b>90</b>

## 1.4. Содержание программы

### Раздел 1 «Красота – это здоровье»

#### *Занятие 1. Правила личной гигиены*

**Практическое занятие:** мытье лица, шеи, ушей, принятие душа, уход за подмышечными впадинами.

#### *Занятие 2. Кариес. Уход за полостью рта*

**Теоретическое занятие:** причины возникновения кариеса. Профилактика кариеса и болезней слизистой полости рта.

**Практическое занятие:** уход за полостью рта, чистка зубов, виды зубной пасты, зубной порошок, зубная нить, ополаскиватели для полости рта, зубные щетки, уход за ними. Экскурсия в стоматологический кабинет.

#### *Занятие 3. Уход за волосами*

**Практическое занятие:** правила и периодичность мытья волос. Подбор средств по уходу за волосами, расчесывание волос.

#### *Занятие 4. Бритье*

**Практическое занятие:** средства для и после бритья. Техника безопасности, техника выполнения.

#### *Занятие 5. Я глазами других*

**Практическое занятие:** оценка своего внешнего вида: чистоты лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды и обуви. При необходимости внесение изменений.

#### *Занятие 6. Глаза – наши главные помощники*

**Теоретическое занятие:** правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.

#### *Занятие 7. Правильная осанка*

**Практическое занятие:** правильное положение тела во время занятий в кабинете кружковой работы и выполнения различных работ.

*Занятие 8. Требования к смене нательного и постельного белья*

**Теоретическое занятие:** правила и периодичность смены нательного и постельного белья, значение для здоровья.

**Практическое занятие:** последовательность смены постельного белья.

*Занятие 9. Курение и здоровье*

**Теоретическое занятие:** беседа о негативном влиянии курения. Развитие ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

*Занятие 10. Алкоголь и здоровье*

**Теоретическое занятие:** беседа о негативном влиянии алкоголя на организм человека.

*Занятие 11. Физкультура и спорт*

**Теоретическое занятие:** беседа, просмотр фильма о физкультуре и спорте.

*Занятие 12. Итоговое занятие по теме «Красота – это здоровье»*

## **Раздел 2 «Уход за одеждой и обувью»**

*Занятие 1. Одежда и головные уборы*

**Теоретическое занятие:** знакомство с видами одежды и головных уборов. Гарантийные сроки носки.

*Занятие 2. Гардероб. Подбор одежды*

**Практическое занятие:** подбор одежды по сезону и в зависимости от назначения. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами. Формирование гардероба.

*Занятие 3. Застежки бывают разные*

**Практическое занятие:** различные виды застежек одежды: пуговицы, «молнии», крючки, кнопки, липучки. Правила пользования.

*Занятие 4. Уход за одеждой и головными уборами. Глажение*

**Практическое занятие:** сушка и чистка верхней одежды и головных уборов. Подготовка к сезонному хранению. Техника безопасности во время

работы с утюгом, режимы работы утюга для различных тканей, последовательность выполнения глажения.

*Занятие 5. Средства для стирки белья. Стирка вручную*

**Теоретическое занятие:** виды моющих и вспомогательных средств для стирки. Особенности стирки цветного и белого белья. Подбор моющих средств, техника безопасности.

**Практическое занятие:** стирка вручную мелких предметов одежды.

*Занятие 6. Пришивание пуговиц*

**Практическое занятие:** вдевание нитки в иголку, завязывание узелка. Техника безопасности работы с иглой, ножницами. Пришивание пуговиц различного вида – на ножке, с двумя и четырьмя отверстиями.

*Занятие 7. Зашивание распорвшегося шва*

**Практическое занятие:** зашивание одежды по распорвавшемуся шву. Техника безопасности, подбор нити, правила выполнения.

*Занятие 8. Порядок в шкафу*

**Практическое занятие:** размещение одежды в шкафу, складывание и развешивание одежды в шкафу.

*Занятие 9. Виды обуви, уход за ней*

**Практическое занятие:** виды обуви. Обувь для разного времени года и погоды. Значение сменной обуви для здоровья. Чистка и сушка обуви, подготовка обуви к сезонному хранению.

### Раздел 3 «Дом, в котором мы живем»

*Занятие 1. Жилище человека*

**Теоретическое занятие:** жилые и нежилые помещения. Назначение жилых и подсобных помещений.

Виды жилых помещений в городе и деревне, почтовый адрес своего дома и интерната.

### *Занятие 2. Красна изба углами*

**Практическое занятие:** гигиенические требования к жилым комнатам. Виды и периодичность уборки. Повседневная уборка жилых помещений, кухни, санузла. Моющие и чистящие средства, применяемые для уборки, техника безопасности.

### *Занятие 3. Уют. Комнатные растения*

**Теоретическое занятие:** создание комфортной и уютной обстановки в своей комнате. Создание уюта в жилище с помощью комнатных растений. Различные группы комнатных растений, их польза и уход за растениями и цветочными горшками.

### *Занятие 4. Этикет. Культура общения и поведения*

**Теоретическое занятие:** правила внутреннего распорядка. Правила общежития. Ритуал приветствия и прощания. Правила вручения и приема подарков. Правила общения по телефону. Тактичное поведение за столом.

### *Занятие 5. Кухонная бытовая техника*

**Теоретическое занятие:** виды кухонной бытовой техники. Техника безопасности, правила обращения и уход за ней.

### *Занятие 6. Хранение продуктов и готовой пищи*

**Теоретическое занятие:** условия, сроки и правила хранения продуктов и готовой пищи. Срок годности скоропортящихся продуктов и продуктов длительного хранения.

### *Занятие 7. Культура поведения за столом*

**Практическое занятие:** значение питания в жизнедеятельности людей, умение пользоваться посудой, правила поведения за столом.

### *Занятие 8. Режим дня и его польза*

**Теоретическое занятие:** режим дня как важная составляющая здоровья человека.

### *Занятие 9. Протяни руку помощи*

**Теоретическое занятие:** сплочение коллектива. Умение сострадать и работать в группах помощи маломобильным опекаемым. Оказание помощи слабым и маломобильным инвалидам.

## **Раздел 4 «Живем по-хозяйски»**

### *Занятие 1. Все профессии нужны, все профессии важны*

**Теоретическое занятие:** знакомство с особенностями трудовой деятельности людей разных профессий.

### *Занятие 2. Хозяйственно-бытовой труд*

**Практическое занятие:** уборка территории, рыхление почвы, высадка цветов, полив, прополка, уборка листьев, расчистка дорожек от снега (в зависимости от сезона).

### *Занятие 3. Меры стоимости*

**Теоретическое занятие:** меры стоимости (рубль, копейка). Стоимость основных продуктов питания (хлеб, молочные продукты, овощи и фрукты).

### *Занятие 4. Бюджет.*

**Теоретическое занятие:** понятие о бюджете. Из чего складывается. Планирование покупок, исходя из суммы доходов (пенсия) за месяц, год. Целесообразность покупок. Долгосрочное планирование покупок. Экономность при покупках.

### *Занятие 5. Сфера торговли. Правила поведения в магазине*

**Теоретическое занятие:** отличие рынка от магазинов. Правила покупки товаров.

**Практическое занятие:** экскурсии в магазины продовольственных и промышленных товаров, на рынок, ярмарку. Правила поведения в магазине. Правила обращения к кассиру, продавцу-консультанту.

### *Занятие 6. Сфера обслуживания*

**Практическое занятие:** экскурсии в парикмахерскую, прачечную, мастерскую по ремонту обуви (на территории учреждения); экскурсии на почту, в банк.

*Занятие 7. Читай, учись, получай информацию*

**Теоретическое занятие:** виды печатных изданий, их назначение. Периодическая печать.

**Практическое занятие:** экскурсия в библиотеку. Повторение правил правописания, написание писем, открыток, заявлений и т.д.

*Занятие 8. Средства связи*

**Теоретическое занятие:** письмо, бандероль, посылка, телеграмма, телефон, Интернет.

*Занятие 9. Итоговое занятие по теме «Живем по-хозяйски»***Раздел 5 «Безопасность – основа жизни»***Занятие 1. Правила поведения в холодное время года*

**Теоретическое занятие:** причины возникновения и способы предупреждения обморожения, переохлаждения. Правила поведения на заснеженном тротуаре, на ступенях, вблизи от зданий.

*Занятие 2. Чрезвычайные ситуации. Пожарная безопасность*

**Теоретическое занятие:** виды чрезвычайных ситуаций. Планы эвакуации и порядок действий во время внештатных ситуаций. Причины возникновения пожаров и способы предупреждения. Правила пожарной безопасности, необходимость их соблюдения, последствия их нарушения.

*Занятие 3. Инфекционные заболевания*

**Теоретическое занятие:** причины и пути передачи. Профилактика инфекционных заболеваний.

*Занятие 4. Электричество*

**Теоретическое занятие:** причины поражения электрическим током. Правила пользования бытовой техникой и электрооборудованием без вреда для здоровья.

*Занятие 5. Правила поведения в жаркое время года*

**Теоретическое занятие:** предупреждения теплового и солнечного ударов. Питьевой режим. Профилактика солнечных ожогов.

### *Занятие 6. Безопасность в быту*

**Теоретическое занятие:** причины возникновения несчастных случаев в быту. Поражение электрическим током. Получение ожогов. Отравления. Травмы. Правила перемещения в помещениях и на улице, предупреждение падений. Первая помощь при получении травм (ушибы, ссадины, порезы, раны).

### *Занятие 7. Правила поведения с насекомыми и животными.*

**Теоретическое занятие:** меры предупреждения укуса собак и кошек. Поведение при нападении собаки. Как вести себя с кошками. Пчелы, осы, шмели, клещи.

### *Занятие 8: Правила безопасности на дороге. Транспорт*

**Теоретическое занятие:** дорога и ее составные части. Проезжая часть. Обочина. Кювет. Тротуар. Причины несчастных случаев на дороге (ДТП). Правила дорожного движения при переходе улицы. Пешеходный переход через улицу. Правила поведения пешеходов на дороге и во время поездок на транспорте. Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.

**Практическое занятие:** экскурсия по станции.

### **1.5. Планируемые результаты**

По окончании курса у получателей социальных услуг старше 18 лет улучшатся трудовые умения и навыки, сформируются социально-бытовые знания и умения, необходимые получателям социальных услуг для адаптации к условиям окружающей жизни.

- разовьются навыки самостоятельного (поддерживаемого) проживания в быту; умения и навыки безопасного обращения с бытовыми предметами, необходимыми получателям социальных услуг для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- творческий потенциал;
- сформируется стремление к личностному росту и саморазвитию, умение сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, контролировать процесс, доводить его до конца.

**Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий**  
**2.1. Календарный учебный график**  
**дополнительной общеразвивающей программы**  
**по реабилитации людей**  
**с ограниченными умственными и физическими возможностями**  
**старше 18 лет**  
**«Мир один для всех»**  
**для корпусов № 1**  
**на 2024 год**

№ п/п	Дата	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>1.</b>		<b>Красота – это здоровье</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>24</b>
1.1.	15.01.2024 22.01.2024 29.01.2024 05.02.2024 12.02.2024 19.02.2024 26.02.2024 04.03.2024	<b>Занятие 1.1.</b> Правила личной гигиены	8	-	8
1.2.	11.03.2024 18.03.2024 08.04.2024 15.04.2024	<b>Занятие 1.2.</b> Кариес. Уход за полостью рта	4	2	2
1.3.	22.04.2024 06.05.2024 13.05.2024 20.05.2024	<b>Занятие 1.3.</b> Уход за волосами.	4	-	4
1.4.	27.05.2024 03.06.2024 10.06.2024	<b>Занятие 1.4.</b> Бритьё	3	-	3
1.5.	17.07.2024 24.07.2024 01.08.2024 08.08.2024	<b>Занятие 1.5.</b> Я глазами других	4	-	4
1.6.	12.08.2024 19.08.2024 26.08.2024	<b>Занятие 1.6.</b> Глаза – наши главные помощники	3	3	-

1.7.	02.09.2024 09.09.2024	<b>Занятие1.7.</b> Правильная осанка	2	-	2
1.8.	16.09.2024 23.09.2024	<b>Занятие1.8.</b> Смена нательного и постельного белья	2	1	1
1.9.	30.09.2024 07.10.2024 14.10.2024 25.11.2024	<b>Занятие 1.9.</b> Курение и здоровье	4	4	-
1.10.	02.12.2024 09.12.2024	<b>Занятие 1.10.</b> Алкоголь и здоровье	2	2	-
1.11.	16.12.2024	<b>Занятие 1.11.</b> Физкультура и спорт	1	1	-
1.12.	23.12.2024	<b>Итоговое занятие1.12.</b> по теме «Красота – это здоровье»	1	1	-
<b>2.</b>		<b>Уход за одеждой и обувью</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>33</b>
2.1.	09.01.2024 16.01.2024 23.01.2024 30.01.2024	<b>Занятие2.1.</b> Одежда и головные уборы	4	4	-
2.1.	09.01.2024 16.01.2024 23.01.2024 30.01.2024	<b>Занятие2.1.</b> Одежда и головные уборы	4	4	-
2.2.	06.02.2024 13.02.2024 20.02.2024 27.02.2024	<b>Занятие 2.2.</b> Гардероб.Подбор одежды	4	-	4
2.3.	05.03.2024 12.03.2024 19.03.2024 09.04.2024 16.04.2024	<b>Занятие 2.3.</b> Застежки бывают разные	5	-	5
2.4.	23.04.2024 07.05.2024 21.05.2024 28.05.2024 04.06.2024 11.06.2024	<b>Занятие 2.4.</b> Уход за одеждой и головными уборами. Глажение	6	-	6
2.5.	18.06.2024 25.06.2024 02.07.2024 09.07.2024	<b>Занятие 2.5.</b> Средства для стирки белья. Стирка вручную	4	1	3
2.6.	13.08.2024 20.08.2024	<b>Занятие 2.6.</b> Пришивание пуговиц	4	-	4

	27.08.2024 03.09.2024				
2.7.	17.09.2024 12.09.2024 24.09.2024 01.10.2024	<b>Занятие 2.7.</b> Зашивание распоровшегося шва	4	-	4
2.8.	08.10.2024 15.10.2024 05.11.2024 26.11.2024	<b>Занятие 2.8.</b> Порядок в шкафу	4	-	4
2.9.	03.12.2024 10.12.2024 17.12.2024	<b>Занятие 2.9.</b> Виды обуви, уход за ней.	3	-	3
<b>3.</b>		<b>Дом, в котором мы живем</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>11</b>
3.1.	10.01.2024 17.01.2024 24.01.2024 31.01.2024	<b>Занятие 3.1.</b> Жилище человека	4	4	-
3.2.	07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024 06.03.2024 13.03.2024	<b>Занятие 3.2.</b> Красна изба углами	6	-	6
3.3.	20.03.2024 10.04.2024 17.04.2024 24.04.2024	<b>Занятие 3.3.</b> Уют. Комнатные растения	4	4	-
3.4.	08.05.2024 15.05.2024 22.05.2024 29.05.2024 05.06.2024 13.06.2024	<b>Занятие 3.4.</b> Этикет. Культура общения и поведения	6	6	-
3.5.	26.06.2024 03.07.2024 10.07.2023 14.08.2024 21.08.2024	<b>Занятие 3.5.</b> Кухонная бытовая техника.	5	5	-
3.6.	28.08.2024 04.09.2024	<b>Занятие 3.6.</b> Хранение продуктов и готовой пищи	2	2	-
3.7.	11.09.2024 18.09.2024 25.09.2024 02.10.2024	<b>Занятие 3.7.</b> Культура поведения за столом	5	-	5

	09.10.2024				
3.8.	06.11.2024 27.11.2024 04.12.2024	<b>Занятие 3.8.</b> Режим дня и его польза	3	3	-
3.9.	11.12.2024 18.12.2024 25.12.2024	<b>Занятие 3.9.</b> Протяни руку помощи	3	3	-
<b>4.</b>		<b>Живем по-хозяйски</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>21</b>
4.1.	11.01.2024 18.01.2024 25.01.2024 01.02.2024	<b>Занятие 4.1.</b> Все профессии нужны, все профессии важны	4	4	-
4.2.	08.02.2024 15.02.2024 22.02.2024 29.02.2024 07.03.2024 14.03.2024	<b>Занятие 4.2.</b> Хозяйственно-бытовой труд	6	-	6
4.3.	21.03.2024 11.04.2024 18.04.2024	<b>Занятие 4.3.</b> Меры стоимости	3	3	-
4.4.	25.04.2024 02.05.2024 18.05.2024	<b>Занятие 4.4.</b> Бюджет	3	3	-
4.5.	25.05.2024 02.05.2024 16.05.2024 23.05.2024 30.05.2024 06.06.2024 13.06.2024	<b>Занятие 4.5.</b> Сфера торговли. Правила поведения в магазине	7	4	3
4.6.	20.06.2024 27.06.2024 04.07.2024 11.07.2024 15.08.2024 22.08.2024 29.08.2024 05.09.2024 12.09.2024 19.09.2024	<b>Занятие 4.6.</b> Сфера обслуживания	10	-	10
4.7.	26.09.2024 03.10.2024 10.10.2024	<b>Занятие 4.7.</b> Читай, учись, получай информацию	4	2	2

	17.10..2024				
4.8.	07.11.2024 28.11.2024	<b>Занятие 4.8.</b> Средства связи	2	2	-
4.9.	05.12.2024	<b>Итоговое занятие 4.9.</b> по теме: «Живем по-хозяйски»	1	1	-
<b>5.</b>		<b>Безопасность – основа жизни</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	-
5.1.	12.01.2024 19.01.2024 26.01.2024	<b>Занятие 5.1.</b> Правила поведения в холодное время года	3	3	-
5.2.	02.02.2024 09.02.2024 16.02.2024 01.03.2024 15.03.2024 12.04.2024	<b>Занятие 5.2.</b> Чрезвычайные ситуации. Пожарная безопасность	6	6	-
5.3.	19.04.2024 26.04.2024 03.05.2024	<b>Занятие 5.3.</b> Инфекционные заболевания	3	3	-
5.4.	17.05.2024 24.05.2024 31.05.2024 07.06.2024	<b>Занятие 5.4.</b> Электричество	4	4	-
5.5.	14.06.2024 21.06.2024 28.06.2024 05.07.2024 16.08.2024 23.08.2024	<b>Занятие 5.5.</b> Правила поведения в жаркое время года	6	6	-
5.6.	30.08.2024 06.09.2024 13.09.2024 20.09.2024 27.09.2024	<b>Занятие 5.6.</b> Безопасность в быту	5	5	-
5.7.	04.10.2024 11.10.2024 01.11.2024	<b>Занятие 5.7.</b> Правила поведения с насекомыми и животными	3	3	-
5.8.	08.11.2024 29.11.2024 06.12.2024 13.12.2024 20.12.2024	<b>Занятие 5.8.</b> Правила безопасности на дороге. Транспорт	5	4	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>189</b>	<b>89</b>	<b>90</b>

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое оснащение**

Оборудованные кабинеты для проведения занятий, оснащенные комнаты для занятий по СБО, методические материалы, наглядные пособия, оборудование для проведения практических занятий, канцелярские принадлежности, компьютер, принтер.

### **2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов**

На каждом занятии, специалист, реализующий программу, проводит текущий контроль и делает анализ выполненной работы. Итоговое занятие по окончании изучения темы – результат усвоенных знаний.

### **2.4. Оценочные материалы**

Диагностические мероприятия осуществляются с помощью метода педагогического наблюдения

### **2.5. Методическое обеспечение программы**

#### **Методические материалы**

*Реализация программы основывается на следующих принципах:*

принцип единства диагностики и коррекции, который обеспечивает целостность педагогического процесса;

принцип единства коррекционных и развивающих задач;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;

принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;

принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;

принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному;

принцип деятельного подхода – любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

**Методы работы:**

словесный (используется при освоении нового материала, объяснении правильных приемов работы, исправлении и предупреждении ошибок);

демонстрация, упражнения, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля.

**Формы работы: индивидуальная и групповая.**

### Педагогические технологии используемые при реализации программы

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	<b>Технология развивающего обучения</b>	Развитие личности и ее способностей	деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются» до решения проблемы	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	<b>Личностно-ориентированная технология</b>	Максимальное развитие индивидуальных способностей. Получателей социальных услуг на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого получателя социальных услуг через создание альтернативных программ обучения	Саморазвитие личности каждого получателя социальных услуг, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	<b>Здоровье сберегающая технология</b>	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и

				технологии его сохранения и укрепления
<b>4.</b>	<b>Игровая технология</b>	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, получателей социальных	Включение получателей социальных услуг в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилизуются личностные ресурсы каждого участника
<b>5.</b>	<b>Технология дифференцированного обучения</b>	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом
<b>6.</b>	<b>Арт-терапевтическая технология</b>	Гармоничное развитие обучающихся, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства	Воздействие различных средств искусства на психику обучающихся	Осуществление коррекции нарушений психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии

### **Методика и технологии реализации:**

Программа курса состоит из 5 разделов, каждый из которых разделен на темы. Общий объем занятий – 189 часов:

- 1 раздел «Красота – это здоровье» - 38 часов;
- 2 раздел «Уход за одеждой и обувью» - 38 часов;
- 3 раздел «Дом, в котором мы живем» - 38 часов;
- 4 раздел «Живем по-хозяйски» - 40 часов;
- 5 раздел «Безопасность – основа жизни» - 35 часов.

Каждый из разделов представляет собой цикл занятий. Общий объем теоретических занятий по 5 разделам – 99 часов, практических 90 часа, продолжительность каждого занятия составляет 40 минут. Программа рассчитана для реализации в условиях психоневрологического интерната в течение года.

**Целевая группа:** получатели социальных услуг общего отделения старше 18 лет, признанные нуждающимися в социальном обслуживании.

При проведении занятий по СБО учитывается дифференциация получателей социальных услуг по способности воспринимать и воспроизводить на практике программный материал:

1 группа – получатели социальных услуг данной группы способны достаточно полно воспроизводить программный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводить его самостоятельно. Знания, умения и навыки усваиваются достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляется успешно. Приемы контроля сформированы, трудовые навыки в объеме программных требований усваиваются успешно.

2 группа - получатели социальных услуг данной группы программный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Трудовую деятельность планируют с трудом, чаще прибегают к помощи персонала. Приемы контроля сформированы недостаточно, усвоение профессиональных приемов снижено.

3 группа – получатели социальных услуг данной группы программный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые знания, умения и навыки усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приемы контроля не сформированы, темп работы низкий.

**Кадровое обеспечение:**

Программа реализуется специалистом, имеющим средне-специальное образование, курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации социальной помощи пожилым гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации» 2013 год, «Психолого-педагогическая помощь и сопровождение инвалидов и лиц пожилого возраста» 2016 год, «Педагогика, психология и методика дополнительного образования детей и взрослых» 2019 год, «Сопровождаемое проживание: правовые, методические и организационные вопросы» 2021 год.

### Основная литература

1. Бабушкина Л.А., Ковтонюк М.В., Стульнева З.А. Социально-бытовая ориентировка. Поурочные планы по программе Воронковой В.В., Казаковой С.А. 5 класс», Волгоград, издательство «Учитель», 2018 г.
2. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. «Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 2 класс. Конспекты уроков», Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2014 г.
3. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. «Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе III и IV вида 3 класс. Конспекты уроков», Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2012 г.
4. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» 6 класс, Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017 г.
5. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» 7 класс, Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017 г.
6. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» 9 класс, Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017 г.

### Дополнительная литература

1. Голицына Н.С. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Подготовительная группа», Москва, издательство «Дрофа», 2015 г.
2. Голицына Н.С. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Старшая группа», Москва, издательство «Дрофа», 2015 г.
3. Легостаева А.А.; под редакцией Битовой А.Л. «Жизнь как жизнь: как помочь особому человеку жить достойно в условиях интерната», Москва, издательство «Теревинф», 2019 г.

### **Интернет-источники**

1. Учебно методический кабинет 2011-2024 [red-kopilka.ru](http://red-kopilka.ru)
2. Для родителей и педагогов про детский сад и дошкольный возраст [prodetsad.spb/ru](http://prodetsad.spb/ru)