



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ТЕРНОВСКИЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАТ»

ПРИКАЗ

от 30.12.2016

№ 225

ст-ца Терновская

**Об утверждении Положения о дополнительном образовании
взрослых, проживающих в государственном бюджетном
учреждении социального обслуживания Краснодарского края
«Терновский психоневрологический интернат»**

В целях четкой организации работы педагогических работников в сфере образовательной деятельности и в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о дополнительном образовании взрослых, проживающих в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Терновский психоневрологический интернат» (Приложение).

2. Старшему воспитателю Т.В. Халанской обеспечить работу педагогических работников в сфере образовательной деятельности в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор учреждения

Н.А. Корниенко

Проект подготовлен и внесён:
Заведующая организационно-методическим отделением

Г.И. Суркова

30.12.2016

Проект согласован:
Юрисконсульт

О.А. Баранова

30.12.2016

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУ СО КК
«Терновский ПНИ»
от 30.12.2016 № 225

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании взрослых, проживающих в
государственном бюджетном учреждении
социального обслуживания Краснодарского края
«Терновский психоневрологический интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность учреждения в сфере образовательной деятельности. Положение о дополнительном образовании граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в ГБУ СО КК «Терновский ПНИ» (далее – учреждение) разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29 декабря 2012 года (ред. от 13.07.2015) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2006 года № 714 «О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ, правил русской орфографии и пунктуации»;

приказа министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 22 декабря 2014 года № 1042 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Краснодарском крае» (в редакции приказа министерства труда и социального развития Краснодарского края от 12 июля 2016 года № 852);

Устава учреждения;

лицензии на образовательную деятельность, дополнительными общеразвивающими программами.

1.2. Учреждение относится к образовательным организациям, является организацией осуществляющей обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

1.3. Дополнительное образование граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в учреждении, организовано в целях создания

условий для полноценной социальной реабилитации, поддержки процессов раскрытия и самовыражения способностей, при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.4. Дополнительное образование граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в учреждении, направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

1.5. Дополнительное образование граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в учреждении, не сопровождается повышением уровня образования.

1.6. Деятельность учреждения строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым проживающим вида и объема деятельности, дифференциации дополнительного образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Содержание дополнительного образования проживающих в учреждении граждан определяется дополнительными общеразвивающими образовательными программами.

1.8. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности в области дополнительного образования, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-коммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством.

1.9. В учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском, если настоящим Положением не установлено иное. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

1.10. Документооборот в учреждении осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

1.11. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность) о языках образования.

1.12. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы предоставляют в учреждение на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

1.13. Учреждение не предоставляет услуг по организации преподавания и изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение)

1.14. Руководство процессом дополнительного образования в учреждении осуществляет старший воспитатель, который организует работу по реализации

дополнительных общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования, модулей и несет ответственность за результаты его деятельности.

2. Структура и штатная численность

2.1. Структура и штатное расписание службы, занимающейся дополнительным образованием, утверждаются директором учреждения.

2.2. Должности работников службы, занимающейся дополнительным образованием, закреплены в штатном расписании и оформлены должностными инструкциями.

3. Основные цели и задачи дополнительного образования в учреждении:

- сформировать и развить творческие способности, удовлетворить их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- стимулировать разнообразные формы социальной активности личности (интеллектуальную, спортивную, эстетическую и т.п.), создать условия для позитивного взаимодействия обучающихся и персонала;

- познакомить проживающих с правилами, определяющими жизнь человека в обществе;

- сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье проживающих;

- внести в жизнь граждан, проживающих в учреждении, недостающие элементы жизнедеятельности, повышающие интенсивность позитивной социализации и способствующие изживанию личностных проблем, связанных с дефицитом предыдущего опыта социализации.

4. Содержание дополнительного образовательного процесса в дополнительном образовании

4.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, их законные представители, педагогические работники и их законные представители, учреждение.

4.2. Деятельность дополнительного образования граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в учреждении, осуществляется на основе годовых и других видов планов, дополнительных общеразвивающих образовательных программ, учебных планов, календарно-тематического планирования, утвержденных директором учреждения.

4.3. В блоке дополнительного образования проживающих в учреждении граждан реализуются программы дополнительного образования граждан

пожилого возраста и инвалидов, проживающих в учреждении, различных направлений: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-бытовое ориентирование.

4.4. Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав модуля (кружка), секции определяются воспитателем самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

4.5. Воспитатели, осуществляющие дополнительное образование, могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования взрослых.

5. Организация дополнительного образовательного процесса

5.1. Учащиеся - лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы;

5.2. Прием в модули (кружки по интересам) дополнительного образования проживающих в учреждении граждан осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и дополнительных общеразвивающих образовательных программ:

- дееспособный гражданин принимается на основании его личного письменного заявления;

- недееспособный гражданин принимается на основании устного заявления при согласии его законного представителя (директора учреждения) с оформлением в соответствующем журнале.

5.3. При приеме в спортивные секции необходимы медицинские рекомендации о состоянии здоровья обучающегося.

5.4. Обучающийся может быть отчислен из кружка, спортивной секции или переведен в другой кружок, спортивную секцию по его личному письменному заявлению (дееспособный) или по устному заявлению (недееспособный) при согласии его законного представителя с оформлением в соответствующем журнале.

5.5. Поступающий в модуль (кружок) или секцию должен быть ознакомлен с уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся с оформлением в соответствующем журнале.

5.6. Занятия в кружке (модуле) могут быть приостановлены по причинам:

- нахождение на стационарном лечении;
- нахождение в отпуске;

- ухудшение психо-соматического статуса по врачебному заключению;

- личному пожеланию обучающегося.

Приостановление занятий оформляется документально.

5.7. Структура дополнительного образования обучающихся определяется целями и задачами направлений программ, количеством и направленностью реализуемых программ и включает деятельность модулей (кружков) и секций по направлениям программ.

5.8. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями, утвержденными директором учреждения, графиками работы.

5.9. Занятия по программе проводятся в группе обучающихся по 3-10 человек. В кружки принимаются все желающие граждане, без какого-либо отбора и конкурса. Особенностью данной программы является то, что все группы разновозрастные. Это дает возможность создать интересный микроклимат в коллективе, где обучающиеся помогают друг другу, стремятся достичь успехов других, учатся работать и общаться в коллективе, сопереживать другим, быть благодарным за помощь и быть готовыми помогать окружающим.

5.10. Наполняемость кружков (модулей) зависит от требований программы и от желания проживающих граждан, их заинтересованности в освоении программ.

5.11. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом кружка (модуля), спортивной секции, так и по подгруппам или индивидуально.

5.12. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программы дополнительного образования.

5.13. В соответствии с программой, воспитатель может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, беседы, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, соревнования и другие.

5.14. Воспитатель самостоятелен в выборе форм контроля: тесты, опросы, собеседования, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, спартакиадах, концертах и другие.

5.15. Каждый воспитанник имеет право заниматься в модулях (кружках) или секциях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.16. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы.

5.17. Занятия в модулях (кружках) или секциях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале календарного года администрацией учреждения по представлению воспитателей дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание

утверждается директором учреждения. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации учреждения и оформляется документально.

6. Права и обязанности обучающихся и их законных представителей

6.1. Обучающимся предоставляются права на:

6.1.1. выбор модуля (кружка по интересам), осуществляющего образовательную деятельность;

6.1.2. предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

6.1.3. обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

6.1.4. одновременное освоение нескольких образовательных программ;

6.1.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6.1.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

6.1.7. каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

6.1.8. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

6.1.9. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации;

6.1.10. пользование объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

6.1.11. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

6.1.12. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности;

6.1.13. обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Во

время занятия в модуле (кружке), секции привлечение обучающихся без их согласия и недееспособных обучающихся без согласия их законных представителей к труду, не предусмотренному дополнительной образовательной программой, запрещается.

6.2. Обучающиеся обязаны:

6.2.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

6.2.2. выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

6.2.3. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

6.2.4. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

6.2.5. бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6.3. Законные представители недееспособных обучающихся имеют право:

6.3.1. защищать права и законные интересы обучающихся;

6.3.2. получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований, отказаться от их проведения, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

6.4. Законные представители недееспособных обучающихся обязаны:

6.4.1. обеспечить получение дополнительного образования;

6.4.2. уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Права, обязанности и ответственность работников

Права, обязанности и ответственность педагогических работников определяются российским законодательством, профессиональными

стандартами, должностными инструкциями и коллективным договором учреждения.

8. Взаимоотношения (служебные связи)

Воспитатели свою образовательную деятельность организуют при взаимодействии с другими службами и структурными подразделениями учреждения.

9. Документация и отчетность

Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

Лицензия на право оказывать образовательные услуги

Положение о дополнительном образовании взрослых ГБУ СО КК «Терновского ПНИ»

Приказ об организации дополнительного образования;

Должностная инструкция воспитателя;

Рабочие программы воспитателей, осуществляющих дополнительное образование

Учебные планы программ

Отчет старшего воспитателя о проделанной работе по дополнительному образованию не реже 1 раза в год.