



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ТЕРНОВСКИЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАТ»

ПРИКАЗ

от 01.03.2021

№ 92

ст-ца Терновская

Об утверждении Положения о формах, порядке и периодичности проведения в учреждении промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе по реабилитации людей с ограниченными умственными и физическими возможностями старше 18 лет «Адаптивная физическая культура»

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Разработать и утвердить Положение о формах, порядке и периодичности проведения в учреждении промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе по реабилитации людей с ограниченными умственными и физическими возможностями старше 18 лет «Адаптивная физическая культура» (приложение).

2. Исполнение приказа возлагаю на старшего воспитателя Дерезлазову Т.А.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор учреждения

Н.А. Корниенко

Проект подготовлен и внесён:
Старший воспитатель

Т.А. Дерезлазова

01.03.2021

Проект согласован:
Юрисконсульт

Ж.М. Журленко

01.03.2021

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБУ СО КК
«Терновский ПНИ»

от 01.03.2021г. № 32

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, порядке и периодичности проведения
промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительной общеобразовательной программе
по реабилитации людей
с ограниченными умственными и физическими возможностями
старше 18 лет «Адаптивная физическая культура»**

**государственного бюджетного учреждения социального обслуживания
Краснодарского края
«Терновский психоневрологический интернат»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе по реабилитации людей с ограниченными умственными и физическими возможностями старше 18 лет «Адаптивная физическая культура» (далее – Положение) является локальным актом государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Терновский психоневрологический интернат», регулирующим формы, периодичность, порядок, систему оценивания текущего контроля и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное Положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной программе по реабилитации людей с ограниченными умственными и физическими возможностями старше 18 лет «Адаптивная физическая культура».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе по реабилитации людей

с ограниченными умственными и физическими возможностями старше 18 лет «Адаптивная физическая культура». Положение утверждается руководителем учреждения.

1.3. Промежуточная аттестация – это усвоение уровня достижения результатов освоения курсов, дисциплин, модулей, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

1.4. Целью промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков;
- контроль выполнения дополнительной общеобразовательной программы и календарно-тематического графика изучения предмета.

1.5. Промежуточная аттестация разделяется на:

- 1) *годовую аттестацию* – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания предмета за календарный год;
- 2) *полугодовую аттестацию* – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного предмета по итогам учебного периода;

1.6. Формами контроля качества усвоения содержания дополнительных общеобразовательных программ являются:

- формы устной проверки:
 - ✓ устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования;
 - ✓ соревнования, итоговые занятия.

1.7. Оценивание достижений обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе по реабилитации людей с ограниченными умственными и физическими возможностями старше 18 лет «Адаптивная физическая культура» осуществляется по системе «освоен», «не освоен» данный курс.

2. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по реабилитации людей с ограниченными умственными и физическими возможностями старше 18 лет «Адаптивная физическая культура» по завершении определённого временного промежутка (полугодия, года).

2.2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в журнале проведения занятий по дополнительной общеобразовательной программе по реабилитации людей с ограниченными умственными и

физическими возможностями старше 18 лет «Адаптивная физическая культура».

2.3. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании методического объединения воспитателей.

2.4. После сдачи промежуточной аттестации в журнале проведения занятий по дополнительной общеобразовательной программе по реабилитации людей с ограниченными умственными и физическими возможностями старше 18 лет «Адаптивная физическая культура» делается запись «освоен», «не освоен» данный курс (модуль, тема).

4. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

4.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающиеся и воспитатель.

4.2. Воспитатель, осуществляющий промежуточную аттестацию обучающихся, **имеет право:**

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по реабилитации людей с ограниченными умственными и физическими возможностями старше 18 лет «Адаптивная физическая культура»;

- давать педагогические рекомендации обучающимся по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по данной программе.

4.3. Воспитатель в ходе аттестации **не имеет права:**


- использовать содержание предмета, не предусмотренное дополнительной общеобразовательной программой;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Старший воспитатель



Т.А. Дерезлазова