

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Терновский психоневрологический интернат»

Принята на заседании
методического объединения
от «28» декабря 2023 г.
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ СО КК
«Терновский ПНИ»

Корниенко Н.А.

«28» декабря 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
по реабилитации людей
с ограниченными умственными и физическими возможностями
«Мир один для всех»**

Возраст обучающихся: старше 18 лет

Срок реализации: 1 год

Объем программы: 190 часов

Составитель программы:
Попова Наталья Александровна
воспитатель

Терновская
2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

В качестве конечной цели дополнительного образования лиц с особенностями психофизического развития при помещении в ГБУ СО КК «Терновский психоневрологический интернат» выдвигается их социальная интеграция. Успех интеграции в значительной степени зависит от социально-бытовой компетентности человека, его способности самостоятельно организовывать свой быт. Важным моментом является необходимость развивать навыки инвалида к самостоятельной, независимой от помощи окружающих, жизни посредством социально-бытовой ориентировки.

В сущности, данная программа направлена на обеспечение социального самоопределения инвалидов с нервно-психическими расстройствами, испытывающих большие трудности в адаптации к окружающему миру, в быту в условиях общежития.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по реабилитации людей с ограниченными умственными и физическими возможностями старше 18 лет «Мир один для всех» имеет **социально-гуманитарную направленность**, предназначена для формирования умений, навыков, способствующих социальной адаптации.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022г. №678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2023 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГБУ СО КК «Терновский ПНИ» выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №07988 от 24 июня 2016 г.

Устав ГБУ СО КК «Терновский ПНИ», утверждённый приказом департамента социальной защиты населения Краснодарского края от 19.04.2011 г. №354.

Новизна программы заключается в том, что дополнительная общеразвивающая программа «Мир один для всех» состоит из разных видов деятельности, помогающих осваивать темы занятий в зависимости от психофизического состояния получателей социальных услуг (беседы, практические занятия, рисование, лепка, чтение книг).

Актуальность программы состоит из её возможности решения проблем по адаптации, интеграции и социализации инвалидов.

Педагогическая целесообразность программы в том, что занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Мир один для всех» способствуют сохранению и поддержанию умений и навыков, расширению кругозора, развитию творчества, воспитанию духовно – нравственных качеств личности.

Адресат программы: получатели социальных услуг общего отделения старше 18 лет, признанные нуждающимися в социальном обслуживании.

При проведении занятий по СБО учитывается дифференциация получателей социальных услуг по способности воспринимать и воспроизводить на практике программный материал:

1 группа – получатели социальных услуг данной группы способны достаточно полно воспроизводить программный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводить его самостоятельно. Знания, умения и навыки усваиваются достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляется успешно. Приемы контроля сформированы, трудовые навыки в объеме программных требований усваиваются успешно.

2 группа - получатели социальных услуг данной группы программный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Трудовую деятельность планируют с трудом, чаще прибегают к помощи персонала. Приемы контроля сформированы недостаточно, усвоение профессиональных приемов снижено.

3 группа – получатели социальных услуг данной группы программный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые знания, умения и навыки усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приемы контроля не сформированы, темп работы низкий.

Объём программы: 190 часов.

Режим занятий: 5 раз в неделю по 40 минут, согласно календарно-тематическому плану в течение 1 года.

Форма занятий: групповая, индивидуальная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создать условия для бытовой, трудовой, социальной адаптации получателей социальных услуг и улучшения качества их жизни в условиях общежития.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить получателей социальных услуг правилам поведения в общественных местах, различных службах быта и учреждениях;
- восстановить или сформировать социально-бытовые знания и умения, необходимые получателям социальных услуг для адаптации к условиям окружающей жизни;
- развить умения и навыки безопасного обращения с бытовыми предметами, необходимыми получателям социальных услуг для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.

Развивающие:

- развивать интерес к творчеству;
- расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- развивать собранность, целеустремленность, ответственность, самостоятельность.

Воспитательные:

- воспитать позитивные качества личности для успешной интеграции в социуме: познавательную активность, самоконтроль за своим поведением, ответственность за свои поступки, способность адаптироваться к изменяющейся ситуации;
- сформировать понятие ценности здорового образа жизни, включающего знания, умения, навыки, опыт сохранения и укрепления психического и физического здоровья;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, способность проявлять заботу.

Коррекционные:

- вызывать положительные эмоции;
- развивать мелкую моторику;
- расширять лексический запас;
- развивать пространственную ориентировку.

**1.3. Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы
по реабилитации людей
с ограниченными умственными и физическими возможностями
старше 18 лет
«Мир один для всех»
для корпусов № 1, 3**

| № п/п | Наименование разделов | Количество часов | | |
|--------------|-----------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|
| | | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. | Красота – это здоровье | 37 | 13 | 24 |
| 2. | Уход за одеждой и обувью | 38 | 5 | 33 |
| 3. | Дом, в котором мы живем | 38 | 27 | 11 |
| 4. | Живем по-хозяйски | 39 | 27 | 12 |
| 5. | Безопасность – основа жизни | 38 | 38 | - |
| Всего | | 190 | 110 | 80 |

1.4. Содержание программы

Раздел 1 «Красота – это здоровье»

Занятие 1. Правила личной гигиены

Практическое занятие: мытье лица, шеи, ушей, принятие душа, уход за подмышечными впадинами.

Занятие 2. Уход за полостью рта. Кариес

Теоретическое занятие: причины возникновения кариеса. Профилактика кариеса и болезней слизистой полости рта. Экскурсия в стоматологический кабинет.

Практическое занятие: уход за полостью рта, чистка зубов, виды зубной пасты, зубной порошок, зубная нить, ополаскиватели для полости рта, зубные щетки, уход за ними.

Занятие 3. Уход за волосами. Правила и периодичность

Практическое занятие: правила и периодичность мытья волос. Подбор средств по уходу за волосами, расчесывание волос.

Занятие 4. Бритьё

Практическое занятие. Средства для и после бритья. Техника безопасности, техника выполнения.

Занятие 5. Я глазами других

Практическое занятие: оценка своего внешнего вида: чистоты лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды и обуви. При необходимости внесение изменений.

Занятие 6. Глаза – наши главные помощники

Теоретическое занятие: правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.

Занятие 7. Правильная осанка

Практическое занятие: правильное положение тела во время занятий в кабинете кружковой работы и выполнения различных работ.

Занятие 8. Санитарно-гигиенические требования к смене белья

Теоретическое занятие: правила и периодичность смены нательного и постельного белья, значение для здоровья.

Практическое занятие: последовательность смены постельного белья.

Занятие 9. Курение и здоровье

Теоретическое занятие: беседа о негативном влиянии курения. Развитие ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Занятие 10. Алкоголь и здоровье

Теоретическое занятие: беседа о негативном влиянии алкоголя на организм человека.

Занятие 11. Формирование интереса к занятиям физкультурой и спортом

Теоретическое занятие: беседа, просмотр фильма о физкультуре и спорте.

Раздел 2 «Уход за одеждой и обувью»

Занятие 12. Виды одежды и головных уборов, их назначение

Теоретическое занятие. Знакомство с видами одежды и головных уборов. Гарантийные сроки носки.

Занятие 13. Гардероб. Подбор одежды

Практическое занятие. Подбор одежды по сезону и в зависимости от назначения. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами. Формирование гардероба.

Занятие 14. Застежки бывают разные

Практическое занятие. Различные виды застежек одежды: пуговицы, «молнии», крючки, кнопки, липучки. Правила пользования.

Занятие 15. Уход за одеждой и головными уборами. Глажение

Практическое занятие. Сушка и чистка верхней одежды и головных уборов. Подготовка к сезонному хранению. Техника безопасности во время работы с утюгом, режимы работы утюга для различных тканей, последовательность выполнения глажения.

Занятие 16. Моющие средства для стирки белья. Ручная стирка

Теоретическое занятие. Виды моющих и вспомогательных средств для стирки. Особенности стирки цветного и белого белья. Подбор моющих средств, техника безопасности.

Практическое занятие. Стирка вручную мелких предметов одежды.

Занятие 17. Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц

Практическое занятие. Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка. Техника безопасности работы с иглой, ножницами. Пришивание пуговиц различного вида – на ножке, с двумя и четырьмя отверстиями.

Занятие 18. Мелкий ремонт одежды. Зашивание распоровшегося шва

Практическое занятие. Зашивание одежды по распоровшемуся шву. Техника безопасности, подбор нити, правила выполнения.

Занятие 19. Порядок в шкафу

Практическое занятие. Размещение одежды в шкафу, складывание и развешивание одежды в шкафу.

Занятие 20. Виды обуви, уход за ней

Практическое занятие. виды обуви. Обувь для разного времени года и погоды. Значение сменной обуви для здоровья. Чистка и сушка обуви, подготовка обуви к сезонному хранению.

Раздел 3 «Дом, в котором мы живем»

Занятие 21. Жилище человека

Теоретическое занятие. Жилые и нежилые помещения. Назначение жилых и подсобных помещений.

Виды жилых помещений в городе и деревне, почтовый адрес своего дома и интерната.

Занятие 22. Красна изба углами. Виды уборки

Практическое занятие. Гигиенические требования к жилым комнатам. Виды и периодичность уборки. Повседневная уборка жилых помещений, кухни, санузла. Моющие и чистящие средства, применяемые для уборки, техника безопасности.

Занятие 23. Уют в своей комнате. Польза комнатных растений

Теоретическое занятие. Создание комфортной и уютной обстановки в своей комнате. Создание уюта в жилище с помощью комнатных растений. Различные группы комнатных растений, их польза и уход за растениями и цветочными горшками.

Занятие 24. Умей уважать другого. Этикет. Культура общения и поведения

Теоретическое занятие. Правила внутреннего распорядка. Правила общежития. Ритуал приветствия и прощания. Правила вручения и приема подарков. Правила общения по телефону. Тактичное поведение за столом.

Занятие 25. Кухонная бытовая техника. Правила обращения, техника безопасности

Теоретическое занятие. Виды кухонной бытовой техники. Техника безопасности, правила обращения и уход за ней.

Занятие 26. Санитарно-гигиенические требования к хранению продуктов и готовой пищи

Теоретическое занятие. Условия, сроки и правила хранения продуктов и готовой пищи. Срок годности скоропортящихся продуктов и продуктов длительного хранения.

Занятие 27. Культура поведения за столом

Практическое занятие. Значение питания в жизнедеятельности людей, умение пользоваться посудой, правила поведения за столом.

Занятие 28. Режим дня и его польза

Теоретическое занятие. Режим дня как важная составляющая здоровья человека.

Занятие 29. Протяни руку помощи

Теоретическое занятие. Сплочение коллектива. Умение сострадать и работать в группах помощи маломобильным опекаемым. Оказание помощи слабым и маломобильным инвалидам.

Раздел 4 «Живем по-хозяйски»

Занятие 30. Все профессии нужны, все профессии важны

Теоретическое занятие. Знакомство с особенностями трудовой деятельности людей разных профессий.

Занятие 31. Хозяйственно-бытовой труд

Практическое занятие. Уборка территории, рыхление почвы, высадка цветов, полив, прополка, уборка листьев, расчистка дорожек от снега (в зависимости от сезона).

Занятие 32. Меры стоимости

Теоретическое занятие. Меры стоимости (рубль, копейка). Стоимость основных продуктов питания (хлеб, молочные продукты, овощи и фрукты).

Занятие 33. Бюджет.

Теоретическое занятие. Понятие о бюджете. Из чего складывается. Планирование покупок, исходя из суммы доходов (пенсия) за месяц, год. Целесообразность покупок. Долгосрочное планирование покупок. Экономность при покупках.

Занятие 34. Сфера торговли. Правила поведения в магазине

Теоретическое занятие. Отличие рынка от магазинов. Правила покупки товаров. Экскурсии в магазины продовольственных и промышленных

товаров, на рынок, ярмарку. Правила поведения в магазине. Правила обращения к кассиру, продавцу-консультанту.

Занятие 35. Сфера обслуживания

Теоретическое занятие. Экскурсии в парикмахерскую, прачечную, мастерскую по ремонту обуви (на территории учреждения); экскурсии на почту, в банк.

Занятие 36. Читай, учись, получай информацию

Теоретическое занятие. Виды печатных изданий, их назначение. Периодическая печать. Экскурсия в библиотеку.
Практическое занятие. Повторение правил правописания, написание писем, открыток, заявлений и т.д.

Занятие 37. Средства связи

Теоретическое занятие. Письмо, бандероль, посылка, телеграмма, телефон, Интернет.

Занятие 38. Итоговое занятие по разделу «Живем по-хозяйски»

Раздел 5 «Безопасность – основа жизни»

Занятие 39. Правила поведения в холодное время года

Теоретическое занятие. Причины возникновения и способы предупреждения обморожения, переохлаждения. Правила поведения на заснеженном тротуаре, на ступенях, вблизи от зданий.

Занятие 40. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях

Теоретическое занятие. Виды чрезвычайных ситуаций. Планы эвакуации и порядок действий во время внештатных ситуаций.

Занятие 41. Инфекционные заболевания с учетом сезона

Теоретическое занятие. Причины и пути передачи. Профилактика инфекционных заболеваний.

Занятие 42. Электричество

Теоретическое занятие. Причины поражения электрическим током. Правила пользования бытовой техникой и электрооборудованием без вреда для здоровья.

Занятие 43. Пожарная безопасность. Правила поведения в жаркое время года

Теоретическое занятие. Причины возникновения пожаров и способы предупреждения теплового и солнечного ударов. Питьевой режим.

Профилактика солнечных ожогов. Правила пожарной безопасности в жаркое время года, необходимость их соблюдения, последствия их нарушения.

Занятие 44. Безопасность в быту

Теоретическое занятие. Причины возникновения несчастных случаев в быту. Поражение электрическим током. Получение ожогов. Отравления. Травмы. Правила перемещения в помещениях и на улице, предупреждение падений. Первая помощь при получении травм (ушибы, ссадины, порезы, раны).

Занятие 45. Правила безопасности с насекомыми и животными.

Теоретическое занятие. Меры предупреждения укуса собак и кошек. Поведение при нападении собаки. Как вести себя с кошками. Пчелы, осы, шмели, клещи.

Занятие 46. Правила безопасности на дороге.

Теоретическое занятие. Дорога и ее составные части. Проезжая часть. Обочина. Кювет. Тротуар. Виды транспорта. Причины несчастных случаев на дороге (ДТП). Правила дорожного движения при переходе улицы. Пешеходный переход через улицу. Правила поведения пешеходов на дороге и во время поездок на транспорте. Правила поведения в транспорте.

Занятие 47. Итоговое занятие по разделу «Безопасность – основа

жизни»

1.5. Планируемые результаты

У обучающихся улучшатся:

- знания и умения, необходимые для жизни в режиме самостоятельного (поддерживаемого) проживания в быту;
- правила поведения в учреждении и в общественных местах.

У получателей социальных услуг повысится:

- уровень познавательной активности и интерес к творчеству;
- стремления к расширению знаний и представлений об окружающем мире;

У воспитанников сформируются:

- морально-волевые качества;
- бережное отношение к своему здоровью;
- умения объективно оценивать своё и чужое поведение;
- положительное отношение к труду.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий
2.1. Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
по реабилитации людей
с ограниченными умственными и физическими возможностями
старше 18 лет
«Мир один для всех»
для корпусов № 1, № 3
на 2024 год

| № п/п | Дата проведения | Название разделов и тем | Количество часов | | |
|-----------|--|---|------------------|-----------------------|----------------------|
| | | | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. | | Красота – это здоровье | 37 | 13 | 24 |
| 1. | 15.01.2024 22.01.2024 29.01.2024 05.02.2024 12.02.2024 19.02.2024 | Занятие 1.1. Правила личной гигиены | 6 | - | 6 |
| 2. | 26.02.2024 04.03.2024 11.03.2024 | Занятие 1.2. Уход за полостью рта. Кариес | 3 | 1 | 2 |
| 3. | 18.03.2024 25.03.2024 01.04.2024 08.04.2024 | Занятие 1.3. Уход за волосами. Правила и периодичность | 4 | - | 4 |
| 4. | 06.05.2024 13.05.2024 20.05.2024 | Занятие 1.4. Бритьё | 3 | - | 3 |
| 5. | 27.05.2024 03.06.2024 10.06.2024 | Занятие 1.5. Я глазами других | 3 | - | 3 |
| 6. | 17.06.2024 24.06.2024 01.07.2024 | Занятие 1.6. Глаза – наши главные помощники | 3 | 3 | - |
| 7. | 08.07.2024 12.08.2024 19.08.2024 | Занятие 1.7. Правильная осанка | 3 | - | 3 |

| | | | | | |
|-----------|--|--|-----------|----------|-----------|
| 8. | 26.08.2024 02.09.2024 09.09.2024 16.09.2024 | Занятие 1.8. Санитарно-гигиенические требования к смене белья | 4 | 1 | 3 |
| 9. | 23.09.2024 30.09.2024 21.10.2024 28.10.2024 | Занятие 1.9. Курение и здоровье | 4 | 4 | - |
| 10. | 11.11.2024 18.12.2024 | Занятие 1.10. Алкоголь и здоровье | 2 | 2 | - |
| 11. | 25.11.2024 02.12.2024 | Занятие 1.11. Формирование интереса к занятиям физкультурой и спортом | 2 | 2 | - |
| 2. | | Уход за одеждой и обувью | 38 | 5 | 33 |
| 12. | 09.01.2024 16.01.2024 23.01.2024 30.01.2024 | Занятие 2.1. Виды одежды и головных уборов, их назначение | 4 | 4 | - |
| 13. | 06.02.2024 13.02.2024 20.02.2024 27.02.2024 | Занятие 2.2. Гардероб. Подбор одежды | 4 | - | 4 |
| 14. | 05.03.2024 12.03.2024 19.03.2024 26.03.2024 02.04.2024 | Занятие 2.3. Застежки бывают разные | 5 | - | 5 |
| 15. | 09.04.2024 07.05.2024 21.05.2024 28.05.2024 04.06.2024 11.06.2024 | Занятие 2.4. Уход за одеждой и головными уборами. Глажение | 6 | - | 6 |
| 16. | 18.06.2024 25.06.2024 02.07.2024 | Занятие 2.5. Моющие средства для стирки белья. Ручная стирка | 3 | 1 | 2 |
| 17. | 09.07.2024 13.08.2024 20.08.2024 27.08.2024 | Занятие 2.6. Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц | 4 | - | 4 |
| 18. | 03.09.2024 10.08.2024 17.08.2024 24.09.2024 | Занятие 2.7. Мелкий ремонт одежды. Запивание распоровшегося шва | 4 | - | 4 |

| | | | | | |
|-----------|--|--|-----------|-----------|-----------|
| 19. | 01.10.2024 22.10.2024 29.10.2024 05.11.2024 | Занятие 2.8. Порядок в шкафу | 4 | - | 4 |
| 20. | 12.11.2024 19.11.2024 26.11.2024 03.12.2024 | Занятие 2.9. Виды обуви, уход за ней. | 4 | - | 4 |
| 3. | | Дом, в котором мы живём | 38 | 27 | 11 |
| 21. | 10.01.2024 17.01.2024 24.01.2024 31.01.2024 | Занятие 3.1. Жилище человека | 4 | 4 | - |
| 22. | 07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024 06.03.2024 13.03.2024 | Занятие 3.2. Красна изба углами. Виды уборки | 6 | - | 6 |
| 23. | 20.03.2024 27.03.2024 03.04.2024 10.04.2024 | Занятие 3.3. Уют в своей комнате. Польза комнатных растений | 4 | 4 | - |
| 24. | 08.05.2024 15.05.2024 22.05.2024 29.05.2024 05.06.2024 | Занятие 3.4. Умей уважать другого. Этикет. Культура общения и поведения | 5 | 5 | - |
| 25. | 19.06.2024 26.06.2024 03.07.2024 10.07.2024 | Занятие 3.5. Кухонная бытовая техника. Правила обращения, техника безопасности | 4 | 4 | - |
| 26. | 14.08.2024 21.08.2024 28.08.2024 | Занятие 3.6. Санитарно-гигиенические требования к хранению продуктов и готовой пищи | 3 | 3 | - |
| 27. | 04.09.2024 11.09.2024 18.09.2024 25.09.2024 02.10.2024 | Занятие 3.7. Культура поведения за столом | 5 | - | 5 |
| 28. | 23.10.2024 30.10.2024 06.11.2024 | Занятие 3.8. Режим дня и его польза | 3 | 3 | - |

| | | | | | |
|-----------|--|--|-----------|-----------|-----------|
| 29. | 13.11.2024 20.11.2024 27.11.2024 | Занятие 3.9. Протяни руку помощи | 3 | 3 | - |
| 30. | 04.12.2024 | Занятие 3.10. Итоговое занятие по разделу «Дом, в котором мы живём» | 1 | 1 | - |
| 4. | | Живем по-хозяйски | 39 | 27 | 12 |
| 31. | 11.01.2024 18.01.2024 26.01.2024 01.02.2024 08.02.2024 | Занятие 4.1. Все профессии нужны, все профессии важны | 5 | 5 | - |
| 32. | 15.02.2024 22.02.2024 29.02.2024 07.03.2024 14.03.2024 21.03.2024 28.03.2024 04.04.2024 | Занятие 4.2. Хозяйственно-бытовой труд | 8 | | 8 |
| 33. | 11.04.2024 02.05.2024 16.05.2024 | Занятие 4.3. Меры стоимости | 3 | 3 | - |
| 34. | 23.05.2024 30.05.2024 06.06.2024 | Занятие 4.4. Бюджет | 3 | 3 | - |
| 35. | 13.06.2024 20.06.2024 27.06.2024 04.07.2024 11.07.2024 15.08.2024 | Занятие 4.5. Сфера торговли. Правила поведения в магазине | 6 | 6 | - |
| 36. | 22.08.2024 29.08.2024 05.09.2024 12.09.2024 19.09.2024 | Занятие 4.6. Сфера обслуживания | 5 | 5 | - |
| 37. | 26.09.2024 03.10.2024 24.10.2024 31.10.2024 | Занятие 4.7. Читай, учись, получай информацию | 4 | 2 | 2 |
| 38. | 07.11.2024 14.11.2024 21.11.2024 | Занятие 4.8. Средства связи | 5 | 3 | 2 |

| | | | | | |
|--------------|--|--|------------|------------|-----------|
| | 28.11.2024 05.12.2024 | | | | |
| 5. | | Безопасность – основа жизни | 38 | 38 | - |
| 39. | 12.01.2024 19.01.2024 26.01.2024 02.02.2024 | Занятие 5.1. Правила поведения в холодное время года | 4 | 4 | - |
| 40. | 09.02.2024 16.02.2024 01.03.2024 15.03.2024 22.03.2024 29.03.2024 | Занятие 5.2. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях | 6 | 6 | - |
| 41. | 05.04.2024 12.04.2024 03.05.2024 17.05.2024 | Занятие 5.3. Инфекционные заболевания с учетом сезона | 4 | 4 | - |
| 42. | 24.05.2024 31.05.2024 07.06.2024 14.06.2024 | Занятие 5.4. Электричество | 4 | 4 | - |
| 43. | 21.06.2024 28.05.2024 05.07.2024 09.08.2024 16.08.2024 | Занятие 5.5. Пожарная безопасность. Правила поведения в жаркое время года | 5 | 5 | - |
| 44. | 23.08.2024 30.08.2024 06.09.2024 13.09.2024 20.09.2024 | Занятие 5.6. Безопасность в быту | 5 | 5 | - |
| 45. | 27.09.2024 04.10.2024 25.10.2024 01.11.2024 | Занятие 5.7. Правила безопасности с насекомыми и животными | 4 | 4 | - |
| 46. | 02.11.2024 08.11.2024 15.11.2024 22.11.2024 29.11.2024 | Занятие 5.8. Правила безопасности на дороге | 5 | 5 | - |
| 47. | 06.12.2024 | Занятие 5.9. Итоговое занятие по разделу «Безопасность – основа жизни» | 1 | 1 | - |
| Всего | | | 190 | 110 | 80 |

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Оснащенные комнаты для занятий по СБО:

- кухонная, корпусная мебель;
- холодильник;
- микроволновая печь;
- электрочайник;
- гладильная доска;
- посуда;
- методические материалы;
- наглядные пособия;
- канцелярские принадлежности.

2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов

Программа предусматривает оценивание уровня освоения программы в форме итогового занятия.

2.4. Оценочные материалы

Диагностические мероприятия осуществляются в форме педагогического наблюдения за процессом усвоения знаний и умений (с учётом их психофизических возможностей здоровья), беседы, сюжетно-ролевой игры, практической деятельности, участие в мероприятиях.

2.5. Методическое обеспечение программы

Методические материалы

Реализация программы основывается на следующих принципах:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей получателей социальных услуг;
- принцип единства диагностики и коррекции, который обеспечивает целостность педагогического процесса;
- принцип единства коррекционных и развивающих задач;
- принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;
- принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;
- принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному;
- принцип деятельностного подхода – любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

Методы работы:

- словесный (используется при освоении нового материала, объяснении правильных приёмов работы, исправлении и предупреждении ошибок);
- творческий (элементы изотерапии, музыкотерапии, сказкотерапии, прикладного творчества);
- игровой (использование упражнений в игровой форме);

- практический (наглядно-действенный показ, экскурсия);

Формы работы: очная, групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется специалистом, имеющим средне-профессиональное образование, курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации социальной помощи пожилым гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации» 2013 год, «Психолого–педагогическая помощь и сопровождение инвалидов и лиц пожилого возраста» 2016 год, «Педагогика, психология и методика дополнительного образования детей и взрослых 2019 год, «Сопровождаемое проживание: правовые, методические и организационные вопросы» 2021 год.

Список литературы

Основная литература

1. Бабушкина Л.А., Ковтонюк М.В., Стульнева З.А. Социально-бытовая ориентировка. Поурочные планы по программе Воронковой В.В., Казаковой С.А. 5 класс», Волгоград, издательство «Учитель», 2018 г.
2. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. «Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 2 класс. Конспекты уроков», Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2014 г.
3. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. «Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе III и IV вида 3 класс. Конспекты уроков», Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2012 г.
4. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» 6 класс, Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017 г.
5. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» 7 класс, Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017 г.
6. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» 9 класс, Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017 г.

Дополнительная литература

1. Голицына Н.С. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Подготовительная группа», Москва, издательство «Дрофа», 2015 г.
2. Голицына Н.С. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Старшая группа», Москва, издательство «Дрофа», 2015 г.
3. Легостаева А.А.; под редакцией Битовой А.Л. «Жизнь как жизнь: как помогать особому человеку жить достойно в условиях интерната», Москва, издательство «Теревинф», 2019 г.

Интернет-источники

1. ped-kopilka.ru
2. prodetsad.spb.ru