

Министерство труда и социального развития Краснодарского края  
государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края  
«Терновский психоневрологический интернат»

СОГЛАСОВАНО

на заседании метод. объединения

от «09» ЯНВАРЯ 2023 г.

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ СО КК «Терновский ПНИ

 Н.А. Корниенко

«09» ЯНВАРЯ 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
по реабилитации людей  
с ограниченными умственными и физическими возможностями  
старше 18 лет  
«Забота о слабых – удел сильных»

Составитель: Уварова Н.В., воспитатель

Терновская, 2023

## Пояснительная записка

Пет-терапия – метод лечения получателей социальных услуг с помощью домашних животных (лошадей, коров, собак, кошек, кроликов, птиц и других домашних животных). Суть метода заключается в терапевтическом воздействии животных на человека.

Данная программа направлена на обеспечение социального самоопределения инвалидов с нервно-психическими расстройствами, испытывающих большие трудности в адаптации к окружающему миру, в быту в условиях общежития.

**Актуальность программы:** животные помогают стабилизировать эмоции, стать более расслабленным и спокойным, развить доверие к окружающим и уверенность в себе, улучшить навыки общения, снизить тревожность, укрепить нервную систему, повысить иммунитет и уровень гормонов радости, победить бессонницу. Собаки помогают справляться с депрессией, быстро успокаиваться в стрессовой ситуации. Общение с лошадьми помогает справиться с эмоциональными расстройствами. Кошки помогают забыть о неприятностях и нормализуют сон, поглаживание кошки вызывает выработку гормона радости. Поглаживание кролика помогает развивать и поддерживать мелкую моторику. Обнимая корову, люди получают эффект расслабления и умиротворения. От контакта с животными становится легче: нет лучшего лекарства, чем беззаветная любовь четвероногого друга.

**Цель программы:** способствовать процессу социализации, реабилитации, формированию социально-активной жизненной позиции получателей социальных услуг при помощи комплексной, экосистемной реабилитации.

### **Задачи программы:**

- познакомить с правилами поведения и общения с животными;
- воспитать позитивные качества личности для успешной интеграции в социуме: познавательную активность, самоконтроль за своим поведением, ответственность за свои поступки, способность адаптироваться к изменяющейся ситуации;
- способствовать восстановлению нарушенных функций;
- развить физическую активность получателей социальных услуг;
- расширить объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- воспитывать терпение, трудолюбие, доброту по отношению к животным;
- помочь преодолеть страх перед животными;
- формировать устойчивый интерес к общению с животными.

### **Методика и технологии реализации:**

Программа курса состоит из 3 разделов, каждый из которых разделен на темы. Общий объем занятий – 36 часов:

- 1 раздел «Животноводческая ферма» - 17 часов;
- 2 раздел «Собаки и кошки» - 10 часов;
- 3 раздел «Птицы» - 9 часов.

Каждый из разделов представляет собой цикл занятий. Общий объем теоретических занятий по разделам – 5 часов, практических - 31 час, продолжительность каждого занятия составляет 40 минут. Программа рассчитана для реализации в условиях психоневрологического интерната в течение года.

**Целевая группа:** получатели социальных услуг общего отделения старше 18 лет, признанные нуждающимися в социальном обслуживании, которые способны достаточно полно воспроизводить программный материал, знания, умения и навыки которых усваиваются достаточно полно.

**Форма обучения** – очная.

**Форма занятий:** групповые и индивидуальные, теоретические и практические занятия.

**Методы работы:** беседа, дискуссия, демонстрация, пример, практическая деятельность, упражнение, просмотр фильмов, экскурсия, конкурс, викторина.

**Режим занятий:** один раз в неделю.

**Состав исполнителей:** педагогические работники учреждения, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

**Ожидаемые результаты:** повышение психологической устойчивости; снижение проявлений депрессии и тревоги; формирование осознанного и ответственного отношения к животным; приобретение опыта ухода за животными, умения планировать свою деятельность; формирование трудовых умений и навыков; воспитание уважения и готовности к труду.

**Формы контроля результатов:** итоговые занятия.

**Материальное обеспечение программы, технические средства обучения и контроля:** оборудованные кабинеты для проведения занятий, методические материалы, наглядные пособия, оборудование, инструменты и материалы для проведения практических занятий, компьютер, принтер, транспорт, оборудованный ремнями безопасности для совершения экскурсий, поездок, рабочая одежда.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании метод. объединения  
от «09» января 2023 г.  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБУ СО КК «Терновский ПНИ»  
Н.А. Корниенко  
«09» января 2023 г.

Учебный план  
дополнительной общеразвивающей программы  
по реабилитации людей  
с ограниченными умственными и физическими возможностями  
старше 18 лет  
«Забота о слабых – удел сильных»

№ Модуля (раздела)	Модуль (раздел)	Количество		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Животноводческая ферма	17	2	15
2.	Собаки и кошки	10	2	8
3.	Птицы	9	1	8
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>5</b>	<b>31</b>

## Содержание программы

### Раздел № 1 «Животноводческая ферма»

#### 1.1. Знакомство с животными на животноводческой ферме

*Теоретическое занятие.* Коровы, овцы. Породы, условия содержания.  
*Практическое занятие.* Экскурсия на животноводческую ферму.

#### 1.2. Правила ухода за коровами

*Практическое занятие.* Уход за коровой летом. Уход за коровой зимой.  
Кормление. Чистка. Отел. Уход за телятком.

#### 1.3. Правила ухода за овцами

*Практическое занятие.* Овцы. Особенности содержания. Кормление.

#### 1.4. Знакомство с лошадьми, правила ухода за лошадьми

*Теоретическое занятие.* Знакомство с правилами поведения на конюшне, безопасными приемами обращения с лошадьми при помощи фотоматериалов, специальной литературы. Техника безопасности при обращении с лошадьми.  
*Практическое занятие.* Экскурсия по конюшне, закрепление полученных знаний непосредственным общением с лошадью.

#### 1.5. Посадка на лошадь и спешивание. Правильная посадка. Езда шагом

*Практическое занятие.* Посадка на лошадь и спешивание под руководством инструктора с соблюдением техники безопасности. Езда шагом с инструктором с соблюдением техники безопасности.

#### 1.6. Уход за лошадьми

*Практическое занятие.* Знакомство с основными частями тела лошади. Знакомство с основными мастьями лошади. Закрепление полученных знаний на примере лошадей, находящихся в конюшне. Знакомство с порядком чистки и ухода за лошадьми до и после тренировки, с инвентарем, используемым в уходе за лошадьми. Кормление и поение лошади.

#### 1.7. Конское снаряжение. Применение средств управления

*Практическое занятие.* Конская упряжь. Виды.

### Раздел № 2 «Собаки и кошки»

#### 2.1. Знакомство с собакой

*Теоретическое занятие.* Рассказ о происхождении собак. Истории служебных собак. Профессии современных собак. Породы современных собак и как они служат человеку. Просмотр фильма о собаках.

### *2.2. Правила безопасного обращения с собакой*

*Практическое занятие.* Как правильно подходить к собаке. Правила осуществления ласкающих, одобряющих, поощряющих действий по отношению к собаке.

### *2.3. Правила управления собакой*

*Практическое занятие.* Правила кормления собаки. Что едят собаки, кормление из миски и с руки.

### *2.4. Изготовление будки для собаки*

*Практическое занятие.* Изготовление будки для собаки по заданным размерам

### *2.5. Знакомство с кошкой*

*Теоретическое занятие.* Знакомство с кошкой. Профессии кошек.

### *2.5. Правила взаимодействия с кошкой*

*Практическое занятие.* Правила кормления и содержания кошек.

## **Раздел № 3 «Птицы»**

### *3.1. Птицы рядом с нами*

*Теоретическое занятие.* Знакомство с многообразием птиц Краснодарского края. Значение птиц в природе. Домашняя птица. Уход. Условия содержания.

### *3.2. Птицы - наши друзья. Домашняя птица*

*Практическое занятие.* Уход за домашней птицей.

### *3.3. Изготовление кормушек*

*Практическое занятие.* Изготовление кормушек для птиц. Развешивание их на территории интерната.

### *3.4. Наблюдение за птицами*

*Практическое занятие.* Наполнение кормушек. Наблюдение за птицами у кормушек.

### *3.5. Итоговое занятие «О братьях наших меньших»*

*Теоретическое занятие.*

**Тематический план  
дополнительной общеразвивающей программы  
по реабилитации людей  
с ограниченными умственными и физическими возможностями  
старше 18 лет  
«Забота о слабых – удел сильных»  
на 2023 год**

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>1.</b>	<b>Животноводческая ферма</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
1.1.	Знакомство с животными на животноводческой ферме	2	1	1
1.2.	Правила ухода за коровами	3	-	3
1.3.	Правила ухода за овцами	3	-	3
1.4.	Знакомство с лошадьми, правила ухода за лошадьми.	2	1	1
1.5.	Посадка на лошадь и спешивание. Правильная посадка. Езда шагом	2	-	2
1.6.	Уход за лошадьми	2	-	2
1.7.	Конское снаряжение. Применение средств управления	3	-	3
<b>2.</b>	<b>Собаки и кошки</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
2.1.	Знакомство с собакой	1	1	-
2.2.	Правила безопасного обращения с собакой	2	-	2
2.3.	Правила управления собакой	2	-	2
2.4.	Изготовление будки для собаки	2	-	2
2.5.	Знакомство с кошкой	1	1	-
2.6.	Правила взаимодействия с кошкой	2	-	2
<b>3.</b>	<b>Птицы</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
3.1.	Птицы рядом с нами	1	1	-
3.2.	Птицы – наши друзья. Домашняя птица	1	-	1
3.3.	Изготовление кормушек	4	-	4
3.4.	Наблюдение за птицами	2	-	2
3.5.	Итоговое занятие «О братьях наших меньших»	1	-	1
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>5</b>	<b>31</b>

## **Список литературы**

### **Основная литература**

1. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказание первой помощи, СПб.: издательский дом «Литера», 2008 г.
4. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» 6 класс, Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017 г.
5. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» 7 класс, Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017 г.
6. Шинкарчук С.А. «Правила безопасности дома и на улице», СПб.: издательский дом «Литера», 2008 г.

### **Дополнительная**

1. Легостаева А.А.; под редакцией Битовой А.Л. «Жизнь как жизнь: как помогать особому человеку жить достойно в условиях интерната», Москва, издательство «Теревинф», 2019 г.
2. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Иппотерапия», Ульяновск, 2018 г.

### **Интернет-источники**

1. [infourok.ru](http://infourok.ru)
2. [tinsmed.ru](http://tinsmed.ru)