



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ТЕРНОВСКИЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАТ»

ПРИКАЗ

от 29, 12, 2018

№ 237

ст-ца Терновская

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Терновский психоневрологический интернат»

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования России от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Терновский психоневрологический интернат (Приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор учреждения

Н.А. Корниенко

Проект приказа подготовлен и внесен:
Заведующая отделением

Г.И. Суркова

Согласовано:
Юрисконсульт

О.С. Ходунова
29.12.2018

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБУ СО КК

«Терновский ПНИ»

от 29, 12, 2018 № 237

ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Терновский психоневрологический интернат»

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:
Конституцией Российской Федерации;
Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
Уставом ГБУ СО КК «Терновский ПНИ».
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Порядок) в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Терновский психоневрологический интернат» (далее – учреждение) разработан в целях формирования единого образовательного пространства учреждения, создания условий для дополнительного образования проживающих в учреждении граждан пожилого возраста и инвалидов, обеспечения каждому проживающему максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга.
3. Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в учреждении, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся инвалидов.
4. Настоящий Порядок является обязательным для учреждения, осуществляющего образовательную деятельность и реализующего дополнительные общеразвивающие программы.
5. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам в учреждении направлена на:
формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, подготовки спортивного резерва для участия в спортивных соревнованиях из числа проживающих в учреждении инвалидов;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся граждан.

6. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

7. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам должны учитываться возрастные и индивидуальные психосоматические особенности обучающихся.

8. Допускается сочетание различных форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

10. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в модулях по интересам, сформированных в группы обучающихся разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом модулей (например, секции, кружки, оркестры, ансамбли) (далее - модули), а также индивидуально.

11. Занятия в модулях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в модулях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом.

12. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запросов участников образовательных отношений и имеющихся в учреждении условий.

13. Учреждением реализуются дополнительные общеобразовательные программы для граждан пожилого возраста и инвалидов с ментальными нарушениями.

14. Количество обучающихся в модуле, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом учреждения.

Численный состав модуля может быть уменьшен при включении в него обучающихся инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких модулях, переходить в процессе обучения из одного модуля в другой.

15. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

16. Проживающие в учреждении граждане имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые учреждением.

17. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

18. Содержание дополнительного образования инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся инвалидов осуществляется учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

19. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

20. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

21. Расписание занятий модуля составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся в учреждении по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий обучающихся, их законных представителей недееспособных обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

22. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

23. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ,

реализуемых учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

24. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

25. Учреждение определяет формы аудиторных занятий.

26. Для обучающихся инвалидов учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Учреждение должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической или медицинской комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися инвалидами понимаются условия обучения, воспитания таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

27. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и медицинской комиссии.

28. В целях доступности получения дополнительного образования учреждение обеспечивает для обучающихся инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

29. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости).

Заведующая организационно-методическим отделением

Г.И. Суркова