

Министерство труда и социального развития Краснодарского края  
государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края  
«Терновский психоневрологический интернат»

СОГЛАСОВАНО

на заседании метод. объединения

от «09» января 2023 г.

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ СО КК «Терновский ПНИ

Н.А. Корниенко

«09» января 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
по реабилитации людей  
с ограниченными умственными и физическими возможностями  
старше 18 лет  
«Мир один для всех»

Составители: Корниенко Н.А., директор, Уварова Н.В., воспитатель, Уварова И.В., воспитатель.

Терновская, 2023

## Пояснительная записка

В качестве конечной цели данной программы выступает практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни в современных условиях, формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение общего развития и всестороннюю подготовку к будущей самостоятельной жизнедеятельности. В сущности, данная программа направлена на обеспечение социального самоопределения инвалидов с нервно-психическими расстройствами, испытывающих большие трудности в адаптации к окружающему миру, в быту в условиях общежития.

**Цель программы:** сформировать социально-адаптированную личность посредством овладения жизненно необходимыми знаниями, умениями и навыками.

### **Задачи программы:**

- восстановить или сформировать социально-бытовые знания и умения, необходимые получателям социальных услуг для адаптации к условиям окружающей жизни;
- воспитать позитивные качества личности для успешной интеграции в социуме: познавательную активность, самоконтроль за своим поведением, ответственность за свои поступки, способность адаптироваться к изменяющейся ситуации;
- сформировать понятие ценности здорового образа жизни, включающего знания, умения, навыки и опыт сохранения и укрепления психического и физического здоровья;
- развить умения и навыки безопасного обращения с бытовыми предметами, необходимыми получателям социальных услуг для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- расширить объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- обучить получателей социальных услуг правилам поведения в общественных местах, различных службах быта и учреждениях.

### **Методика и технологии реализации:**

Программа курса состоит из 5 разделов, каждый из которых разделен на темы. Общий объем занятий – 192 часа:

- |  |             |
|--|-------------|
| - 1 раздел «Красота – это здоровье»      | - 37 часов; |
| - 2 раздел «Уход за одеждой и обувью»    | - 39 часов; |
| - 3 раздел «Дом, в котором мы живем»     | - 39 часов; |
| - 4 раздел «Живем по-хозяйски»           | - 38 часов; |
| - 5 раздел «Безопасность – основа жизни» | - 39 часов. |

Каждый из разделов представляет собой цикл занятий. Общий объем теоретических занятий по 5 разделам – 81 час, практических - 111 часов, продолжительность каждого занятия составляет 40 минут. Программа

рассчитана для реализации в условиях психоневрологического интерната в течение года.

**Целевая группа:** получатели социальных услуг общего отделения старше 18 лет, признанные нуждающимися в социальном обслуживании. При проведении занятий по СБО учитывается дифференциация получателей социальных услуг по способности воспринимать и воспроизводить на практике программный материал:

1 группа – получатели социальных услуг данной группы способны достаточно полно воспроизводить программный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводить его самостоятельно. Знания, умения и навыки усваиваются достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляется успешно. Приемы контроля сформированы, трудовые навыки в объеме программных требований усваиваются успешно.

2 группа - получатели социальных услуг данной группы программный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Трудовую деятельность планируют с трудом, чаще прибегают к помощи персонала. Приемы контроля сформированы недостаточно, усвоение профессиональных приемов снижено.

3 группа – получатели социальных услуг данной группы программный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые знания, умения и навыки усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приемы контроля не сформированы, темп работы низкий.

**Форма обучения** – очная.

**Форма занятий:** групповые и индивидуальные теоретические и практические занятия.

**Методы работы:** беседа, дискуссия, демонстрация, пример, практическая деятельность, упражнение, просмотр фильмов, экскурсия, конкурс, викторина.

**Режим занятий:** пять занятий в неделю, согласно календарно-тематическому плану.

**Состав исполнителей:** педагогические работники учреждения, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

**Ожидаемые результаты:** по окончании курса получатели социальных услуг старше 18 лет должны:

- развить навыки самостоятельного (поддерживаемого) проживания в быту;
- раскрыть творческий потенциал;
- иметь стремление к личностному росту и саморазвитию.

**Формы контроля результатов:** конкурсы, открытые мероприятия, итоговые занятия.

**Материальное обеспечение программы, технические средства обучения и контроля:** оборудованные кабинеты для проведения занятий, оснащенные комнаты для занятий по СБО, методические материалы, наглядные пособия, оборудование для проведения практических занятий, канцелярские принадлежности, компьютер, принтер.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании метод. объединения  
от « 09 » января 2023 г.  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ СО КК «Терновский ПНИ»

Н.А. Корниенко

« 09 » января 2023 г.

Учебный план  
дополнительной общеразвивающей программы  
по реабилитации людей  
с ограниченными умственными и физическими возможностями  
старше 18 лет  
«Мир один для всех»  
для корпуса № 2

№ Модуля (раздела)	Модуль (раздел)	Количество		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Красота – это здоровье	37	17	20
2.	Уход за одеждой и обувью	39	6	33
3.	Дом, в котором мы живем	39	16	23
4.	Живем по-хозяйски	38	10	28
5.	Безопасность – основа жизни	39	32	7
<b>Всего:</b>		<b>192</b>	<b>81</b>	<b>111</b>

## Содержание программы

### Раздел № 1 «Красота – это здоровье»

#### 1.1. Правила личной гигиены

*Практическое занятие.* Мытье лица, шеи, ушей, принятие душа, уход за подмышечными впадинами.

#### 1.2. Кариес. Причины возникновения и профилактика. Уход за полостью рта

*Теоретическое занятие.* Причины возникновения кариеса. Профилактика кариеса и болезней слизистой полости рта. Экскурсия в стоматологический кабинет.

*Практическое занятие.* Уход за полостью рта, чистка зубов, виды зубной пасты, зубной порошок, зубная нить, ополаскиватели для полости рта, зубные щетки, уход за ними.

#### 1.3. Уход за волосами

*Практическое занятие.* Правила и периодичность мытья волос. Подбор средств по уходу за волосами, расчесывание волос.

#### 1.4. Бритье

*Практическое занятие.* Средства для и после бритья. Техника безопасности, техника выполнения.

#### 1.5. Я глазами других

*Практическое занятие.* Оценка своего внешнего вида: чистоты лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды и обуви. При необходимости внесение изменений.

#### 1.6. Глаза – наши главные помощники

*Теоретическое занятие.* Правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.

#### 1.7. Правильная осанка во время занятий и выполнения работ

*Практическое занятие.* Правильное положение тела во время занятий в кабинете кружковой работы и выполнения различных работ.

#### 1.8. Санитарно-гигиенические требования к смене нательного и постельного белья

*Теоретическое занятие.* Правила и периодичность смены нательного и постельного белья, значение для здоровья.

*Практическое занятие.* Смена нательного и постельного белья.

#### 1.9. Режим дня и его польза

*Теоретическое занятие.* Режим дня как важная составляющая здоровья человека

#### *1.10. Курение и здоровье*

*Теоретическое занятие.* Беседа о негативном влиянии курения. Развитие ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

#### *1.11. Алкоголь и здоровье*

*Теоретическое занятие.* Беседа о негативном влиянии алкоголя на организм человека.

#### *1.12. Формирование положительного отношения и интереса к занятиям физкультурой и спортом*

*Теоретическое занятие.* Беседа, просмотр фильма о физкультуре и спорте.

### **Раздел № 2 «Уход за одеждой и обувью»**

#### *2.1. Виды одежды и головных уборов, их назначение*

*Теоретическое занятие.* Знакомство с видами одежды и головных уборов. Гарантийные сроки носки.

#### *2.2. У природы нет плохой погоды*

*Практическое занятие.* Подбор одежды по сезону и в зависимости от назначения. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами. Формирование гардероба.

#### *2.3. Уход за верхней одеждой и головными уборами*

*Практическое занятие.* Сушка и чистка верхней одежды и головных уборов. Подготовка к сезонному хранению.

#### *2.4. Моющие и вспомогательные средства для стирки белья. Стирка вручную мелких предметов одежды*

*Теоретическое занятие.* Виды моющих и вспомогательных средств для стирки. Особенности стирки цветного и белого белья. Техника безопасности.  
*Практическое занятие.* Подбор моющих средств. Стирка вручную мелких предметов одежды.

#### *2.5. Знакомство со стиральной машиной-автоматом*

*Теоретическое занятие.* Устройство, правила пользования стиральной машиной-автоматом.

#### *2.6. Стираем сами*

*Практическое занятие.* Стирка одежды вручную и с помощью стиральной машины-автомата, последовательность выполнения, техника безопасности.

### *2.7. Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц*

*Практическое занятие.* Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка. Техника безопасности работы с иглой, ножницами. Пришивание пуговиц различного вида – на ножке, с двумя и четырьмя отверстиями.

### *2.8. Мелкий ремонт одежды. Зашивание распорвшегося шва*

*Практическое занятие.* Зашивание одежды по распорвавшемуся шву. Техника безопасности, подбор нити, правила выполнения.

### *2.9. Глажение*

*Практическое занятие.* Техника безопасности во время работы с утюгом, режимы работы утюга для различных тканей, последовательность выполнения глажения.

### *2.10. Все в полном порядке*

*Практическое занятие.* Размещение одежды в шкафу, складывание и развешивание одежды в шкафу.

### *2.11. Виды обуви, уход за ней*

*Практическое занятие.* Виды обуви. Обувь для разного времени года и погоды. Значение сменной обуви для здоровья. Чистка и сушка обуви, подготовка обуви к сезонному хранению.

### *2.12. Итоговое занятие по разделу «Уход за одеждой и обувью»*

*Теоретическое занятие.*

## **Раздел № 3 «Дом, в котором мы живем»**

### *3.1. Жилище человека*

*Теоретическое занятие.* Жилые и нежилые помещения. Назначение жилых и подсобных помещений. Виды жилых помещений в городе и деревне, почтовый адрес своего дома и интерната.

### *3.2. Уборка. Виды. Правила проведения*

*Практическое занятие.* Гигиенические требования к жилым комнатам. Виды и периодичность уборки. Повседневная уборка жилых помещений, кухни, санузла. Моющие и чистящие средства, применяемые для уборки, техника безопасности.

### *3.3. Создай уют в своей комнате*

*Теоретическое занятие.* Дизайн комнаты.

*Практическое занятие.* Создание комфортной и уютной обстановки в своей комнате (расстановка мебели, декорирование)

### *3.4. Этикет. Культура общения и поведения*



*Теоретическое занятие.* Правила внутреннего распорядка. Правила общежития. Бережное отношение к имуществу личному и интерната. Правила вручения и приема подарков. Правила общения по телефону. Ритуал приветствия и прощания. Тактичное поведение за столом во время приёма пищи.

*3.5. Кухонная бытовая техника. Правила обращения, техника безопасности*

*Теоретическое занятие.* Виды кухонной бытовой техники. Техника безопасности.

*Практическое занятие.* Правила обращения и уход за кухонной бытовой техникой.

*3.6. Санитарно-гигиенические требования к хранению продуктов и готовой пищи*

*Теоретическое занятие.* Условия, сроки и правила хранения продуктов и готовой пищи. Срок годности скоропортящихся продуктов и продуктов длительного хранения.

*3.7. Гигиена приготовления пищи*

*Практическое занятие.* Техника безопасности при пользовании электроплитой, СВЧ печью, мультиваркой, хлебопечкой, духовым шкафом. Приготовление простых блюд, разогревание пищи при помощи СВЧ печи.

*3.8. Культура поведения за столом*

*Практическое занятие.* Значение питания в жизнедеятельности людей, умение пользоваться посудой, правила поведения за столом.

*3.9. Зеленый уют. Польза комнатных растений и уход за ними*

*Практическое занятие.* Создание уюта в жилище с помощью комнатных растений. Различные группы комнатных растений, их польза и уход за растениями и цветочными горшками.

*3.10. Протяни руку помощи*

*Теоретическое занятие.* Сплочение коллектива. Умение сострадать и работать в группах помощи маломобильным опекаемым.

*Практическое занятие.* Оказание помощи слабым и маломобильным инвалидам.

## **Раздел № 4 «Живем по-хозяйски»**

*4.1. Все профессии нужны, все профессии важны*

*Теоретическое занятие.* Знакомство с особенностями трудовой деятельности людей разных профессий.

#### *4.2. Пишем правильно*

*Практическое занятие.* Повторение правил правописания, написание писем, открыток, заявлений.

#### *4.3. Всякий труд почитен. Хозяйственно-бытовой труд*

*Практическое занятие.* Уборка территории, рыхление почвы, высадка цветов, полив, прополка, уборка листьев, расчистка дорожек от снега (в зависимости от сезона).

#### *4.4. Меры стоимости*

*Теоретическое занятие.* Меры стоимости (рубль, копейка). Стоимость основных продуктов питания (хлеб, молочные продукты, овощи и фрукты).

#### *4.5. Правила расчета коммунальных платежей*

*Теоретическое занятие.* Виды. Правила и периодичность оплаты коммунальных платежей.

*Практическое занятие.* Заполнение квитанций. Расчет платежей по текущим тарифам.

#### *4.6. Бюджет.*

*Теоретическое занятие.* Понятие о бюджете. Из чего складывается.

*Практическое занятие.* Планирование покупок, исходя из суммы доходов (пенсия) за месяц, год. Целесообразность покупок. Долгосрочное планирование покупок. Экономность при покупках.

#### *4.7. Считаем вместе*

*Практическое занятие.* Решение простых задач на нахождение стоимости товара.

#### *4.8. Сфера торговли*

*Практическое занятие.* Экскурсии в магазины продовольственных и промышленных товаров, на рынок, на ярмарку. Отличие рынка от магазинов. Покупки промышленных товаров.

#### *4.9. Сфера обслуживания*

*Практическое занятие.* Экскурсии в парикмахерскую, прачечную, мастерскую по ремонту обуви (на территории учреждения); экскурсии на почту, в банк.

#### *4.10. Читай, учись, получай информацию*

*Теоретическое занятие.* Виды печатных изданий, их назначение. Периодическая печать. Экскурсия в библиотеку.

#### *4.11. Средства связи*

*Теоретическое занятие.* Письмо, бандероль, посылка, телеграмма, телефон, Интернет.

*Практическое занятие.* Написание писем, звонки по телефону, общение в сети интернет.

#### *4.12. Ничто не ценится так дорого, как вежливость*

*Теоретическое занятие.* Правила поведения в магазине. Правила обращения к кассиру, продавцу-консультанту. Правила покупки товаров.

*Практическое занятие.* Экскурсии в магазины, совершение покупок.

### **Раздел № 5 «Безопасность – основа жизни»**

#### *5.1. Правила поведения в холодное время года*

*Теоретическое занятие.* Причины возникновения и способы предупреждения обморожения, переохлаждения. Правила поведения на заснеженном тротуаре, на ступенях, вблизи от зданий.

#### *5.2. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях*

*Теоретическое занятие.* Виды чрезвычайных ситуаций. Планы эвакуации и порядок действий во время внештатных ситуаций.

#### *5.3. Инфекционные заболевания с учетом сезона*

*Теоретическое занятие.* Причины и пути передачи. Профилактика инфекционных заболеваний.

#### *5.4. Электричество*

*Теоретическое занятие.* Причины поражения электрическим током.

*Практическое занятие.* Правила пользования бытовой техникой и электрооборудованием без вреда для здоровья.

#### *5.5. Правила поведения в жаркое время года*

*Теоретическое занятие.* Причины возникновения пожаров и способы предупреждения теплового и солнечного ударов. Питьевой режим. Профилактика солнечных ожогов.

#### *5.6. Правила пожарной безопасности в жаркое время года*

*Теоретическое занятие.* Правила пожарной безопасности в жаркое время года, необходимость их соблюдения, последствия их нарушения.

#### *5.7. Безопасность в быту*

*Теоретическое занятие.* Причины возникновения несчастных случаев в быту. Поражение электрическим током. Получение ожогов. Отравления. Травмы. Правила перемещения в помещениях и на улице, предупреждение падений.

*Практическое занятие.* Первая помощь при получении травм (ушибы, ссадины, порезы, раны).

*5.8. Правила безопасного поведения с животными. Опасные насекомые*  
*Теоретическое занятие.* Меры предупреждения укуса собак и кошек.  
Поведение при нападении собаки. Как вести себя с кошками. Пчелы, осы, шмели, клещи.

*5.9. Транспорт*  
*Теоретическое занятие.* Виды транспорта. Правила поведения в транспорте

*5.10. Правила безопасности на дороге*  
*Теоретическое занятие.* Дорога и ее составные части. Проезжая часть. Обочина. Кювет. Тротуар. Причины несчастных случаев на дороге (ДТП).  
*Практическое занятие.* Правила дорожного движения при переходе улицы. Пешеходный переход через улицу. Правила поведения пешеходов на дороге и во время поездок на транспорте.

*5.11. Правила пожарной безопасности в холодное время года*  
*Теоретическое занятие.* Опасные факторы: использование отопительного оборудования, новогодняя елка, применение пиротехнической продукции.  
Правила поведения при пожаре.

*5.12. Итоговое занятие «Правила пожарной безопасности»*  
*Теоретическое занятие.*

**Тематический план  
дополнительной общеразвивающей программы  
по реабилитации людей  
с ограниченными умственными и физическими возможностями  
старше 18 лет  
«Мир один для всех»  
для корпуса № 2 на 2023 год**

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>1.</b>	<b>Красота – это здоровье</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>20</b>
1.1.	Правила личной гигиены	4	-	4
1.2.	Кариес. Причины возникновения и профилактика. Уход за полостью рта	4	1	3
1.3.	Уход за волосами	4	-	4
1.4.	Бритьё	3	-	3
1.5.	Я глазами других	2	-	2
1.6.	Глаза – наши главные помощники	4	4	-
1.7.	Правильная осанка во время занятий и выполнения работ	3	-	3
1.8.	Санитарно-гигиенические требования к смене нательного и постельного белья	2	1	1
1.9.	Режим дня и его польза	2	2	-
1.10.	Курение и здоровье	3	3	-
1.11.	Алкоголь и здоровье	3	3	-
1.12.	Формирование положительного отношения и интереса к занятиям физкультурой и спортом	3	3	-
<b>2.</b>	<b>Уход за одеждой и обувью</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>33</b>
2.1.	Виды одежды и головных уборов, их назначение	3	3	-
2.2.	У природы нет плохой погоды	4	-	4
2.3.	Уход за верхней одеждой и головными уборами	4	-	4
2.4.	Моющие и вспомогательные средства для стирки белья. Стирка вручную мелких предметов одежды	3	1	2
2.5.	Знакомство со стиральной машиной-автоматом	1	1	-
2.6.	Стираем сами	5	-	5
2.7.	Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц	4	-	4
2.8.	Мелкий ремонт одежды. Зашивание распорوشега шва	4	-	4
2.9.	Глажение	3	-	3
2.10.	Все в полном порядке	4	-	4
2.11.	Виды обуви, уход за ней	3	-	3

2.12.	Итоговое занятие по разделу «Уход за одеждой и обувью»	1	1	-
<b>3.</b>	<b>Дом, в котором мы живем</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>23</b>
3.1.	Жилище человека	4	4	-
3.2.	Уборка. Виды. Правила проведения	4	-	4
3.3.	Создай уют в своей комнате	3	1	2
3.4.	Этикет. Культура общения и поведения	4	4	-
3.5.	Кухонная бытовая техника. Правила обращения, техника безопасности	4	2	2
3.6.	Санитарно-гигиенические требования к хранению продуктов и готовой пищи	4	4	-
3.7.	Гигиена приготовления пищи	5	-	5
3.8.	Культура поведения за столом	4	-	4
3.9.	Зелёный уют. Польза комнатных растений и уход за ними	4	-	4
3.10.	Протяни руку помощи	3	1	2
<b>4.</b>	<b>Живем по-хозяйски</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>28</b>
4.1.	Все профессии нужны, все профессии важны	2	2	-
4.2.	Пишем правильно	2	-	2
4.3.	Всякий труд почетен. Хозяйственно-бытовой труд	9	-	9
4.4.	Меры стоимости	2	2	-
4.5.	Правила расчета коммунальных платежей	4	1	3
4.6.	Бюджет	3	1	2
4.7.	Считаем вместе	3	-	3
4.8.	Сфера торговли	2	-	2
4.9.	Сфера обслуживания	3	-	3
4.10.	Читай, учись, получай информацию	2	2	-
4.11.	Средства связи	3	1	2
4.12.	Ничто не ценится так дорого, как вежливость	3	1	2
<b>5.</b>	<b>Безопасность – основа жизни</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>7</b>
5.1.	Правила поведения в холодное время года	3	3	-
5.2.	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях	3	3	-
5.3.	Инфекционные заболевания с учетом сезона	3	3	-
5.4.	Электричество	6	3	3
5.5.	Правила поведения в жаркое время года	3	3	-
5.6.	Правила пожарной безопасности в жаркое время года	3	3	-
5.7.	Безопасность в быту	5	4	1
5.8.	Правила безопасного поведения с животными. Опасные насекомые	2	2	-
5.9.	Транспорт	1	1	-
5.10.	Правила безопасности на дороге	6	3	3
5.11.	Правила пожарной безопасности в холодное время года	3	3	-
5.12.	Итоговое занятие «Правила пожарной безопасности»	1	1	-
<b>Итого</b>		<b>192</b>	<b>81</b>	<b>111</b>

## **Список литературы**

### **Основная литература**

1. Бабушкина Л.А., Ковтонюк М.В., Стульнева З.А. Социально-бытовая ориентировка. Поурочные планы по программе Воронковой В.В., Казаковой С.А. 5 класс», Волгоград, издательство «Учитель», 2018 г.
2. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. «Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе 2 класс. Конспекты уроков», Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2014 г.
3. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. «Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе III и IV вида 3 класс. Конспекты уроков», Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2012 г.
4. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» 6 класс, Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017 г.
5. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» 7 класс, Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017 г.
6. Субчева В.П. «Социально-бытовая ориентировка» 9 класс, Москва, издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017 г.

### **Дополнительная**

1. Голицына Н.С. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Подготовительная группа», Москва, издательство «Дрофа», 2015 г.
2. – Голицына Н.С. «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Старшая группа», Москва, издательство «Дрофа», 2015 г.
3. Легостаева А.А.; под редакцией Битовой А.Л. «Жизнь как жизнь: как помогать особому человеку жить достойно в условиях интерната», Москва, издательство «Теревинф», 2019 г.

### **Интернет-источники**

1. [ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)
2. [prodetsad.spb/ru](http://prodetsad.spb/ru)