

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Терновский психоневрологический интернат»

Принята на заседании
методического объединения
от «28» декабря 2023 г.
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ СО КК
«Терновский ПНИ»

Корниенко Н.А.
«28» декабря 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
по реабилитации людей
с ограниченными умственными и физическими возможностями
«Мир один для всех»**

Возраст обучающихся: старше 18 лет
Срок реализации: 1 год
Объем программы: 189 часов

Составитель программы:
Левина Татьяна Александровна
воспитатель

Терновская
2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающейся программы

1.1. Пояснительная записка

В качестве конечной цели дополнительного образования лиц с особенностями психофизического развития при помещении в ГБУ СО КК «Терновский психоневрологический интернат» выдвигается их социальная интеграция. Успех интеграции в значительной степени зависит от социально-бытовой компетентности человека, его способности самостоятельно организовывать свой быт. Важным моментом является необходимость развивать навыки инвалида к самостоятельной, независимой от помощи окружающих, жизни посредством социально-бытовой ориентировки.

Занятия по социально-бытовой ориентации способствуют организации жизни, наполненной трудом, ощущением своей «нужности», что особенно важно для людей, находящихся вдали от дома; развивают познавательную активность, самоконтроль.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир один для всех» направлена на формирование базовых действий у людей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью. Такие люди отличаются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, препятствующей освоению предметных учебных знаний. Люди одного возраста характеризуются разной степенью выраженности интеллектуального снижения и психофизического развития, уровень сформированности той или иной психофизической функции, практического навыка может быть существенно различен. Затруднено или невозможно формирование устной и письменной речи. Для них характерно ограниченное восприятие обращенной к ним речи и ее ситуативное понимание.

Наиболее типичным для данной категории людей являются трудности в овладении навыками, требующими точных дифференцированных движений: удержание позы, шнурование ботинок, застегивание пуговиц, завязывание шнурков, ленточек и т.д. Запас знаний и представлений о внешнем мире мал и частично ограничен лишь знанием предметов окружающего мира.

Люди с умственной отсталостью отличаются нарушением познавательных процессов: активного восприятия, произвольного мышления, памяти, словесно-логического мышления и регулирующей функции речи, нарушением пространственного восприятия. Категория глубоко умственно отсталых людей представляет собой группу общими чертами которой является психофизический дефект и в большинстве случаев выражение

органических нарушений, а также грубые нарушения всех сторон психики: моторики, сенсорики, внимания, речи, мышления, эмоций.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир один для всех» **направлена** на обеспечение социального самоопределения инвалидов с нервно-психическими расстройствами, испытывающими большие трудности в адаптации к окружающему миру, в быту в условиях общежития.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2023 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГБУ СО КК «Терновский ПНИ» от 24 июня 2016 года № 07988

Устав ГБУ СО КК «Терновский ПНИ» от 19.04.2011 года №354, утвержденный приказом департамента социальной защиты Краснодарского края

Новизна программы заключается в том, что в процесс обучения включены различные формы ее реализации создании комплексного подхода к воплощению творческих идей путем индивидуального педагогического воздействия на развитие навыков обучающихся .

Актуальность программы состоит в том, чтобы отвечать потребностям инвалидов в современном мире. Программа сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности и создает условия для раскрытия творческого потенциала. Обуславливается необходимостью формирования и развития в процессе получения обучающимися образования, воспитательного

(духовно нравственного компонента личности, направленности на ее социализацию и адаптацию к жизни в современном обществе

Педагогическая целесообразность программы – наибольшее соответствие выбранного подхода (варианта действий, технологий, методов, средств) воспитательной деятельности для оптимального результата. Построена на принципах доступности, наглядности, занимательности. В ее основе лежат два подхода: деятельный и комплексный. Первый требует организации различных видов деятельности: познавательной. Трудовой, художественной, ценностно-ориентировочной. А второй – органичного сращивания всех видов деятельности в едином процессе, в котором выделяют следующие этапы: целенополагание, планирование, организация и подготовка, непосредственное осуществление занятий и анализ проделанной работы.

Адресат программы: получатели социальных услуг с ограниченными умственными и физическими возможностями старше 18 лет.

Объем программы: 189 часов.

Режим занятий: пять раз в неделю, согласно календарно-тематическому плану в течение 1 года.

Форма занятий: групповые и индивидуальные

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формировать социально-адаптированную личность посредством овладения жизненно необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Задачи:

Обучающие: расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире; обучить получателей социальных услуг правилам поведения в общественных местах, различных службах быта и учреждениях;

Развивающие: развивать умения и навыки безопасного обращения с бытовыми предметами, необходимыми получателям социальных услуг для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

Воспитательные: воспитывать аккуратность, внимательность, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца; позитивные качества личности для успешной интеграции в социуме: познавательную активность, самоконтроль за своим поведением, ответственность за свои поступки, способность адаптироваться к изменяющейся ситуации;

Коррекционные: совершенствовать трудовые умения и навыки, формировать умение сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, контролировать процесс, доводить его до конца. Восстанавливать или формировать социально-бытовые знания и умения, необходимые получателям социальных услуг для адаптации к условиям окружающей жизни.

**1.3. Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы
по реабилитации людей
с ограниченными умственными и физическими возможностями
старше 18 лет
«Мир один для всех»
для корпуса № 1**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Красота – это здоровье	38	14	24
2.	Уход за одеждой и обувью	38	5	33
3.	Дом, в котором мы живем	38	27	11
4.	Живем по-хозяйски	40	19	21
5.	Безопасность – основа жизни	35	34	1
Всего:		189	99	90

1.4. Содержание программы

Раздел 1 «Красота – это здоровье»

Занятие 1. Правила личной гигиены

Практическое занятие: мытье лица, шеи, ушей, принятие душа, уход за подмышечными впадинами.

Занятие 2. Кариес. Уход за полостью рта

Теоретическое занятие: причины возникновения кариеса. Профилактика кариеса и болезней слизистой полости рта.

Практическое занятие: уход за полостью рта, чистка зубов, виды зубной пасты, зубной порошок, зубная нить, ополаскиватели для полости рта, зубные щетки, уход за ними. Экскурсия в стоматологический кабинет.

Занятие 3. Уход за волосами

Практическое занятие: правила и периодичность мытья волос. Подбор средств по уходу за волосами, расчесывание волос.

Занятие 4. Бритье

Практическое занятие: средства для и после бритья. Техника безопасности, техника выполнения.

Занятие 5. Я глазами других

Практическое занятие: оценка своего внешнего вида: чистоты лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды и обуви. При необходимости внесение изменений.

Занятие 6. Глаза – наши главные помощники

Теоретическое занятие: правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.

Занятие 7. Правильная осанка

Практическое занятие: правильное положение тела во время занятий в кабинете кружковой работы и выполнения различных работ.

Занятие 8. Требования к смене нательного и постельного белья

Теоретическое занятие: правила и периодичность смены нательного и постельного белья, значение для здоровья.

Практическое занятие: последовательность смены постельного белья.

Занятие 9. Курение и здоровье

Теоретическое занятие: беседа о негативном влиянии курения. Развитие ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Занятие 10. Алкоголь и здоровье

Теоретическое занятие: беседа о негативном влиянии алкоголя на организм человека.

Занятие 11. Физкультура и спорт

Теоретическое занятие: беседа, просмотр фильма о физкультуре и спорте.

Занятие 12. Итоговое занятие по теме «Красота – это здоровье»

Раздел 2 «Уход за одеждой и обувью»

Занятие 1. Одежда и головные уборы

Теоретическое занятие: знакомство с видами одежды и головных уборов. Гарантийные сроки носки.

Занятие 2. Гардероб. Подбор одежды

Практическое занятие: подбор одежды по сезону и в зависимости от назначения. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами. Формирование гардероба.

Занятие 3. Застежки бывают разные

Практическое занятие: различные виды застежек одежды: пуговицы, «молнии», крючки, кнопки, липучки. Правила пользования.

Занятие 4. Уход за одеждой и головными уборами. Глажение

Практическое занятие: сушка и чистка верхней одежды и головных уборов. Подготовка к сезонному хранению. Техника безопасности во время

работы с утюгом, режимы работы утюга для различных тканей, последовательность выполнения глажения.

Занятие 5. Средства для стирки белья. Стирка вручную

Теоретическое занятие: виды моющих и вспомогательных средств для стирки. Особенности стирки цветного и белого белья. Подбор моющих средств, техника безопасности.

Практическое занятие: стирка вручную мелких предметов одежды.

Занятие 6. Пришивание пуговиц

Практическое занятие: вдевание нитки в иголку, завязывание узелка. Техника безопасности работы с иглой, ножницами. Пришивание пуговиц различного вида – на ножке, с двумя и четырьмя отверстиями.

Занятие 7. Зашивание распорвшегося шва

Практическое занятие: зашивание одежды по распорвавшемуся шву. Техника безопасности, подбор нити, правила выполнения.

Занятие 8. Порядок в шкафу

Практическое занятие: размещение одежды в шкафу, складывание и развешивание одежды в шкафу.

Занятие 9. Виды обуви, уход за ней

Практическое занятие: виды обуви. Обувь для разного времени года и погоды. Значение сменной обуви для здоровья. Чистка и сушка обуви, подготовка обуви к сезонному хранению.

Раздел 3 «Дом, в котором мы живем»

Занятие 1. Жилище человека

Теоретическое занятие: жилые и нежилые помещения. Назначение жилых и подсобных помещений.

Виды жилых помещений в городе и деревне, почтовый адрес своего дома и интерната.

Занятие 2. Красна изба углами

Практическое занятие: гигиенические требования к жилым комнатам. Виды и периодичность уборки. Повседневная уборка жилых помещений, кухни, санузла. Моющие и чистящие средства, применяемые для уборки, техника безопасности.

Занятие 3. Уют. Комнатные растения

Теоретическое занятие: создание комфортной и уютной обстановки в своей комнате. Создание уюта в жилище с помощью комнатных растений. Различные группы комнатных растений, их польза и уход за растениями и цветочными горшками.

Занятие 4. Этикет. Культура общения и поведения

Теоретическое занятие: правила внутреннего распорядка. Правила общежития. Ритуал приветствия и прощания. Правила вручения и приема подарков. Правила общения по телефону. Тактичное поведение за столом.

Занятие 5. Кухонная бытовая техника

Теоретическое занятие: виды кухонной бытовой техники. Техника безопасности, правила обращения и уход за ней.

Занятие 6. Хранение продуктов и готовой пищи

Теоретическое занятие: условия, сроки и правила хранения продуктов и готовой пищи. Срок годности скоропортящихся продуктов и продуктов длительного хранения.

Занятие 7. Культура поведения за столом

Практическое занятие: значение питания в жизнедеятельности людей, умение пользоваться посудой, правила поведения за столом.

Занятие 8. Режим дня и его польза

Теоретическое занятие: режим дня как важная составляющая здоровья человека.

Занятие 9. Протяни руку помощи

Теоретическое занятие: сплочение коллектива. Умение сострадать и работать в группах помощи маломобильным опекаемым. Оказание помощи слабым и маломобильным инвалидам.

Раздел 4 «Живем по-хозяйски»

Занятие 1. Все профессии нужны, все профессии важны

Теоретическое занятие: знакомство с особенностями трудовой деятельности людей разных профессий.

Занятие 2. Хозяйственно-бытовой труд

Практическое занятие: уборка территории, рыхление почвы, высадка цветов, полив, прополка, уборка листьев, расчистка дорожек от снега (в зависимости от сезона).

Занятие 3. Меры стоимости

Теоретическое занятие: меры стоимости (рубль, копейка). Стоимость основных продуктов питания (хлеб, молочные продукты, овощи и фрукты).

Занятие 4. Бюджет.

Теоретическое занятие: понятие о бюджете. Из чего складывается. Планирование покупок, исходя из суммы доходов (пенсия) за месяц, год. Целесообразность покупок. Долгосрочное планирование покупок. Экономность при покупках.

Занятие 5. Сфера торговли. Правила поведения в магазине

Теоретическое занятие: отличие рынка от магазинов. Правила покупки товаров.

Практическое занятие: экскурсии в магазины продовольственных и промышленных товаров, на рынок, ярмарку. Правила поведения в магазине. Правила обращения к кассиру, продавцу-консультанту.

Занятие 6. Сфера обслуживания

Практическое занятие: экскурсии в парикмахерскую, прачечную, мастерскую по ремонту обуви (на территории учреждения); экскурсии на почту, в банк.

Занятие 7. Читай, учись, получай информацию

Теоретическое занятие: виды печатных изданий, их назначение. Периодическая печать.

Практическое занятие: экскурсия в библиотеку. Повторение правил правописания, написание писем, открыток, заявлений и т.д.

Занятие 8. Средства связи

Теоретическое занятие: письмо, бандероль, посылка, телеграмма, телефон, Интернет.

*Занятие 9. Итоговое занятие по теме «Живем по-хозяйски»***Раздел 5 «Безопасность – основа жизни»***Занятие 1. Правила поведения в холодное время года*

Теоретическое занятие: причины возникновения и способы предупреждения обморожения, переохлаждения. Правила поведения на заснеженном тротуаре, на ступенях, вблизи от зданий.

Занятие 2. Чрезвычайные ситуации. Пожарная безопасность

Теоретическое занятие: виды чрезвычайных ситуаций. Планы эвакуации и порядок действий во время внештатных ситуаций. Причины возникновения пожаров и способы предупреждения. Правила пожарной безопасности, необходимость их соблюдения, последствия их нарушения.

Занятие 3. Инфекционные заболевания

Теоретическое занятие: причины и пути передачи. Профилактика инфекционных заболеваний.

Занятие 4. Электричество

Теоретическое занятие: причины поражения электрическим током. Правила пользования бытовой техникой и электрооборудованием без вреда для здоровья.

Занятие 5. Правила поведения в жаркое время года

Теоретическое занятие: предупреждения теплового и солнечного ударов. Питьевой режим. Профилактика солнечных ожогов.

Занятие 6. Безопасность в быту

Теоретическое занятие: причины возникновения несчастных случаев в быту. Поражение электрическим током. Получение ожогов. Отравления. Травмы. Правила перемещения в помещениях и на улице, предупреждение падений. Первая помощь при получении травм (ушибы, ссадины, порезы, раны).

Занятие 7. Правила поведения с насекомыми и животными.

Теоретическое занятие: меры предупреждения укуса собак и кошек. Поведение при нападении собаки. Как вести себя с кошками. Пчелы, осы, шмели, клещи.

Занятие 8: Правила безопасности на дороге. Транспорт

Теоретическое занятие: дорога и ее составные части. Проезжая часть. Обочина. Кювет. Тротуар. Причины несчастных случаев на дороге (ДТП). Правила дорожного движения при переходе улицы. Пешеходный переход через улицу. Правила поведения пешеходов на дороге и во время поездок на транспорте. Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.

Практическое занятие: экскурсия по станции.

1.5. Планируемые результаты

По окончании курса у получателей социальных услуг старше 18 лет улучшатся трудовые умения и навыки, сформируются социально-бытовые знания и умения, необходимые получателям социальных услуг для адаптации к условиям окружающей жизни.

- разовьются навыки самостоятельного (поддерживаемого) проживания в быту; умения и навыки безопасного обращения с бытовыми предметами, необходимыми получателям социальных услуг для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- творческий потенциал;
- сформируется стремление к личностному росту и саморазвитию, умение сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, контролировать процесс, доводить его до конца.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий
2.1. Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
по реабилитации людей
с ограниченными умственными и физическими возможностями
старше 18 лет
«Мир один для всех»
для корпусов № 1
на 2024 год

№ п/п	Дата	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.		Красота – это здоровье	38	14	24
1.1.	15.01.2024 22.01.2024 29.01.2024 05.02.2024 12.02.2024 19.02.2024 26.02.2024 04.03.2024	Занятие 1.1. Правила личной гигиены	8	-	8
1.2.	11.03.2024 18.03.2024 08.04.2024 15.04.2024	Занятие 1.2. Кариес. Уход за полостью рта	4	2	2
1.3.	22.04.2024 06.05.2024 13.05.2024 20.05.2024	Занятие 1.3. Уход за волосами.	4	-	4
1.4.	27.05.2024 03.06.2024 10.06.2024	Занятие 1.4. Бритьё	3	-	3
1.5.	17.07.2024 24.07.2024 01.08.2024 08.08.2024	Занятие 1.5. Я глазами других	4	-	4
1.6.	12.08.2024 19.08.2024 26.08.2024	Занятие 1.6. Глаза – наши главные помощники	3	3	-

1.7.	02.09.2024 09.09.2024	Занятие1.7. Правильная осанка	2	-	2
1.8.	16.09.2024 23.09.2024	Занятие1.8. Смена нательного и постельного белья	2	1	1
1.9.	30.09.2024 07.10.2024 14.10.2024 25.11.2024	Занятие 1.9. Курение и здоровье	4	4	-
1.10.	02.12.2024 09.12.2024	Занятие 1.10. Алкоголь и здоровье	2	2	-
1.11.	16.12.2024	Занятие 1.11. Физкультура и спорт	1	1	-
1.12.	23.12.2024	Итоговое занятие1.12. по теме «Красота – это здоровье»	1	1	-
2.		Уход за одеждой и обувью	38	5	33
2.1.	09.01.2024 16.01.2024 23.01.2024 30.01.2024	Занятие2.1. Одежда и головные уборы	4	4	-
2.1.	09.01.2024 16.01.2024 23.01.2024 30.01.2024	Занятие2.1. Одежда и головные уборы	4	4	-
2.2.	06.02.2024 13.02.2024 20.02.2024 27.02.2024	Занятие 2.2. Гардероб.Подбор одежды	4	-	4
2.3.	05.03.2024 12.03.2024 19.03.2024 09.04.2024 16.04.2024	Занятие 2.3. Застежки бывают разные	5	-	5
2.4.	23.04.2024 07.05.2024 21.05.2024 28.05.2024 04.06.2024 11.06.2024	Занятие 2.4. Уход за одеждой и головными уборами. Глажение	6	-	6
2.5.	18.06.2024 25.06.2024 02.07.2024 09.07.2024	Занятие 2.5. Средства для стирки белья. Стирка вручную	4	1	3
2.6.	13.08.2024 20.08.2024	Занятие 2.6. Пришивание пуговиц	4	-	4

	27.08.2024 03.09.2024				
2.7.	17.09.2024 12.09.2024 24.09.2024 01.10.2024	Занятие 2.7. Зашивание распоровшегося шва	4	-	4
2.8.	08.10.2024 15.10.2024 05.11.2024 26.11.2024	Занятие 2.8. Порядок в шкафу	4	-	4
2.9.	03.12.2024 10.12.2024 17.12.2024	Занятие 2.9. Виды обуви, уход за ней.	3	-	3
3.		Дом, в котором мы живем	38	27	11
3.1.	10.01.2024 17.01.2024 24.01.2024 31.01.2024	Занятие 3.1. Жилище человека	4	4	-
3.2.	07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024 06.03.2024 13.03.2024	Занятие 3.2. Красна изба углами	6	-	6
3.3.	20.03.2024 10.04.2024 17.04.2024 24.04.2024	Занятие 3.3. Уют. Комнатные растения	4	4	-
3.4.	08.05.2024 15.05.2024 22.05.2024 29.05.2024 05.06.2024 13.06.2024	Занятие 3.4. Этикет. Культура общения и поведения	6	6	-
3.5.	26.06.2024 03.07.2024 10.07.2023 14.08.2024 21.08.2024	Занятие 3.5. Кухонная бытовая техника.	5	5	-
3.6.	28.08.2024 04.09.2024	Занятие 3.6. Хранение продуктов и готовой пищи	2	2	-
3.7.	11.09.2024 18.09.2024 25.09.2024 02.10.2024	Занятие 3.7. Культура поведения за столом	5	-	5

	09.10.2024				
3.8.	06.11.2024 27.11.2024 04.12.2024	Занятие 3.8. Режим дня и его польза	3	3	-
3.9.	11.12.2024 18.12.2024 25.12.2024	Занятие 3.9. Протяни руку помощи	3	3	-
4.		Живем по-хозяйски	40	19	21
4.1.	11.01.2024 18.01.2024 25.01.2024 01.02.2024	Занятие 4.1. Все профессии нужны, все профессии важны	4	4	-
4.2.	08.02.2024 15.02.2024 22.02.2024 29.02.2024 07.03.2024 14.03.2024	Занятие 4.2. Хозяйственно-бытовой труд	6	-	6
4.3.	21.03.2024 11.04.2024 18.04.2024	Занятие 4.3. Меры стоимости	3	3	-
4.4.	25.04.2024 02.05.2024 18.05.2024	Занятие 4.4. Бюджет	3	3	-
4.5.	25.05.2024 02.05.2024 16.05.2024 23.05.2024 30.05.2024 06.06.2024 13.06.2024	Занятие 4.5. Сфера торговли. Правила поведения в магазине	7	4	3
4.6.	20.06.2024 27.06.2024 04.07.2024 11.07.2024 15.08.2024 22.08.2024 29.08.2024 05.09.2024 12.09.2024 19.09.2024	Занятие 4.6. Сфера обслуживания	10	-	10
4.7.	26.09.2024 03.10.2024 10.10.2024	Занятие 4.7. Читай, учись, получай информацию	4	2	2

	17.10..2024				
4.8.	07.11.2024 28.11.2024	Занятие 4.8. Средства связи	2	2	-
4.9.	05.12.2024	Итоговое занятие 4.9. по теме: «Живем по-хозяйски»	1	1	-
5.		Безопасность – основа жизни	35	35	-
5.1.	12.01.2024 19.01.2024 26.01.2024	Занятие 5.1. Правила поведения в холодное время года	3	3	-
5.2.	02.02.2024 09.02.2024 16.02.2024 01.03.2024 15.03.2024 12.04.2024	Занятие 5.2. Чрезвычайные ситуации. Пожарная безопасность	6	6	-
5.3.	19.04.2024 26.04.2024 03.05.2024	Занятие 5.3. Инфекционные заболевания	3	3	-
5.4.	17.05.2024 24.05.2024 31.05.2024 07.06.2024	Занятие 5.4. Электричество	4	4	-
5.5.	14.06.2024 21.06.2024 28.06.2024 05.07.2024 16.08.2024 23.08.2024	Занятие 5.5. Правила поведения в жаркое время года	6	6	-
5.6.	30.08.2024 06.09.2024 13.09.2024 20.09.2024 27.09.2024	Занятие 5.6. Безопасность в быту	5	5	-
5.7.	04.10.2024 11.10.2024 01.11.2024	Занятие 5.7. Правила поведения с насекомыми и животными	3	3	-
5.8.	08.11.2024 29.11.2024 06.12.2024 13.12.2024 20.12.2024	Занятие 5.8. Правила безопасности на дороге. Транспорт	5	4	1
ВСЕГО			189	89	90

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Оборудованные кабинеты для проведения занятий, оснащенные комнаты для занятий по СБО, методические материалы, наглядные пособия, оборудование для проведения практических занятий, канцелярские принадлежности, компьютер, принтер.

2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов

На каждом занятии, специалист, реализующий программу, проводит текущий контроль и делает анализ выполненной работы. Итоговое занятие по окончании изучения темы – результат усвоенных знаний.

2.4. Оценочные материалы

Диагностические мероприятия осуществляются с помощью метода педагогического наблюдения

2.5. Методическое обеспечение программы

Методические материалы

Реализация программы основывается на следующих принципах:

принцип единства диагностики и коррекции, который обеспечивает целостность педагогического процесса;

принцип единства коррекционных и развивающих задач;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;

принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;

принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;

принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному;

принцип деятельного подхода – любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

Методы работы:

словесный (используется при освоении нового материала, объяснении правильных приемов работы, исправлении и предупреждении ошибок);

демонстрация, упражнения, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля.

Формы работы: индивидуальная и групповая.

Педагогические технологии используемые при реализации программы

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	Технология развивающего обучения	Развитие личности и ее способностей	деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются» до решения проблемы	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	Личностно-ориентированная технология	Максимальное развитие индивидуальных способностей. Получателей социальных услуг на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого получателя социальных услуг через создание альтернативных программ обучения	Саморазвитие личности каждого получателя социальных услуг, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	Здоровье сберегающая технология	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и

				технологии его сохранения и укрепления
4.	Игровая технология	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, получателей социальных	Включение получателей социальных услуг в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилизуются личностные ресурсы каждого участника
5.	Технология дифференцированного обучения	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом
6.	Арт-терапевтическая технология	Гармоничное развитие обучающихся, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства	Воздействие различных средств искусства на психику обучающихся	Осуществление коррекции нарушений психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии

Методика и технологии реализации:

Программа курса состоит из 5 разделов, каждый из которых разделен на темы. Общий объем занятий – 189 часов:

- 1 раздел «Красота – это здоровье» - 38 часов;
- 2 раздел «Уход за одеждой и обувью» - 38 часов;
- 3 раздел «Дом, в котором мы живем» - 38 часов;
- 4 раздел «Живем по-хозяйски» - 40 часов;
- 5 раздел «Безопасность – основа жизни» - 35 часов.

Каждый из разделов представляет собой цикл занятий. Общий объем теоретических занятий по 5 разделам – 99 часов, практических 90 часа, продолжительность каждого занятия составляет 40 минут. Программа рассчитана для реализации в условиях психоневрологического интерната в течение года.

Целевая группа: получатели социальных услуг общего отделения старше 18 лет, признанные нуждающимися в социальном обслуживании.

При проведении занятий по СБО учитывается дифференциация получателей социальных услуг по способности воспринимать и воспроизводить на практике программный материал:

1 группа – получатели социальных услуг данной группы способны достаточно полно воспроизводить программный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводить его самостоятельно. Знания, умения и навыки усваиваются достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляется успешно. Приемы контроля сформированы, трудовые навыки в объеме программных требований усваиваются успешно.

2 группа - получатели социальных услуг данной группы программный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Трудовую деятельность планируют с трудом, чаще прибегают к помощи персонала. Приемы контроля сформированы недостаточно, усвоение профессиональных приемов снижено.

3 группа – получатели социальных услуг данной группы программный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые знания, умения и навыки усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приемы контроля не сформированы, темп работы низкий.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется специалистом, имеющим средне-специальное образование, курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации социальной помощи пожилым гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации» 2013 год, «Психолого-педагогическая помощь и сопровождение инвалидов и лиц пожилого возраста» 2016 год, «Педагогика, психология и методика дополнительного образования детей и взрослых» 2019 год, «Сопровождаемое проживание: правовые, методические и организационные вопросы» 2021 год.

Основная литература

1. Бабушкина Л.А., Ковтонюк М.В., Стульнева З.А. Социально-бытовая ориентировка. Поурочные планы по программе Воронковой В.В., Казаковой С.А. 5 класс», Волгоград, издательство «Учитель», 2018 г.
2. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. «Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 2 класс. Конспекты уроков», Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2014 г.
3. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. «Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе III и IV вида 3 класс. Конспекты уроков», Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2012 г.
4. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» 6 класс, Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017 г.
5. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» 7 класс, Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017 г.
6. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» 9 класс, Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017 г.

Дополнительная литература

1. Голицына Н.С. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Подготовительная группа», Москва, издательство «Дрофа», 2015 г.
2. Голицына Н.С. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Старшая группа», Москва, издательство «Дрофа», 2015 г.
3. Легостаева А.А.; под редакцией Битовой А.Л. «Жизнь как жизнь: как помочь особому человеку жить достойно в условиях интерната», Москва, издательство «Теревинф», 2019 г.

Интернет-источники

1. Учебно методический кабинет 2011-2024 red-kopilka.ru
2. Для родителей и педагогов про детский сад и дошкольный возраст prodetsad.spb/ru