


Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Терновский психоневрологический интернат»

Принята на заседании
методического объединения
« 28 » декабря 2023 г.
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ СО КК
«Терновский ПНИ»

Корниенко Н.А.
« 28 » декабрь 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
по реабилитации людей
с ограниченными умственными и физическими возможностями
«Мир один для всех»**

Возраст обучающихся: старше 18 лет
Срок реализации: 1 год
Объём программы: 197 часов

Составитель программы:
Уварова Наталия Викторовна
воспитатель

Терновская
2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по реабилитации людей с ограниченными умственными и физическими возможностями «Мир один для всех» направлена на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни в современных условиях, формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение общего развития и всестороннюю подготовку к будущей самостоятельной жизнедеятельности. В сущности, данная программа направлена на обеспечение социального самоопределения инвалидов с нервно-психическими расстройствами, испытывающих большие трудности в адаптации к окружающему миру, в быту в условиях общежития.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир один для всех» имеет социально-педагогическую направленность **направленность**.

Новизна программы состоит в том, что она учитывает возрастные особенности, особенности психофизического развития получателей социальных услуг и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на реабилитацию получателей социальных услуг с ограниченными физическими и психическими возможностями, что подразумевает под собой овладение знаниями и умениями, обеспечивающими их самостоятельность в различных бытовых ситуациях.

Педагогическая целесообразность программы «Мир один для всех» обусловлена тем, что ее цель и задачи, а также формы и методы наиболее оптимальны для реабилитации и адаптации людей с ограниченными умственными и физическими возможностями

Адресат программы: получатели социальных услуг общего отделения старше 18 лет, признанные нуждающимися в социальном обслуживании. При проведении занятий по СБО учитывается дифференциация получателей социальных услуг по способности воспринимать и воспроизводить на практике программный материал:

1 группа – получатели социальных услуг данной группы способны достаточно полно воспроизводить программный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводить его самостоятельно. Знания, умения и навыки усваиваются достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляется успешно. Приемы контроля сформированы, трудовые навыки в объеме программных требований усваиваются успешно.

2 группа - получатели социальных услуг данной группы программный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Трудовую деятельность

планируют с трудом, чаще прибегают к помощи персонала. Приемы контроля сформированы недостаточно, усвоение профессиональных приемов снижено.

3 группа – получатели социальных услуг данной группы программный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые знания, умения и навыки усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приемы контроля не сформированы, темп работы низкий

Объем программы: 197 часов

Режим занятий: пять занятий в неделю, согласно календарно-тематическому плану.

Форма занятий: групповые и индивидуальные теоретические и практические занятия.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: сформировать социально-адаптированную личность посредством овладения жизненно необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Задачи программы:

Обучающие: восстанавливать или формировать социально-бытовые знания и умения, необходимые получателям социальных услуг для адаптации к условиям окружающей жизни; обучать получателей социальных услуг правилам поведения в общественных местах, различных службах быта и учреждениях; расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;

Воспитательные: воспитывать позитивные качества личности для успешной интеграции в социуме: познавательную активность, самоконтроль за своим поведением, ответственность за свои поступки, способность адаптироваться к изменяющейся ситуации;

Коррекционные: формировать понятие ценности здорового образа жизни, включающего знания, умения, навыки и опыт сохранения и укрепления психического и физического здоровья;

Развивающие: развивать умения и навыки безопасного обращения с бытовыми предметами, необходимыми получателям социальных услуг для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

- расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;

1.3. Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы
по реабилитации людей
с ограниченными умственными и физическими возможностями
«Мир один для всех»
для корпуса № 2

№ п/п	Наименование разделов	Количество		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Красота – это здоровье	38	22	16
2.	Уход за одеждой и обувью	41	14	27
3.	Дом, в котором мы живем	39	20	19
4.	Живем по-хозяйски	40	14	26
5.	Безопасность – основа жизни	39	36	3
ВСЕГО		197	106	91

1.4. Содержание программы

Раздел 1 «Красота – это здоровье»

Занятие 1. Правила личной гигиены

Теоретическое занятие: рассказ о средствах личной гигиены, правилах и периодичности гигиенических процедур

Практическое занятие: мытье лица, шеи, ушей, принятие душа, уход за подмышечными впадинами

Занятие 2. Уход за полостью рта

Теоретическое занятие: рассказ о причинах возникновения кариеса. Профилактика кариеса и болезней слизистой полости рта. Экскурсия в стоматологический кабинет

Практическое занятие: уход за полостью рта, чистка зубов, виды зубной пасты, зубной порошок, зубная нить, ополаскиватели для полости рта, зубные щетки, уход за ними.

Занятие 3. Уход за волосами

Теоретическое занятие: рассказ о правилах и периодичности мытья волос. Правила подбора средств по уходу за волосами, выбора расчески и ухода за расческой

Практическое занятие: самостоятельный подбор средств по уходу за волосами, мытье, сушка и расчесывание волос

Занятие 4. Бритье

Теоретическое занятие: правила и периодичность бритья, средства для бритья и после бритья. Правила подбора средств для бритья в соответствии с типом и состоянием кожи. Техника безопасности. Техника выполнения

Практическое занятие: самостоятельный подбор средств для и после бритья исходя из типа и состояния кожи. Самостоятельное выполнение бритья с соблюдением техники выполнения и техники безопасности

Занятие 5. Я глазами других

Теоретическое занятие: рассказ о необходимости оценки своего внешнего вида

Практическое занятие: оценка своего внешнего вида: чистоты лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды и обуви. При необходимости внесение изменений.

Занятие 6. Глаза – наши главные помощники

Теоретическое занятие: рассказ о важности для здоровья соблюдения правил охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач. Знакомство с правилами охраны зрения

Занятие 7. Правильная осанка

Теоретическое занятие: рассказ о важности для здоровья правильного положения тела во время занятий в кабинете кружковой работы и выполнения различных работ.

Практическое занятие: выполнение работ с соблюдением правильного положения тела

Занятие 8. Требования к смене нательного и постельного белья

Теоретическое занятие: правила и периодичность смены нательного и постельного белья, значение для здоровья.

Практическое занятие: смена нательного и постельного белья.

Занятие 9. Режим дня и его польза

Теоретическое занятие: рассказ о пользе соблюдения режима дня. Знакомство с режимом дня учреждения

Занятие 10. Курение и здоровье

Теоретическое занятие: беседа о негативном влиянии курения. Развитие ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Занятие 11. Алкоголь и здоровье

Теоретическое занятие: беседа о негативном влиянии алкоголя на организм человека.

Занятие 12. Физкультура и спорт

Теоретическое занятие: беседа, направленная на формирование положительного отношения и интереса к занятиям физкультурой и спортом. Просмотр фильма о физкультуре и спорте.

Раздел 2 «Уход за одеждой и обувью»**Занятие 1. Одежда и головные уборы**

Теоретическое занятие: знакомство с видами одежды и головных уборов, их назначение. Гарантийные сроки носки.

Занятие 2. У природы нет плохой погоды

Теоретическое занятие: рассказ о правилах подбора одежды

Практическое занятие: подбор одежды по сезону и в зависимости от назначения. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами. Формирование гардероба.

Занятие 3. Уход за верхней одеждой и головными уборами

Теоретическое занятие: рассказ о средствах для чистки верхней одежды и головных уборов. Правила использования. Правила сушки. Техника безопасности

Практическое занятие: сушка и чистка верхней одежды и головных уборов. Подготовка к сезонному хранению.

Занятие 4. Стирка вручную мелких предметов одежды

Теоретическое занятие: рассказ о моющих и вспомогательных средствах для стирки. Особенности стирки цветного и белого белья. Техника безопасности.

Практическое занятие: самостоятельный подбор моющих и вспомогательных средств. Стирка вручную мелких предметов одежды.

Занятие 5. Стиральная машина-автомат

Теоретическое занятие: Устройство, правила пользования стиральной машиной-автоматом. Техника безопасности

Практическое занятие: самостоятельное включение, выбор режима для стирки, подбор моющего средства. Запуск цикла стирки

Занятие 6. Стираем сами

Теоретическое занятие: последовательность выполнения, техника безопасности.

Практическое занятие: стирка одежды вручную и с помощью стиральной машины-автомата с соблюдением техники безопасности

Занятие 7. Пришивание пуговиц

Теоретическое занятие: Техника безопасности работы с иглой, ножницами. Порядок и правила пришивания пуговиц различного вида – на ножке, с двумя и четырьмя отверстиями.

Практическое занятие: Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка. Пришивание пуговиц различного вида – на ножке, с двумя и четырьмя отверстиями.

Занятие 8. Зашивание распорвшегося шва

Теоретическое занятие: виды швов. Техника безопасности, подбор нити, порядок и правила выполнения.

Практическое занятие: подбор нити, зашивание одежды по распорвавшемуся шву

Занятие 9. Глажение

Теоретическое занятие: техника безопасности во время работы с утюгом, режимы работы утюга для различных тканей, последовательность выполнения глажения

Практическое занятие: глажение мужской рубашки

Занятие 10. Все в полном порядке

Теоретическое занятие: правила функционального размещения одежды в шкафу.

Практическое занятие. Размещение одежды в шкафу, складывание и развешивание одежды в шкафу

Занятие 11. Виды обуви, уход за ней

Теоретическое занятие: виды обуви. Обувь для разного времени года и погоды. Значение сменной обуви для здоровья

Практическое занятие: подбор обуви в зависимости от сезона, погоды и времени года, а также в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами. Чистка и сушка обуви, подготовка обуви к сезонному хранению

Занятие 12. Итоговое занятие по разделу «Уход за одеждой и обувью»

Теоретическое занятие: викторина по разделу «Уход за одеждой и обувью»

Раздел № 3 «Дом, в котором мы живем»

Занятие 1. Жилище человека

Теоретическое занятие: жилые и нежилые помещения. Назначение жилых и подсобных помещений. Виды жилых помещений в городе и деревне, почтовый адрес своего дома и интерната

Занятие 2. Уборка. Виды. Правила проведения

Теоретическое занятие: рассказ о гигиенических требованиях к жилым комнатам, видах и периодичности уборки, моющих и чистящих средствах, применяемых для уборки, технике безопасности

Практическое занятие: подбор моющих и чистящих средств для уборки, повседневная уборка жилых помещений, кухни, санузла

Занятие 3. Создай уют в своей комнате

Теоретическое занятие: рассказ о средствах и приемах создания комфортной и уютной обстановки в своей комнате

Практическое занятие: создание комфортной и уютной обстановки в своей комнате при помощи комнатных растений, текстиля, декоративных элементов, грамотной расстановки мебели

Занятие 4. Этикет. Культура общения и поведения

Теоретическое занятие: правила внутреннего распорядка. Правила общежития. Бережное отношение к имуществу личному и интерната. Правила вручения и приема подарков. Правила общения по телефону. Ритуал приветствия и прощания. Тактичное поведение за столом во время приёма пищи

Занятие 5. Кухонная бытовая техника

Теоретическое занятие: Виды кухонной бытовой техники. Техника безопасности

Практическое занятие: использование кухонной бытовой техники по назначению с соблюдением техники безопасности, уход за кухонной бытовой техникой

Занятие 6. Хранение продуктов и готовой пищи

Теоретическое занятие: рассказ об условиях, сроках и правилах хранения продуктов и готовой пищи. Срок годности скоропортящихся продуктов и продуктов длительного хранения

Практическое занятие: сортировка и закладка продуктов на хранение в шкаф, холодильник, морозильную камеру в соответствии с правилами, условиями хранения и сроками годности

Занятие 7. Гигиена приготовления пищи

Теоретическое занятие: техника безопасности при пользовании электроплитой, СВЧ печью, мультиваркой, хлебопечкой, духовым шкафом, электромясорубкой

Практическое занятие: приготовление простых блюд, выпекание хлеба при помощи хлебопечки, разогревание пищи при помощи СВЧ печи

Занятие 8. Культура поведения за столом

Теоретическое занятие: значение питания в жизнедеятельности людей, правила пользования посудой и столовыми приборами, салфетками, правила поведения за столом, правила приема пищи

Практическое занятие: отработка на практике правил поведения за столом, пользования посудой и столовыми приборами, салфетками, правил поведения во время приема пищи.

Занятие 9. Уход за комнатными растениями

Теоретическое занятие: рассказ о различных группах комнатных растений, их пользе и уходе за растениями и цветочными горшками. Инструменты. Техника безопасности

Практическое занятие: создание уюта в жилище с помощью комнатных растений, уход за растениями и цветочными горшками.

Занятие 10. Протяни руку помощи

Теоретическое занятие: сплочение коллектива. Воспитание умения сострадать и работать в группах помощи маломобильным получателям социальных услуг. Способы помощи слабым и маломобильным инвалидам.

Занятие 1. Все профессии нужны, все профессии важны

Теоретическое занятие: знакомство с особенностями трудовой деятельности людей разных профессий

Практическое занятие: викторина по профессиям

Занятие 2. Хозяйственно-бытовой труд

Теоретическое занятие: правила обращения с инструментами, хозинвентарем. Техника безопасности

Практическое занятие: уборка территории, рыхление почвы, высадка цветов, полив, прополка, уборка листьев, расчистка дорожек от снега (в зависимости от сезона)

Занятие 3. Пишем правильно

Практическое занятие: повторение правил правописания, написание писем, открыток, заявлений и т.д.

Занятие 4. Меры стоимости

Теоретическое занятие: меры стоимости (рубль, копейка). Стоимость основных продуктов питания (хлеб, молочные продукты, овощи и фрукты).

Практическое занятие: экскурсия в магазин

Занятие 5. Правила расчета коммунальных платежей

Теоретическое занятие: виды. Правила и периодичность оплаты коммунальных платежей.

Практическое занятие. Заполнение квитанций. Расчет платежей по текущим тарифам.

Занятие 6. Бюджет.

Теоретическое занятие: раскрыть понятие « бюджет». Из чего складывается.

Практическое занятие: планирование покупок, исходя из суммы доходов (пенсия) за месяц, год. Целесообразность покупок. Долгосрочное планирование покупок. Экономность при покупках.

Занятие 7. Считаем вместе

Практическое занятие: решение простых задач на нахождение стоимости товара.

Занятие 8. Сфера торговли

Теоретическое занятие: виды магазинов, рынки, ярмарки. Отличие рынка от магазинов.

Занятие 9. Сфера обслуживания

Теоретическое занятие: рассказ о сфере обслуживания, виды учреждений обслуживания

Практическое занятие: экскурсии в парикмахерскую, прачечную, мастерскую по ремонту обуви (на территории учреждения); экскурсии на почту, в банк.

Занятие 10. Читай, учись, получай информацию

Теоретическое занятие: виды печатных изданий, их назначение. Периодическая печать. Экскурсия в библиотеку.

Занятие 11. Средства связи

Теоретическое занятие: Письмо, бандероль, посылка, телеграмма, телефон, Интернет.

Занятие 12. Ничто не ценится так дорого, как вежливость

Теоретическое занятие: правила поведения в магазине. Правила обращения к кассиру, продавцу-консультанту. Правила покупки товаров.

Практическое занятие: экскурсии в магазины, отработка на практике правил поведения в магазине, правил покупки товаров

Раздел 5 «Безопасность – основа жизни»

Занятие 1. Правила поведения в холодное время года

Теоретическое занятие: причины возникновения и способы предупреждения обморожения, переохлаждения. Правила поведения на заснеженном тротуаре, на ступенях, вблизи от зданий.

Занятие 2. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях

Теоретическое занятие: виды чрезвычайных ситуаций. Планы эвакуации и порядок действий во время внештатных ситуаций

Занятие 3. Инфекционные заболевания

Теоретическое занятие: виды, причины и пути передачи. Профилактика инфекционных заболеваний

Занятие 4. Электричество

Теоретическое занятие: причины поражения электрическим током. Правила пользования бытовой техникой и электрооборудованием без вреда для здоровья

Занятие 5. Правила поведения в жаркое время года

Теоретическое занятие: причины возникновения пожаров и способы предупреждения теплового и солнечного ударов. Питьевой режим. Профилактика солнечных ожогов

Занятие 6. Правила пожарной безопасности в жаркое время года

Теоретическое занятие: правила пожарной безопасности в жаркое время года, необходимость их соблюдения, последствия их нарушения.

Занятие 7. Безопасность в быту

Теоретическое занятие: причины возникновения несчастных случаев в быту. Поражение электрическим током. Получение ожогов. Отравления. Травмы. Правила перемещения в помещениях и на улице, предупреждение падений.
Практическое занятие: первая помощь при получении травм (ушибы, ссадины, порезы, раны).

Занятие 8. Правила безопасного поведения с животными. Опасные насекомые

Теоретическое занятие: меры предупреждения укуса собак и кошек. Поведение при нападении собаки. Как вести себя с кошками. Пчелы, осы, шмели, клещи.

Занятие 9. Транспорт

Теоретическое занятие: виды транспорта. Правила поведения в транспорте

Занятие 10. Правила безопасности на дороге

Теоретическое занятие: дорога и ее составные части. Проезжая часть. Обочина. Кювет. Тротуар. Причины несчастных случаев на дороге (ДТП). Правила дорожного движения при переходе улицы. Пешеходный переход через улицу. Правила поведения пешеходов на дороге и во время поездок на транспорте.

Практическое занятие: экскурсия в г. Тихорецк. Отработка на практике правил безопасности на дороге.

Занятие 11. Правила пожарной безопасности в холодное время года

Теоретическое занятие: опасные факторы: использование отопительного оборудования, новогодняя елка, применение пиротехнической продукции. Правила поведения при пожаре.

Занятие 12. Итоговое занятие по разделу «Безопасность – основа жизни»

Теоретическое занятие: викторина по разделу «Безопасность – основа жизни»

1.5. Планируемые результаты

- По окончании курса получатели социальных услуг старше 18 лет должны:
- развить навыки самостоятельного (поддерживаемого) проживания в быту;
 - раскрыть творческий потенциал;
 - иметь стремление к личностному росту и саморазвитию.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы по реабилитации людей с ограниченными умственными и физическими возможностями «Мир один для всех» для корпуса № 2

№ п/п	Дата проведения	Название разделов	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.		Красота – это здоровье	38	22	16
1.	15.01.2024 22.01.2024 29.01.2024 05.02.2024	Занятие 1.1. Правила личной гигиены	4	1	3
2.	12.02.2024 19.02.2024 26.02.2024 04.03.2024	Занятие 1.2. Уход за полостью рта	4	1	3
3.	11.03.2024 18.03.2024 25.03.2024 01.04.2024	Занятие 1.3. Уход за волосами	4	1	3
4.	08.04.2024 15.04.2024 22.04.2024	Занятие 1.4. Бритьё	3	1	2
5.	06.05.2024 13.05.2024 20.05.2024	Занятие 1.5. Я глазами других	3	1	2
6.	27.05.2024 03.06.2024 10.06.2024 17.06.2024	Занятие 1.6. Охрана зрения	4	4	-
7.	24.06.2024	Занятие 1.7. Правильная осанка	3	1	2

	01.07.2024 08.07.2024				
8.	15.07.2024 22.07.2024	Занятие 1.8. Требования к смене нательного и постельного белья	2	1	1
9.	29.07.2024 05.08.2024	Занятие 1.9. Режим дня и его польза	2	2	-
10.	12.08.2024 19.08.2024 21.10.2024	Занятие 1.10. Курение и здоровье	3	3	-
11.	28.10.2024 11.11.2024 18.11.2024	Занятие 1.11. Алкоголь и здоровье	3	3	-
12.	25.11.2024 02.12.2024 19.12.2024	Занятие 1.12. Физкультура и спорт	3	3	-
2.		Уход за одеждой и обувью	41	14	27
13.	09.01.2024 16.01.2024 23.01.2024	Занятие 2.1. Одежда и головные уборы.	3	3	-
14.	30.01.2024 06.02.2024 13.02.2024 20.02.2024	Занятие 2.2. У природы нет плохой погоды	4	1	3
15.	27.02.2024 05.03.2024 12.03.2024 19.03.2024	Занятие 2.3. Уход за верхней одеждой и головными уборами	4	1	3
16.	26.03.2024 02.04.2024 09.04.2024	Занятие 2.4. Стирка вручную мелких предметов одежды	3	1	2
17.	16.04.2024 23.04.2024	Занятие 2.5. Стиральная машина-автомат	2	1	1
18.	07.05.2024 14.05.2024 21.05.2024 28.05.2024 04.06.2024	Занятие 2.6. Стираем сами	5	1	4
19.	11.06.2024 18.06.2024 25.06.2024 02.07.2024	Занятие 2.7. Пришивание пуговиц	4	1	3
20.	09.07.2024 16.07.2024 23.07.2024	Занятие 2.8. Зашивание распоровшегося шва	4	1	3

	30.07.2024				
21.	06.08.2024 13.08.2024 20.08.2024 22.10.2024	Занятие 2.9. Глажение	4	1	3
22.	29.10.2024 05.11.2024 12.11.2024 19.11.2024	Занятие 2.10. Все в полном порядке	4	1	3
23.	26.11.2024 03.12.2024 10.12.2024	Занятие 2.11. Виды обуви, уход за ней	3	1	2
24.	17.12.2024	Занятие 2.12. Итоговое занятие по разделу «Уход за одеждой и обувью»	1	1	-
3.		Дом, в котором мы живем	39	20	19
25.	10.01.2024 17.01.2024 24.01.2024 31.01.2024	Занятие 3.1. Жилище человека	4	4	-
26.	07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024	Занятие 3.2. Уборка. Виды. Правила проведения	4	1	3
27.	06.03.2024 13.03.2024 20.03.2024	Занятие 3.3. Создай уют в своей комнате	3	1	2
28.	27.03.2024 03.04.2024 10.04.2024 17.04.2024	Занятие 3.4. Этикет. Культура общения и поведения	4	4	-
29.	24.04.2024 08.05.2024 15.05.2024 22.05.2024	Занятие 3.5. Кухонная бытовая техника.	4	2	2
30.	29.05.2024 05.06.2024 19.06.2024 26.06.2024	Занятие 3.6. Хранение продуктов и готовой пищи	4	2	2
31.	03.07.2024 10.07.2024 17.07.2024 24.07.2024 31.07.2024	Занятие 3.7. Гигиена приготовления пищи	5	1	4
32.	07.08.2024	Занятие 3.8. Культура поведения за	4	1	3

	14.08.2024 21.08.2024 23.10.2024	СТОЛОМ			
33.	30.10.2024 06.11.2024 13.11.2024 20.11.2024	Занятие 3.9. Уход за комнатными растения	4	1	3
34.	27.11.2024 04.12.2024 11.12.2024	Занятие 3.10. Протяни руку помощи	3	3	-
4.	Живем по-хозяйски		40	14	26
35.	11.01.2024 18.01.2024 25.01.2024	Занятие 4.1. Все профессии нужны, все профессии важны	3	2	1
36.	01.02.2024 08.02.2024 15.02.2024 22.02.2024 29.02.2024 07.03.2024 14.03.2024 21.03.2024 28.03.2024	Занятие 4.2. Хозяйственно-бытовой труд	9	1	8
37.	04.04.2024 11.04.2024	Занятие 4.3. Пишем правильно	2	-	2
38.	18.04.2024 25.04.2024 02.05.2024	Занятие 4.4. Меры стоимости	3	1	2
39.	16.05.2024 23.05.2024 30.05.2024 06.06.2024	Занятие 4.5. Правила расчета коммунальных платежей	4	1	3
40.	13.06.2024 20.06.2024 27.06.2024	Занятие 4.6. Бюджет	3	2	1
41.	04.07.2024 11.07.2024 18.07.2024	Занятие 4.7. Считаем вместе	3	-	3
42.	25.07.2024 01.08.2024	Занятие 4.8. Сфера торговли	2	2	-
43.	08.08.2024 15.08.2024 17.10.2024	Занятие 4.9. Сфера обслуживания	3	1	2
44.	24.10.2024	Занятие 4.10. Читай, учись, получай	2	2	-

	31.10.2024	информацию			
45.	07.11.2024 14.11.2024 21.11.2024	Занятие 4.11. Средства связи	3	1	2
46.	28.11.2024 05.12.2024 12.12.2024	Занятие 4.12. Ничто не ценится так дорого, как вежливость	3	1	2
5.	Безопасность – основа жизни		39	36	3
47.	12.01.2024 19.01.2024 26.01.2024	Занятие 5.1. Правила поведения в холодное время года	3	3	-
48.	02.02.2024 09.02.2024 16.02.2024	Занятие 5.2. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях	3	3	-
49.	01.03.2024 15.03.2024 22.03.2024	Занятие 5.3. Инфекционные заболевания	3	3	-
50.	29.03.2024 05.04.2024 12.04.2024 19.04.2024 26.04.2024 03.05.2024	Занятие 5.4. Электричество	6	6	-
51.	17.05.2024 24.05.2024 31.05.2024	Занятие 5.5. Правила поведения в жаркое время года	3	3	-
52.	07.06.2024 14.06.2024 21.06.2024	Занятие 5.6. Правила пожарной безопасности в жаркое время года	3	3	-
53.	28.06.2024 05.07.2024 12.07.2024 19.07.2024 26.07.2024	Занятие 5.7. Безопасность в быту	5	4	1
54.	02.08.2024 09.08.2024 16.08.2024	Занятие 5.8. Правила безопасного поведения с животными.	3	3	-
55.	18.10.2024	Занятие 5.9. Транспорт	1	1	-
56.	25.10.2024 01.11.2024 08.11.2024 15.11.2024 22.11.2024	Занятие 5.10. Правила безопасности на дороге	5	3	2
57.	29.11.2024	Занятие 5.11. Правила пожарной безо-	3	3	-

	06.12.2024 13.12.2024	пасности в холодное время года			
58.	20.12.2024	Занятие 5.12. Итоговое занятие «Правила пожарной безопасности»	1	1	-
ВСЕГО			197	106	91

2.2. Условия реализации программы

Материальное-техническое оснащение

Оборудованные кабинеты для проведения занятий, оснащенные комнаты для занятий по СБО, методические материалы, наглядные пособия, оборудование для проведения практических занятий, канцелярские принадлежности, компьютер, принтер.

2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов результатов: конкурсы, открытые мероприятия, итоговые занятия

Методы работы: беседа, дискуссия, демонстрация, пример, практическая деятельность, упражнение, просмотр фильмов, экскурсия, конкурс, викторина.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется специалистом, имеющим высшее профильное образование, курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации социальной помощи гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации» 2013 год, «Психолого-педагогическая помощь и сопровождение инвалидов и лиц пожилого возраста» 2016 год, «Педагогика, психология и методика дополнительного образования детей и взрослых» 2019 год, «Сопровождаемое проживание: организационно-правовые и методические основы» 2020 год, «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: актуальные технологии» 2023 год.

Список литературы

Основная литература

1. Бабушкина Л.А., Ковтонюк М.В., Стульнева З.А. Социально-бытовая ориентировка. Поурочные планы по программе Воронковой В.В., Казаковой С.А. 5 класс», Волгоград, издательство «Учитель», 2018 г.
2. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. «Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 2 класс. Конспекты уроков», Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2014 г.
3. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. «Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе III и IV вида 3 класс. Конспекты уроков», Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2012 г.
4. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» 6 класс, Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017 г.
5. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» 7 класс, Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017 г.
6. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» 9 класс, Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017 г.

Дополнительная

1. Голицына Н.С. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Подготовительная группа», Москва, издательство «Дрофа», 2015 г.
2. Голицына Н.С. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Старшая группа», Москва, издательство «Дрофа», 2015 г.
3. Легостаева А.А.; под редакцией Битовой А.Л. «Жизнь как жизнь: как помогать особому человеку жить достойно в условиях интерната», Москва, издательство «Теревинф», 2019 г.

Интернет-источники

1. ped-kopilka.ru
2. prodetsad.spb.ru